В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы и технологии, принципы построения которых не противоречат программе «Детство» и направлены на развитие детей в следующих образовательных областях: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Цели и задачи, поставленные в парциальных программах, являются приоритетными для построения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса»:

В области **«Социально- коммуникативное развитие»** программы:

Возрастная категория	Программа, технология, авторы	Цели, задачи программы
Ранний возраст	Роньжина А.С., **«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».-** Москва, Прометей, Книголюб	**Цель:** помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. **Задачи:** 1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; 2. Обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; 3. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
Дошкольный возраст	Куражева Н.В., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками **«Цветик-семицветик».-** СПб.: Речь	**Цель:** создание условий для психологического развития ребенка. **Задачи:** 1. Развитие познавательных и психических процессов-восприятия, памяти, внимания, воображения. 2. Развитие интеллектуальной сферы- развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно- образного, словесно-логического, творческого и критического мышления. 3. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций. 4. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения. 5. Развитие личностной сферы- формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе. 6. Развитие волевой сферы- произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе. 7. Формирование позитивной мотивации к обучению.

В образовательной области **«Речевое развитие»** программы:

Возрастная категория	Программа, технология, авторы	Цели, задачи программы
Дошкольный возраст	Ушакова О.С. **«Программа развития речи дошкольников»** – М.: ТЦ Сфера	В программы основе системы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе на решение главной задачи — развитие связной речи. Основным принципом разработанной системы является взаимосвязь разных речевых задач, которая на каждом возрастном этапе выступает в разных сочетаниях. Большинство занятий построено по тематическому принципу, т.е. упражнения и высказывания детей начинают, продолжают и развивают одну тему. В программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка.
Дошкольный возраст: старшие, подготовительные к школе группы	Нищева Н.В. «**Обучение грамоте детей дошкольного возраста»** Парциальная программа.- СПб,: ООО «Издательство «Детство-Пресс»	**Задачи:** 1. Ознакомление детей со звуковой стороной слова. 2. Ознакомление со слоговым строением слова. 3. Ознакомление со словесным составом предложения. 4. Подготовка руки к письму. 5. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление. 6. Формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, определять ударный слог. 7. Научить ребёнка различать на слух слова в предложении, указывать количество слов в предложении, их последовательность, строить предложения по заданной схеме. 8. Научить ребёнка обводить, штриховать, писать буквы печатного шрифта.

В образовательной области **«Познавательное развитие»** программа:

Возрастная категория	Программа, технология, авторы	Цели, задачи программы
Дошкольный возраст	Михайлова З.А., Полякова М.Н., **«Математика – это интересно»** Парциальная программа. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»	**Цель:** математическое развитие детей дошкольного возраста. **Задачи:** 1. Способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативности, творческих проявлений в условиях активного участия их в поиске и проверке эффективности игрового действия, нового, неизвестного им способа подхода к решению познавательных задач. 2. Развивать у детей познавательные способности: умение устанавливать связи и зависимости между действием и получаемым результатом, обосновывать логику перехода к следующему действию, выражать в речи результаты практических и умственных действий.

В образовательной области **«Художественно - эстетическое развитие»** программы:

Возрастная категория	Программа, технология, авторы	Цели, задачи программы
Ранний возраст, дошкольный возраст	Новоскольцев И.В., Каплунова И.М. **«Ладушки»** Программа музыкального воспитания детей СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»	**Цель:** музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально - ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). **Задачи:** 1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. 2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей). 3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре. 4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. 5. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

		6. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Для интеграции регионального компонента в образовательные области Программы используется региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (авторы Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Пришляк Т.В. и др.), разработанная с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основополагающим направлением образовательной работы по продуктивной социализации детей дошкольного возраста выступает приобщение их к социальной действительности в процессе ознакомления с родным краем.

Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/станицы, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.