

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга оценки качества
дошкольного образования в 2024 году**

Во исполнение приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар от 16.05.2024 № 792 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году», в соответствии с концепцией муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, утвержденной приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 13.05.2024 № 772 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования, был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса» с 21.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

Мониторинг качества дошкольного образования проводился по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Каждый критерий имел ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывался через систему показателей. Данные показатели оценивались по следующим уровням:

- низкий уровень - 1 балл (показатель скорее не подтверждается);
- стремящийся к базовому уровню – 2 балла (показатель скорее подтверждается);
- базовый уровень - 3 балла (показатель подтверждается);
- повышенный уровень - 4 балла (показатель подтверждается с превосходством).

Результаты оценки качества дошкольного образования в ДОО по критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Средний балл – 3,8

Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП требованиям ФГОС ДО. Образовательная программа ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО ФООП ДО; разработана с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, объем формируемой части составляет не более 40% от общего объема ОП. При разработке ОП учитывалось мнение родительской общественности.

Средний балл – 4,0

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО

Целевой раздел соответствует требованиям ФГОС ДО; разработан с учётом регионального компонента, содержит планируемые результаты освоения ОП ДО.

Средний балл – 4,0

Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО

Содержательный раздел соответствует требованиям ФГОС ДО. Имеет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Разработан с учётом особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы. Отражает особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Средний балл- 3,5

Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО

Организационный раздел соответствует требованиям ФГОС ДО ФООП ДО ДО; разработан в соответствии со спецификой ДОО, социокультурными, материально-техническими условиями. Отражает особенности построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Средний балл – 3,6

Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

Содержание дополнительного раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Средний балл – 4,0

Параметр 1.6. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО.

ДОО реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Структура и содержание АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Средний балл – 3,7

Вывод: анализ показателей параметров критерия «Качество образовательных программ ДО» соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательные программы разработаны с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Средний балл – 3,8

Параметр 2.1. Познавательное развитие

В ДОО созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром; для развития познавательной активности, формирования элементарных математических представлений, для развития навыков конструирования. Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей, развивают пространственные представления детей, стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх, используют элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства (из перечня к ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе.

Средний балл – 3,8

Параметр 2.2. Речевое развитие

Педагоги ДОО поощряют любые обращения детей к взрослому, проявляют инициативу в речевом общении с детьми, поощряют речевое общение детей между собой, способствуют расширению словарного запаса, создают условия для развития речевого мышления, воспитывают отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво, способствуют овладению формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения, в первую очередь собственным примером, развивают интерес к жанрам литературного творчества, побуждают детей к словотворчеству, обсуждают с детьми последовательность событий, изображенных на картине, организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, обсуждают вместе с детьми план совместной деятельности, поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности

Средний балл – 3,7

Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие

Педагоги ДОО проявляют уважение к личности каждого ребенка, способствуют различению детьми основных эмоций, способствуют усвоению этических норм и правил поведения способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях, развитию у детей уверенности в своих силах, создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие, создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п., способствуют формированию у детей

положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях, приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют формированию у детей представлений о добре и зле, используют элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе.

Не в полной мере созданы условия для знакомства детей с экономическими знаниями, формирует представление о финансовой грамотности человека, информационно-медийный контент используется частично.

Средний балл – 3,9

Параметр 2.4. Физическое развитие

Педагоги ДОО способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности, уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма, помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму, побуждают детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц, используют разнообразные формы организации двигательной активности детей, осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями, варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями, выделяют время для свободной двигательной активности детей, поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр, выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.), совместно с детьми в ходе разных мероприятий и повседневной жизни обсуждают, что полезно и что вредно для здоровья, помогает детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил.

Средний балл – 3,8

Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие

Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки, развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства, способствуют развитию у детей певческих способностей, знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами, знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке, развивают у детей музыкальный слух, способствуют развитию у детей певческих способностей, предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах, стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать, организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых, поддерживают индивидуальные интересы детей. В ДОО создана

музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей, при организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение.

Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества, создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу, поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности, способствуют овладению детьми разными видами аппликации, лепки, навыками художественного труда, предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время, создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности, с уважением относятся к продуктам детского творчества, в коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка

Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству, знакомят детей с театральными жанрами, предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках, реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей, предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения, создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых, создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе, Педагог использует элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций для обогащения представлений о видах искусства, как национальных и общечеловеческих ценностях, культурных традициях народа в процессе знакомства с классической и народной музыкой, с шедеврами изобразительного искусства и народным декоративно-прикладным искусством.

Средний балл – 3,9

Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательной деятельности

В ДОО Предусмотрена воспитательная деятельность по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО ФОП ДО (ФАОП ДО), в различных видах деятельности в режиме дня (текущее планирование, календарный план воспитательной работы), предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы, предусмотрен кодекс профессиональной

этики и поведения педагогов ДОО, в группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы, традиции и ритуалы ДОО опираются на традиционные национальные ценности и учитывают особенности социального окружения, предусмотрены укладом ДОО, отражают ценности воспитания и разделяются всеми участниками образовательных отношений, календарный план воспитательной работы возраста отображает систему воспитательной деятельности через цепочку представленных в нем взаимосвязанных ключевых дел — событий и характеризует созданное в группе воспитательное пространство, возможности творческой самореализации детей в совместной деятельности со взрослыми.

Средний балл – 3,8

Вывод: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Не в полной мере созданы условия для знакомства детей с экономическими знаниями, формирует представление о финансовой грамотности человека, информационно-медийный контент используется частично.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Средний балл – 3,8

Параметр 3.1. Кадровые условия.

Для реализации Программ дошкольного образования ДОО полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. 87 % педагогов ДОО имеют квалификационную категорию, повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. В ДОО организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов, предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ, условия для профессионального развития педагогов. Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %. Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года). Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО на различном уровне, являются победителями профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Средний балл-3,7

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

РППС в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим санитарным правилам, нормам, гигиеническим требованиям.

РППС в ДОО сформирована с учетом целей и принципов реализуемых Программ дошкольного образования, возрастной и гендерной специфики.

РППС в ДОО учитывает социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия города и края, задачи реализуемых Программ дошкольного образования, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия).

Пространство групповых помещений зонировано, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения и отдыха детей в течение дня. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада, они оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей и системное использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (видеоматериалов, музыкальных сопровождений, и пр.) в соответствии с ограничениями, предусмотренными СанПиН и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Средний балл-3,7

Параметр 3.3. Психолого – педагогические условия

В ДОО реализуется комплекс мероприятий по совершенствованию педагогической культуры сотрудников. Педагоги ДОО внимательны к просьбам и пожеланиям детей, демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям используют доброжелательный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость, создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых.

Средний балл-4,0.

Вывод: по результатам оценки критерия «Качество образовательных условий в ДОО», по всем параметрам выявлены стабильно высокие результаты.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Средний балл – 3,9

С целью выявления уровня информированности родителей о деятельности ДОО, их вовлеченности в образовательный процесс, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг было проведено онлайн-

анкетирование родителей всех групп детского сада, что позволило оценить качество образовательных услуг в ДОО. В онлайн-анкетировании приняли участие 220 родителей воспитанников, что составляет 52% от общего количества родителей воспитанников.

Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО.

Результаты анкетирования родителей выявили общую положительную оценку родителей по данному параметру.

Средний балл-4,0

Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Из выявленных результатов анкетирования по параметру «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» следует, что родители положительно оценивают свое участие в образовательном процессе ДОО.

Средний балл-3,7

Параметр 4.3. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

По данному параметру были выявлены стабильно положительные результаты.

Средний балл-4,0

Вывод: показатель качества по критерию «Качество взаимодействия с семьей» подтверждается, это свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Для достижения «превосходного» уровня необходимо совершенствовать систему взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации с учетом результатов анкетирования.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Средний балл -3,9

Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей.

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы, проводится системная работа по формированию здорового образа жизни. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО. Среднегодовой

показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием. Однако медицинское обслуживание в ДОО не осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Однако медицинское обслуживание в ДОО не осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.

Средний балл- 3,8

Параметр 5.2. Обеспечение безопасности.

Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Групповые помещения и территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности. Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО, предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Средний балл – 4,0

Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Организация процесса питания детей соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания, На информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет размещена информация для родителей воспитанников по организации питания, рекомендации по организации здорового питания детей.

Средний балл – 4,0.

Вывод: по результатам оценки критерия «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлены стабильно высокие результаты. Для совершенствования параметра «Сохранение здоровья детей» необходимо организовать медицинское обслуживание в ДОО в течение всего времени пребывания детей

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Средний балл – 3,8

Параметр 6.1. Управление организационными процессами.

В ДОО разработана и используется система гибкого планирования образовательной деятельности, которая обеспечивает взаимосвязь различных процессов, описывающая цели деятельности, предоставляющая достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов,

стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Документация ведется систематически и в полном объеме. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, своевременно реагирует на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда.

Средний балл – 3,9

Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса». ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Организации, и о его тенденциях развития.

Ежегодно результаты ВСОКО представляются на итоговом Педагогическом совете и являются основанием для принятия управленческих решений.

Средний балл – 3,8

Параметр 6.3. Программа развития ДОО.

В ДОО реализуется Программа развития на 2022-2026 гг., которая согласована с Учредителем. Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде, содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО. Изменения и дополнения в Программу развития вносятся своевременно. В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами, ежегодно формируется отчет о результативности выполнении плана действий поставленных задач Программы развития, который представляется на Совете МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса».

Средний балл – 3,7

Вывод: показатель качества по критерию «Программа развития ДОО» подтверждается с превосходством. Для совершенствования Программы развития необходимо внести изменения в планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

Итого по всем критериям – 23,0 балла, ДОО находится в кластере «Повышенный уровень».

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №171 «Алые паруса»

Е.Л. Накорякова