

Краснодарский региональный институт агробизнеса  
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

**Кулибаба Марина Васильевна,**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 171 «Алые паруса»

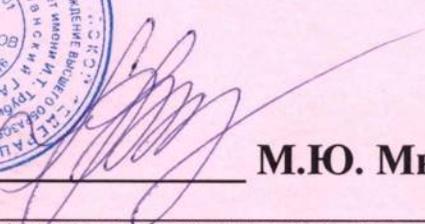
представила мастер - класс по теме:

**«Психолого-педагогическое обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОО с родителями»**

в рамках семинара 04 - 05 марта 2024 г.:

**«Актуальные технологии работы педагогов с родителями дошкольников в условиях ДОО»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

  
М.Ю. Мыринова



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

**Программа семинара**

**«Актуальные технологии работы педагогов с родителями дошкольников в условиях ДОО» в объеме 8 часов 4-5 марта 2024 г.**

Категория участников:  
педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

**План семинара  
04.03.2024 г.**

11.30- 12.00	Регистрация участников		
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>		
12.10-13.40	Презентация «Актуальные технологии работы педагогов с родителями дошкольников в условиях ДОО» (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>		
Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
1.	Дубовик Татьяна Анатольевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», старший воспитатель	Реализация рабочей программы воспитания в условиях партнерства участников образовательного процесса
2.	Бутина Ольга Викторовна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	"Почта доверия", как одна из нетрадиционных форм работы с родителями в ДОО.
3.	Вассерберг Елена Евгеньевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Формы взаимодействия с родителями по вопросам трудового воспитания
4.	Глазырина Оксана Павловна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Организация семейных клубов в ДОУ как одна из современных технологий работы с семьями воспитанников
5.	Демина Инна Александровна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
6.	Ерасова Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Детский спорт: как угадать в ребенке чемпиона
7.	Зозуля Надежда Владимировна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе подготовки детей 5-7 лет к сдаче норм ГТО
8.	Колмыкова Оксана Сергеевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Интерактивные технологии – секрет успешной работы с семьями воспитанников в группе казачьей направленности
9.	Кубрякова Анастасия Александровна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Взаимодействие с семьей через проектную деятельность
10.	Липская Наталья Витальевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	«QR – код» - современная форма работы с семьей
Секция 2. Модератор: Русских Елена Ивановна, старший воспитатель МБДОУ МО г.			

Краснодар «Детский сад № 108»			
1.	Алфёрова Ольга Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	Организация творческой мастерской «Волшебный мир фольги»
2.	Иващенко Елена Андреевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	Изготовление массажёра «Забавные перчатки»
3.	Оганесян Айкануш Мартиросовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Индивидуальный подход в работе с родителями как залог успеха педагога ДОО»
4.	Маркарян Тамара Акоповна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Учимся общаться с ребёнком»
5.	Мустафаева Лариса Шахвалатовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Игровые ситуации на родительских собраниях в ДОО как средство сплочения родителей воспитанников»
6.	Липко Наталья Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Коммуникативная технология в работе с родителями. Театрализованные представления с привлечением родителей»
7.	Лайпанова Светлана Николаевна	Учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда с родителями дошкольников в условиях ДОО»
8.	Бабичева Светлана Геннадьевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Адаптируемся играя»
9.	Радуга Светлана Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Дифференцированная работа с родителями воспитанников ДОО через мессенджеры»
10.	Нигоева Анжела Николаевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Влияние совместной деятельности педагогов, родителей и детей на воспитательный процесс в рамках ДОО»
13.40- 13.50	Кофе - пауза		
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)		
<b>05.03.2024 г.</b>			
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и		

	осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
Секция 1. Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Аталян Анжела Шамиловна	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 26»	«Использование интерактивных игр для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Петрова Наталья Олеговна	МБДОУ МО г. Горячий ключ «Детский сад № 16» воспитатель	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Юрченко Наталья Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Волонтерство — эффективная форма сотрудничества детского сада и семьи»
Кибко Лариса Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Лэпбук как современная форма работы с родителями и детьми»
Постоеенко Анна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Организация мастер-класса для родителей и детей как современная форма работы с семьей»
Педенко Оксана Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Применение современных образовательных технологий в работе педагога с родителями и детьми»
Богданова Инна Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Семинар-практикум как современная форма работы с семьей по вовлечению ее в педагогический процесс»
Степаненко Анастасия Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» инструктор по физической культуре	«Взаимодействие ДОО и семьи в рамках физкультурно - оздоровительной работы»
Субботина Александра Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Web –квест - эффективная форма работы с семьей»
Дзюба Ольга Викторовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Детско-родительская студия как эффективная форма работы с семьей»
Секция 2. Модератор: Русских Елена Ивановна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»		
Паневина Татьяна Леонидовна	МБДОУ «Детский сад № 3», воспитатель	«Проектная деятельность как одна из форм работы с родителями в условиях ДОО»
Пономаренко Анна Ивановна	МБДОУ «Детский сад № 3»,	«Детско – родительские сочинения как метод изучения семьи»

	воспитатель	
Хамидуллина Ирина Михайловна	МБДОУ №4 Приморско-Ахтарского района Старший воспитатель	Вовлечение родителей в воспитательный процесс ДОУ при реализации казачьего компонента
Левченко Марина Николаевна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 18 г. Крымск	«Особенности взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников с ТНР в условиях ДОО»
Бочкарёва Наталья Владимировна	воспитатель МБДОУ детский сад № 18 г. Крымск	«Мотивирующие встречи как основа взаимоотношений педагогов и родителей»
Бондаренко Людмила Владимировна	воспитатель МБДОУ детский сад № 18 г. Крымск	«Особая модель взаимодействия педагога с семьями воспитанников с ТМНР как эффективное средство коммуникативного сотрудничества»
Харалампиди Анна Константиновна	инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 18 г. Крымск	Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста как основа гармоничного физического развития
Комарова Виктория Николаевна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 18 г. Крымск	Развитие мелкой моторики у воспитанников с ОВЗ как средство формирования речи в домашних условиях
Ситова Ирина Борисовна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, музыкальный руководитель	Современные идеи по организации работы с родителями
Головко Людмила Владимировна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, воспитатель	Взаимодействие детского сада и Совета Отцов в воспитанию у детей любви к Малой Родине
Секция 3. Модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»		
Пономарева Наталия Александровна	Педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №134»	Психолого-педагогическое обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с родителями
Шнейдер Галина Анатольевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»
Емельянова Нина Валерьевна	Учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Речевые игры для оптимизации словаря старших дошкольников»
Афиногенова Наталья Константиновна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Совместная опытно-экспериментальная деятельность, как элемент экологического воспитания дошкольников»

Биливитина Екатерина Петровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Магия бус или бусография как средство формирования целевых ориентиров модели выпускника ДОО»
Игнатенко Татьяна Вячеславовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Логико-математические игры для развития познавательной активности старших дошкольников»
Кулибаба Марина Васильевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Психолого-педагогическое обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОО с родителями
Москаленко Любовь Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №233» воспитатель	«Наглядно-информационная работа как одна из форм общения педагогов и родителей»
Каширова Татьяна Федоровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №233» воспитатель	«Родительские собрания в форме интеллектуальной игры»
Каширская Инна Олеговна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №233» воспитатель	«Родительские собрания в форме интеллектуальной игры»
Салацкая Инна Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №233» воспитатель	«Наглядно-информационная работа как одна из форм общения педагогов и родителей»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий с педагогами и родителями в условиях консультационного центра) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <b>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</b>	



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

**Программа семинара**

**«Организация деятельности с детьми при реализации ФОП: проектирование образовательной ситуации»  
3-4 февраля 2025 г.**

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

## План семинара

**03.02.2025 г.**

11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <b>Самоходкина Людмила Григорьевна</b> , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
12.10-13.40	Презентация «Организация деятельности с детьми при реализации ФОП: проектирование образовательной ситуации» (обсуждение форм и алгоритмов построения образовательных ситуаций с детьми раннего и дошкольного возраста) <b>Самоходкина Людмила Григорьевна</b> , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение форм и алгоритмов построения образовательных ситуаций с детьми раннего и дошкольного возраста)	
Секция 1. Технологии проектирования деятельности с детьми в рамках ФОП ДО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Атаалла Элеонора Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99» воспитатель	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Шейна Карина Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» старший воспитатель	«Организации режимных моментов через интегрированную форму взаимодействия педагога и детей»
Федотова Виктория Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»» учитель-дефектолог	«Особенности организации деятельности по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»
Филиппова Наталья Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»» учитель-дефектолог	«Использование образовательных ситуаций в нравственном воспитании дошкольников»
Власова Елена Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	«Примерный алгоритм конструирования образовательной ситуации по технологии «Ситуация»
Крамарова Марина Олеговна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	«Примерный алгоритм конструирования образовательной ситуации по технологии «Ситуация»
Колбунова Наталья Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Непосредственно образовательная деятельность: «Игра-путешествие»
Лобода Татьяна Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Непосредственно образовательная деятельность: «Игра-путешествие»
Плачинда Светлана Геннадьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Ситуация поддержки самостоятельной деятельности детей «Режим дня Машеньки»
Углянская Елена Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Ситуация поддержки самостоятельной деятельности детей «Режим дня Машеньки»»
Щирова Светлана Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	«Организации режимных моментов через интегрированную форму взаимодействия педагога и детей»

Топоркина Лариса Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ № 2	«Организация развивающей среды совместно с детьми и родителями с учетом их возможностей и интересов»
Акинина Любовь Викторовна	Старший воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации воспитательной направленности: трудовое воспитание
Аникеева Ирина Витальевна	воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации воспитательной направленности: трудовое воспитание
Бунякова Татьяна Михайловна	воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации воспитательной направленности: патриотическое воспитание
Секция 2. Повышение эффективности форм организации мероприятий с детьми в рамках ФОП ДО – модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №171 «Алые паруса»		
Лавренюк Яна Александровна	воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации воспитательной направленности: патриотическое воспитание
Позднякова Екатерина Викторовна	воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации воспитательной направленности: экологическое воспитание
Школиная Екатерина Николаевна	воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации воспитательной направленности: экологическое воспитание
Онопrienко Ольга Ивановна	воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации воспитательной направленности: экологическое воспитание
Дубовик Татьяна Анатольевна	Старший воспитатель, МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Организация образовательного пространства в ДОУ, способствующего приобщению дошкольников к национальному художественному наследию
Бутина Ольга Викторовна	Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Знакомство детей с профессиями взрослых в детском саду «Все работы хороши!»
Матвеева Анна Валерьевна	Старший воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне
Питенко Лина Сергеевна	Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа через культуру казачества
Бондарева Лариса Александровна	Воспитатель, МАДОУ ЦРР – д/с №32	Особенности организации досугового мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!»
Кониcтjапина Анаcтасия Андреевна	МБДОУ МО «Детский сад №99» Учитель логопед-дефектолог	«Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при реализации ФОП
Липчак Анна	МБДОУ МО «Детский сад	<b>Особенности организации игровой</b>

Анатольевна	№99» воспитатель	<b>ситуации «Путешествие на корабле»</b>
Корниенко Мария Петровна	МБДОУ МО «Детский сад №99» воспитатель	<b>Особенности организации игровой ситуации «Экскурсия в музей»</b>
Сизова Светлана Вячеславовна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Мнемотехника как педагогическая технология для развития речи, памяти и мышления дошкольника»
Цехмистер Алиса Эдуардовна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Организация предметно-развивающей среды в ДОО как условие реализации образовательной ситуации»
Секция 3. Формы активизации детской инициативы при планировании образовательной деятельности педагогов с детьми – модератор: Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»		
Лях Екатерина Александровна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО»
Передерий Ольга Юрьевна	Учитель-логопед, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 101»	«Использование современных игровых технологий по развитию речи в работе учителя-логопеда при реализации ФОП ДО»
Бусыгина Екатерина Александровна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Нетрадиционные формы просветительской работы с родителями»
Доля Елена Сергеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Инновационные формы в деятельности с детьми как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ»
Ковылова Лариса Сетраковна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Использование разнообразных форм работы в детском саду с семьей с целью создания единого образовательного пространства»
Новикова Лилия Николаевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Знакомство с семейными традициями как форма воспитания и развития ребёнка»
Рожкова Наталья Юрьевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Развитие математических способностей у детей через сказку»
Свикольникова Юлия Сергеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Креативность при планировании обра- зовательной деятельности – один из ком- понентов профессиональной компете- нтности современного педагога ДОУ»
Болдырева Валентина Викторовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	Особенности организации образователь- ной ситуации с детьми старшего дош- кольного возраста
Корсунова Любовь Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	Особенности организации образовательной ситуации с детьми старшего дошкольного возраста
Величко Алеся Леонидовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	Особенности организации образователь- ной ситуации с детьми дошкольного воз- раста «Путешествие по городам России»
Зиновьева Людмила Алексеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	Особенности организации образователь- ной ситуации с детьми дошкольного воз-

		раста «Путешествие по городам России»
Зими́на Екатерина Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	Особенности организации образовательной ситуации с детьми дошкольного возраста «Экскурсия в музей Кубани»
Адамова Ольга Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Развитие коммуникативных и социальных навыков посредством проектной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
Симоновская Елена Владимировна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Развитие критического мышления и способностей к решению проблем у детей старшего дошкольного возраста в ходе реализации проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
<b>04.02.2025 г.</b>		
12.00-13.40	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение форм и алгоритмов построения образовательных ситуаций с детьми раннего и дошкольного возраста)	
Секция 1. Технологии проектирования деятельности с детьми в рамках ФОП ДО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Беседина Виктория Сергеевна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Проектная деятельность как метод формирования навыков самоорганизации у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
Ситникова Татьяна Романовна	Инструктор МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Организация деятельности с детьми с использованием нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе в ДОО при реализации ФОП ДО
Кулибаба Марина Васильевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Образовательные ситуации как средство социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
Кривцова Светлана Викторовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса ДОО
Редникина Дарья Борисовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса в ДОО
Бучинская Дарья Валерьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Игровые ситуации как форма организации образовательного процесса в ДОО
Кашапова Екатерина Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Игровые ситуации как форма организации образовательного процесса в ДОО
Винокурова Анна Андреевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Образовательные ситуации как форма организации воспитательного мероприятия в ДОО
Белякова Мария Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Алгоритм детского проекта при организации образовательной деятельности
Тенищева Ирина	учитель-логопед	Алгоритм детского проекта при

Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	организации образовательной деятельности
Елизарова Вероника Николаевна	учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Детский проект «Мой город» как реализация образовательной ситуации
Ананьева Мария Геннадьевна.	учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Детский проект «Мой город» как реализация образовательной ситуации
Дятлова Олеся Александровна	педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Детский проект «Моя улица» как реализация образовательной ситуации
Секция 2. Повышение эффективности форм организации мероприятий с детьми в рамках ФОП ДО – ведущий, модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №171 «Алые паруса» (Проведение мастер-класса «Методы повышения эффективности форм организации мероприятий с детьми в рамках ФОП ДО»)		
Антаносян Вартуш Петяевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Детский проект «Моя улица» как реализация образовательной ситуации
Красникова Светлана Геннадьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Детско-взрослый проект «Моя улица» как реализация образовательной ситуации
Макаревич Мария Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Детско-взрослый проект «Моя улица» как реализация образовательной ситуации
Полякова Анна Анатольевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	Формы организации самостоятельной деятельности детей в ходе образовательной ситуации
Мыльникова Елена Алексеевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»	Приемы организации самостоятельной деятельности детей в ходе образовательной ситуации
Лещенко Елена Александровна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»	Приемы организации самостоятельной деятельности детей в ходе образовательной ситуации
Калинина Марина Александровна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»	Приемы организации трудовой деятельности детей в ходе образовательной ситуации
Сырятова Жанна Владимировна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»	Приемы организации трудовой деятельности детей в ходе образовательной ситуации
Тинькова Виктория Вячеславовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №5»	Особенности организации образовательной ситуации «Кубань родная»
Немирова Ирина Николаевна	воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Особенности организации образовательной ситуации «Реки и моря Кубани»
Толменева Юлия Владимировна	Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Ранняя профориентация дошкольников с использованием игровых технологий «В мире профессий»
Демина Инна Александровна	Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Картинная галерея в детском саду. Воспитание и развитие творческих способностей детей ознакомление и приобщение к искусству
Секция 3. Формы активизации детской инициативы при планировании образовательной деятельности педагогов с детьми – модератор, ведущий Мельникова Виолетта Юрьевна,		

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126» (проведение мастер-класса «Формы контроля детской инициативы при планировании и реализации образовательной деятельности в рамках ФОП ДО»)		
Зозуля Надежда Владимировна	Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Подготовка к ГТО: организация развивающей среды на игровых площадках, способствующей развитию меткости
Вассерберг Елена Евгеньевна	Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Картинная галерея в детском саду как инструмент развития связной речи старших дошкольников
Князь Инна Павловна	Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	Особенности образовательной деятельности в группах казачьей направленности в условиях ДОО
Коноваленко Юлия Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №95» воспитатель	Проектирование различных форм организации детских видов деятельности в соответствии с ФОП
Никитина Ольга Анатольевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №95» воспитатель	Модель образовательного процесса с детьми старшего возраста при реализации ФОП
Белая Ирина Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №95» воспитатель	Образовательная ситуация по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФОП
Панарина Людмила Николаевна	МБДОУ «Детский сад №21 Белоглинского района» воспитатель	Проектирование различных форм организации детских видов деятельности в соответствии с ФОП
Соколова Ирина Анатольевна	МБДОУ «Детский сад №11 Белоглинского района» воспитатель	Модель образовательного процесса с детьми старшего возраста при реализации ФОП
Чиркова Наталья Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №74 «Звёздочка» педагог-психолог	Использование техник арт-терапии для снятия эмоционального напряжения дошкольников в ходе образовательной ситуации
Хиценко Виктория Леонидовна	Старший воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна»	Модель образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм работы педагогов, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий в условиях ДОО)	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <b>Самоходкина Людмила Григорьевна</b> , <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»  
350072, г. Краснодар, ул. им. Карякина, д. 23, тел./факс 8 (861) 992-45-37, 8 (861) 992-45-41  
e-mail: [ds-alye-parusa@yandex.ru](mailto:ds-alye-parusa@yandex.ru)

## ПРИКАЗ

от 05.09.2023 г.

№ 154 - ОД

### Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Нетрадиционные методы и формы работы по развитию речевой активности дошкольников в различных видах деятельности»;
3. Назначить руководителем методического объединения С. А. Шамардину;
4. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения;
5. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
6. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете;
7. Контроль за работой методических объединений возложить на старшего воспитателя И. В. Ермакову;
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 171  
«Алые паруса»



*Е.Л. Накорякова*

Е.Л. Накорякова

С приказом ознакомлен:  
Старший воспитатель

*И.В. Ермакова*

И.В. Ермакова

Воспитатель

*С.А. Шамардина*

С.А. Шамардина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка -  
детский сад № 171 «Алые паруса»

**Отчет о работе методического объединения педагогов по теме  
«Нетрадиционные методы и формы работы по развитию  
речевой активности дошкольников в различных видах  
деятельности»  
за 2023 – 2024 учебный год**

Подготовила: руководитель МО педагогов воспитатель Шамардина  
Светлана Алексеевна.

Речь играет исключительную роль в жизни человека. От своевременного появления этой функции зависит, как скоро ребенок овладеет высшими уровнями сознания и произвольного поведения.

Речь представляет собой сложную, специфически организованную форму сознательной деятельности человека. Многие речевые аномалии, если их своевременно не исправить, могут стать причиной неуспеваемости ребенка в школе. Вот почему коррекцию нарушений речи в дошкольный период можно считать особо значимой проблемой специальной педагогики. Как показывает практика, в дошкольном возрасте речевые нарушения легче и быстрее преодолеваются, а это в свою очередь создает условия для полноценного речевого и психического развития подрастающего человека. Актуальность этой проблемы обусловлена еще и тем, что число детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями неуклонно растет. Не секрет, что для этих детей характерно неустойчивое внимание, не способность к длительному волевому усилию, повышенная эмоциональная активность, низкая работоспособность, у них снижены вербальная память и продуктивность запоминания. Вследствие этого - формирование умений, навыков, представлений и понятий у таких детей становится сложным и трудоемким процессом. Поэтому перед специалистами, работающими с этими детьми, встает вопрос выбора адекватных практических мер, призванных повысить эффективность коррекционно-педагогической работы. Эти методы, наряду с традиционными, способствуют достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Инновация – новое, а инновационные технологии – привнесение нового и действенного в существующий образовательный процесс. Но эти методы не являются самоцелью, они должны стать действенным дополнением в коррекционной деятельности.

Поэтому, одна из проблем, над которой работало Методическое Объединение в течение учебного года: «Нетрадиционные методы и формы работы по развитию речевой активности дошкольников в различных видах деятельности».

Планируя работу на 2023 – 2024 учебный год, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** изучение и внедрение нетрадиционных методов и форм по развитию речи дошкольников; повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение нетрадиционных подходов в работе с детьми, что будет повышать интерес и положительный эмоциональный настрой детей к занятиям; создавать ситуации успеха для каждого ребенка; включать в работу сохранные и активизировать нарушенные психические функции; развивать все компоненты речи через разные виды анализаторов. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
3. Изучение и внедрение нетрадиционных методов и форм в работе с детьми.
4. Организовать знакомство родителей с нетрадиционными технологиями и их применением в речевом развитии детей.
5. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
7. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено пять заседаний методического объединения воспитателей МАДОУ. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2023 - 2024 учебный год»,
- «Речевое развитие детей через различные виды деятельности с использованием нетрадиционных технологий»,
- «Обогащение активного словарного запаса, развитие воображения и креативности детей дошкольного возраста при использовании нетрадиционных технологий»,
- «Взаимодействие педагогов ДОО и семьи, как необходимое условие успешного развития речи детей дошкольного возраста»,
- «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023- 2024 учебный год».

Вся работа проводилась в соответствии с планом работы МО. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам проектной деятельности. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

**19.09.2023** года состоялось первое заседание, тема которого: «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2023 - 2024 учебный год».

На заседании педагоги познакомились с годовым планом работы, с его целью и задачами. Педагоги внесли свои предложения по организации МО в течение года, распределили даты и мероприятия.

**26.10.2023** года состоялось второе заседание МО «Речевое развитие детей через различные виды деятельности с использованием нетрадиционных технологий».

*Комарова А.Ю., учитель-логопед* провела деловую игру «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». *Цель игры:* активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников. Анастасия Юрьевна в ходе игры напомнила основные направления работы по развитию речи детей:

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.

3. Формирование грамматического строя: морфология (изменение слов по родам, числам, падежам); синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений); словообразование.

4. Развитие связной речи: диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание).

5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

*Кулибаба М.В., воспитатель* выступила с докладом с презентацией «Игра «Друдлы» - головоломки для развития воображения, связной речи и креативности детей старшего дошкольного возраста». Марина Васильевна познакомила педагогов с игрой «Друдлы», рассказала, что это графические загадки-головоломки, они представляют собой черно – белые незаконченные картинки, смотря на которые совершенно невозможно точно сказать, что это такое. Друдлы - одна из тех игр, что объединяет детей и взрослых, помогает вместе думать, фантазировать и смеяться. Смысл друдлов, как можно больше придумать вариантов видения картинки. Они заставляют мозг перелопатить тонну информации, чтобы соотнести образ, с изображением на картинке. После теоретической части доклада, Марина Васильевна дала возможность педагогам самим попрактиковаться в новой для многих игре.

*Беседина В.С., учитель-логопед, Кривцова С.В., воспитатель* представили вниманию педагогов презентацию «Игра «Круги Луллия»» и провели мастер-класс «Как использовать игру «Круги Луллия» в речевом развитии детей». В ходе мастер-класса педагоги смогли самостоятельно изготовить пособие «Круги Луллия» на тему «Овощи». По окончании мастер-класса, педагоги сделали выводы, что данное пособие способствует развитию внимания, навыков устной речи, мелкой моторики рук, воображения, формирует навыки, позволяющие самостоятельно решать возникающие проблемы.

*Пятунина Л.С.*, воспитатель провела практикум по познавательному и речевому развитию «Невероятные приключения в сказочной стране с использованием интеллект-карты». Лариса Сергеевна поделилась с коллегами опытом работы использования интеллект-карт и провела практикум. Педагоги узнали, что интеллект-карты – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

*Шуликова С.В.*, воспитатель выступила с презентацией и докладом «Скрайбинг - как способ визуального мышления и повышения речевой активности детей». Светлана Викторовна рассказала о том, что использование технологии скрайбинг в речевом развитии детей дошкольного возраста положительно сказывается на формировании связной речи у детей, существенно увеличивает эффективность процесса запоминания, обогащает словарный запас, развивает речь, способствует передаче детьми текста в соответствии с его содержанием и развивает творческое воображение дошкольников. В результате использования скрайбинга расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

**18.01.2024** года было проведено третье заседание МО «Обогащение активного словарного запаса, развитие воображения и креативности детей дошкольного возраста при использовании нетрадиционных технологий».

*Афиногенова Н.К.* воспитатель выступила с докладом с презентацией «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста». В своем выступлении Наталья Константиновна рассказала, что использование ИКТ в образовательном процессе имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционным обучением.

*Емельянова Н.В.*, учитель – логопед выступила с докладом с презентацией «Изучение технологии критического мышления. Адаптация приемов для работы с детьми с ТНР». Тема выступления Нины Валерьевны оказалась интересной и получила большой отклик среди педагогов, присутствующих на методическом объединении.

*Пятунина Л.С.*, воспитатель провела мастер-класс «Развитие речи у старших дошкольников посредством игры «Доббль». Лариса Сергеевна рассказала, что настольная игра Доббль, в первую очередь полезна для активизации речи, развития координации речи с движением, актуализации словаря детей. Даже при использовании фабричной игры можно работать над расширением и актуализацией словарного запаса, отрабатывать навыки словоизменения. Такие игры можно найти в магазинах, а можно создавать самостоятельно.

*Кулибаба М.В.*, воспитатель провела практикум с использованием мнемодорожек по речевому развитию «Морские жители». Марина Васильевна напомнила педагогам, что, как и любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже - к мнемотаблицам.

*Чернова И.А., педагог-психолог* поделилась опытом работы «В гостях у сказочных героев» (с элементами сказкотерапии). Из опыта работы Ирины Александровны, педагоги узнали, что в итоге применения сказкотерапии как эффективного метода для развития речи, ребёнок приобретает немало новых, не свойственных именно своему характеру черт, такие как творчество, активность, эмоциональность, самостоятельность.

*Шамардина С.А., воспитатель* выступила с консультацией «Всестороннее развитие правильной речи дошкольников», в которой раскрыла методы и приемы развития правильной речи у дошкольников.

**20.03.2024 года состоялось четвертое заседание МО «Взаимодействие педагогов ДОУ и семьи, как необходимое условие успешного развития речи детей дошкольного возраста»**

*Шамардина С.А., воспитатель* провела практикум «Весенняя пора» с использованием сторителлинга - кубиков историй. Педагоги под руководством Светланы Алексеевны научились составлять истории, используя кубики сторителлинг. Данный метод заинтересовал педагогов, они планируют активно внедрять в свою работу с детьми.

*Чернова И.А., педагог-психолог, Лиханова К.В., воспитатель* провели консультацию и практикум «Использование кинезеологических упражнений на занятиях по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста». Ирина Александровна дала основные понятия кинезеологии, привела примеры использования кинезеологических упражнений на занятиях с детьми. Кристина Валерьевна поделилась с педагогами картотекой кинезеологических упражнений для разных возрастных групп и провела практикум с использованием упражнений.

*Емельянова Н.В., учитель-логопед, Беседина В.С. учитель-логопед* провели мастер-класс: «Проведение артикуляционных упражнений с биоэнергопластикой в домашних условиях». Учителя-логопеды провели мастер-класс, напомнив воспитателям основные правила проведения артикуляционной гимнастики. Воспитатели перед зеркалом выполнили артикуляционную гимнастику с элементами биоэнергопластики.

*Пятунина Л.С., воспитатель* провела консультацию для педагогов «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста». Лариса Сергеевна рассказала о важности экспериментальной деятельности в жизни дошкольника, о её влиянии на речевое развитие детей.

*Кулибаба М.В., воспитатель* провела мастер-класс: «Необычные речевые игры или чем занять непоседу (с использованием Lego-технологий)». Марина Васильевна в ходе мастер-класса рассказала педагогам о том, как можно развивать речь ребенка, используя игры Lego. Этими знаниями педагоги смогут поделиться с родителями воспитанников в ходе индивидуальных консультаций.

**23.05.2024 года прошло пятое итоговое заседание МО «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023 - 2024 учебный год».**

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.).

- Во всех возрастных группах в процессе изучения и внедрения нетрадиционных технологий был изготовлен методический материал: мнемодиаграммы для составления рассказов по лексическим темам; кубики Блума, кубики сторителлинга, а также обновлен наглядно-дидактический материал по развитию речи на каждую лексическую тему.

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками групп.

В течении учебного года регулярно проводились конкурсы совместных работ детей и родителей.

Внимание МО было уделено и работе с молодыми специалистами и педагогами с малым стажем работы. В этом учебном году воспитатели повышали свое мастерство не только через участие в педагогическом совете, методических объединениях, а также через участие во всероссийских педагогических видеоконференциях и вебинарах.

Итоговыми продуктами деятельности являются:

Методический сборник интерактивных дидактических игр «БукВашечки», составленный совместно воспитателями Шамардиной С.В., Пятуниной Л.С., учителем-логопедом Бесединой В.С. В методическом сборнике «БукВашечки» собраны дидактические игры и задания по развитию речи старших дошкольников с использованием интерактивной доски Smart Board. Сборник представлен с учётом основных направлений речевого развития детей и предназначен для формирования и закрепления навыков практического словообразования, словоизменения, звукопроизношения, развития связной речи и общения детей в процессе игровой деятельности.

Методическое пособие, разработанное учителями-логопедами В.С. Бесединой и А.Ю. Комаровой «Марафон «Звуки в теме», который содержит интерактивные дидактические игры и мультимедийные презентации для коррекции речевых функций детей: развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, автоматизации и дифференциации звуков, предназначен для коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Материал этих сборников можно использовать не только в группах компенсирующей направленности, но и общеразвивающей.

Анализируя проделанную работу, можно прийти к выводу, что использование нетрадиционных методов и форм является уникальным средством для создания условий развития ребенка, является очень важным аспектом в работе как дошкольного образовательного учреждения, так и в воспитании ребенка вне его. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания

были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены, что позволяет признать деятельность методического объединения педагогов «удовлетворительной»

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по ознакомлению и внедрению нетрадиционных методов и форм по развитию речевой активности детей дошкольного возраста.
- Расширять использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.
- Разрабатывать более эффективные формы работы с воспитанниками и родителями.
- Продолжить участие воспитателей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, а также в разработке и реализации различных видов проектов, обмен опытом, прохождение курсовой переподготовки и т. д.)
- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт работы посредством публикаций работ на сайте МАДОУ, социальных порталах, СМИ.

Руководитель МО



Шамардина С.В.

24.05.2024 год