

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические методы и приемы» 19-20 ноября 2024 г.

Категория участников: педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

11.30-12.00 Регистрация участников 12.00-12.10 Приветственное слово к участников 12.00-12.10 Приветственное слово к участников 12.10-13.40 Презентация «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной портармым дошкольного образоватия: педагогические методы и приемы» (обсуждение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самохожима Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии Ф1БОУ ВО КГУФКСТ Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии Ф1БОУ ВО КГУФКСТ Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии Ф1БОУ ВО КГУФКСТ Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии Ф1БОУ ВО КГУФКСТ Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии Ф1БОУ ВО КГУФКСТ Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии Ф1БОУ ВО КГУФКСТ Секция 2. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии Ф1БОУ ВО КГУФКСТ Секция 2. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель форм и методов работы по формированию методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности у дошкольното и праемы обучения мотоды и приёмы образота чера педаготика как средство мотоды и приёмы обрачения мотоды и патриотического воспитация в ДОО» мотоды и приёмы обраста» мотоды и приёмы обраста» мотоды и приёмы обраста мотоды и приёмы обраста мотоды приёмы обр				П 10	11 2024 -		
12.00-12.10 Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ 12.10-13.40 Презентация «Организация деятельности с детъми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические методы и приемы» (обсуждение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональных развитие профессиональных качеств и осуществление предествляют педагогические методы приемы реловаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ 1. Гаврилова МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Истользованием интерактивной доски» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности допикольников с использованием интерактивной доски» «Методы и приёмы обрчения коллективной доски» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» «Развитие дете раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» краснодар «Центр – детский деятельности» «Развитие дете раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности» (Краснодар «Центр – детский деятельности» (Краснодар «Центр – детский сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский деятельности описольния приемы организации сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский дамательности дошкольников» (Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, стастий воспитателя в создании детск	11.5	План семинара 19.11.2024 г.					
12.10-13.40 Презентация «Ортацизация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образовательной программы дошкольного образоватия: педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самохофики Людима Григорьеенна, стагрший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ				*			
12.10-13.40 Презентация «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические методы и приемы» (обсуждение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии ФГ БОУ ВО КТУФКСТ Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГ БОУ ВО КТУФКСТ 1. Гаврилова МадОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников в условиях ДОО» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски» методыя и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски» методыя и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски» методыя и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски» методыя и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» (краснодар «Центр — детский даметоды» и приёмы обучения коллективной лепке» (краснодар «Центр — детский даметоды» и приёмы обрачения моторики у детей равитие мелкой моторики у детей равитие мелкой моторики у детей равитие мелкой моторики у детей посредственного и патриотического воспитателя в дОО» «Методы и приёмы организации с детей посредствем разития мелкой деятельности дошкольного возраста» «Фоль воспитателя в создании детского коллектива» сад №199» «Методы и приёмы организации познавательности дошкольного возраста» (черы предежба и дентер — детский динициативы поредствеми с и приёмы организации познавательности дошкольного несткий винициативы посредс	I						
12.10-13.40 Презентация «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические методы и приемы» (обсужение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональный деятельности) Самохобимы Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ 1. Гаврилова Мариша Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников в условиях ДОО» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников интерактивной пелке» образовательной деятельности дошкольников интерактивной деятельности» (методы и приёмы обучения коллективной непке» образовательной деятельности» деятельности» деятельности» деятельности дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности дошкольного интерактивной телке» образовательной моторики у детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности дошкольного и патриотического воспитатель деятельности дошкольного и патриотического воспитатель деятельности дошкольного и патриотического воспитатель деятельности дошкольного и патриотического воспитателя в создании сертемы деятельности дошкольного и спорактом испорактами сертемы деятельности дошкольного возраста» (методы и приёмы активизации сертемы деятельности дошкольного потрики» деятельности дошкольного возраста» (методы и приёмы огранизации серт					, старший преподаватель кафедры		
образовательной программы дошкольного образования: педагогические методы и приемы» (обсуждение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии ФТБОУ ВО КГУФКСТ Секция 1, Модератор: Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии ФТБОУ ВО КГУФКСТ Секция 1, Модератор: Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии ФТБОУ ВО КГУФКСТ Секция 1, Модератор: Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии фТБОУ ВО КГУФКСТ Секция 1, Модератор: Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии фТБОУ ВО КГУФКСТ Секция 2, Модератор: Самоходкина Людмила Григорьеена, старший преподаватель кафедры психологии фТБОУ ВО КГУФКСТ Сектрат Ирина МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Витальевна Сад № 199» Витальевна Сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Варадимировна Сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «							
и приемы» (обсуждение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	12.1						
педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности							
осуществление профессиональной деятельности) Самохожима Люфмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ Темрилова Марина Евгеньевна Ицентр — детский сад №199» В бондаренко Лилиг Краснодар «Центр — детский сад №199» 4. Лысенко Алина Сергеевна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» Багдасарян Краснодар «Центр — детский сад №199» В багдасарян Краснодар «Центр — детский дад №199» Сергеевна Сад №199 В багдасарян Краснодар «Центр — детский дад №199» Сергеевна Сад №199 В багдасарян Краснодар «Центр — детский дад №199» Сергеевна Сад №199 В багдасарян Краснодар «Центр — детский дад №199» Сергеевна Сад №199 В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» Сергеевна Сад №199 В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» В оспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад №199» (мкр. Любимово, четераций оных прежка техник в							
Сежщия 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ 1. Гаврилова Марина Бигеньевна (Дентр – детский сад №199» старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Использование современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО» 2. Евстрат Ирина Михайловна МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников в условиях ДОО» 3. Бондаренко Вигальсевна Сергеевна Сергеевна Адрами Адрами Сергеевна Адрами Ровна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сергеевна Адрами Ровна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Адина Адрами Ровна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Адина Адина Адрами Ровна Адини Роз Адини Роз Адини Роз Адини Роз Адини Адина Адина Адрами Ров Адентр — детский Адина Адина Адина Адина Адина Адина Адина Адина Адина Адрами Ров Адентр — детский Вадими Ров Вадими Ров Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Вадими Ров Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Вадими Ров Вадими Ров Адетский Сад №199» (мкр. Любимово, нетаращи нетаращицинных приемов и техник в Моготитатель МЕДОУ							
Секция 1. Модератор: Самоходкина Лодмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ							
Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФТБОУ ВО КГУФКСТ «Использование современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО» 2. Евстрат Ирина Михайловна МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников в условиях ДОО» 3. Бондаренко Лилия Витальевна Алина Сергеевна Сергаевна Сергаевна Сергаевна Сергаевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» 4. Лысенко Алина Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский деятельности» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит Германовна Андреевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский деятельности» «Матоды и приёмы организации сад №199» 6. Варелджян Балдимировна Валдимировна Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский детей посредством развития мелкой моторики» «Музовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 8. Гордеева Юрина Краснодар «Центр — детский Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский детей посредством развития мелкой моторики» «Методы и приёмы организации сетьмного возраста» 9. Алибердова Валдимировна Анатольевна Сад №199» <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>, старший преподаватель кафедры</td>					, старший преподаватель кафедры		
1. Гаврилова Марина Вегеньевна старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Использование современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО» 2. Евстрат Ирина Михайловна старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников в условиях ДОО» 3. Бондаренко Лилия воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски» 4. Лысенко Витальевна сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит Германовна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Андреевна Сад №199» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Светлана Андреевна Андреевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский дад №199» «Музёйная педаготика как средство духовно-правственного и патриотического воспитания в ДОО» 8. Гордеева Владимировна Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский дад №109» «Методы и приёмы активизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьны Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский дад №199» «Роль воспитатель в создании детского коллектива» <							
Марина Евгеньевна МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО» 2. Евстрат Ирина Михайловна старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» 3. Бондаренко Лилия воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» 4. Лысенко Алина Сергеевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит Германовна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 6. Варелджян Краснодар «Центр – детский сад №199» «Марина Краснодар «Центр – детский сад №199» «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и духовно-нравственного и духовно-нравственного и детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОЛИЯ Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы активизации геатрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы активизации театрализованной игры-импровизации детей посредством развит					рьевна, старший преподаватель кафедры		
Марина Евгеньевна МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО» 2. Евстрат Ирина Михайловна старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» 3. Бондаренко Лилия воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы обучения коллективной лепке» 5. Багдасаря Лилит Германовна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 6. Варелджян Сергановна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности» 7. Скибенко Мария Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и духовно-нравственного и детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева Нолия Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы октивизации театралидковной игры-импровизации театрализованной игры-импровизации теа	1.	Гаврилов	a	старший воспитатель	«Использование современных форм и		
Евгеньевна «Центр – детский сад №199» финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО» 2. Евстрат Ирина Михайловна старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски» 3. Бондаренко Лилия Витальевна Витальевна Сергеевна Сергеевна Сергеевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» 5. Багдасарян Лилит Германовна Германовна Андреевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 6. Варелджян Светлана Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Музейная педагогика коллективной деятельности 7. Скибенко Мария Владимировна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева Нолия Владимировна Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации сетьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна Анатольевна Анатольевна Анатольевна Нина Владимировна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №1099» «Методы и приёмы активизации сетьмого выст				l *			
 В условиях ДОО» Евстрат Ирина Михайловна МаДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» В бондаренко Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Лысенко Алина Сергеевна Сад №199» В багдасарян Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» В багдасарян Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Германовна Сад №199» В багдасарян Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Севтана Краснодар «Центр – детский Андреевна Сад №199» С Кибенко Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна Сад №199» В багдасарян Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна Сад №199» Рордеева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» Алмбердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» Алмбердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» Алмбердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна Сад №199» О Черницына Дина Анатольевна Сад №199» О Черницына Дина Анатольевна Сад №199» С Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» С Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» С Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» Кудашева Нина Владимировна Сад №199»		1 -	на				
 Евстрат Ирина Михайловна МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Бондаренко Лилия Витальевна сад №199» Альсенко Алина Сергеевна Сад №199» Багдасарян Лилит Германовна Андреевна Андреевна Сад №199» Варелджян Краснодар «Центр – детский сад №199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Воглитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский год №199» Воглитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский год №199» Светлана Андреевна Сад №199» Скибенко Мария Варелджян Сад №199» Скибенко Мария Варадимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Скибенко Мария Владимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Алибердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Алибердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Алибердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Алибердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Алибердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Марон Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Кудашва Нана Владимировна Владимировна Владимировна Владимировна Нина Владимировна Острататель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» Кудашва Владимировна Владимировна Владимировна Владимировна Владимировна Нина Владимиро							
Михайловна МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» 3. Бондаренко Лилия Витальевна сад №199» 4. Лысенко Алина Сергеевна Сад №199» 5. Багдасарян Лилит Краснодар «Центр – детский Сад №199» 6. Варелджян Светлана Андреевна Сад №199» 6. Варелджян Светлана Андреевна Сад №199» 7. Скибенко Мария Владимировна Владимировна Владимировна Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Гордеев Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 9. Алибердова Татъяна Владимировна Сад №199» 9. Алибердова Татьяна Владимировна Сад №199» 9. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 9. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 9. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» 8. Кудашева Нина Владимировна Кудашева Нина Владимировна Сад №199» 8. Кудашева Нина Владимировна Сад №199» (мкр. Любимово, Инцициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в инцидиционных приемов и техник в инцидиционных приемов и техник в	2.	Евстрат И	Ірина	старший воспитатель	«Методы и приёмы работы педагога в		
3. Бондаренко Лилия Витальевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы обучения коллективной доски» 4. Лысенко Алина Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит Германовна Андреевна Андреевна Андреевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Марзавитие мелкой моторики у детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности» 7. Скибенко Мария Владимировна Владимировна Владимировна Владимировна Владимировна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 9. Алибердова Ногизанна Владимировна Владимировна Владимировна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации геатрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 10. Черницына Дина Дина Анатольевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации геатрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 10. Черницына Дина Анатольевна Сад №199» «Методы и приёмы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО					образовательной деятельности		
3. Бондаренко Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» 4. Лысенко Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» 5. Багдасарян Лилит Краснодар «Центр – детский Германовна Сад №199» 6. Варелджян Боспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Андреевна Краснодар «Центр – детский Андреевна Сад №199» 7. Скибенко Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Андреевна Сад №199» 8. Гордеева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна Сад №199» 8. Гордеева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» 8. Гордеева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» 8. Гордеева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» 8. Гордеева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» 9. Алибердова Татъяна Краснодар «Центр – детский Сад №199» 10. Черницына Дина Краснодар «Центр – детский Сад №199» 10. Черницына Краснодар «Центр – детский Сад №199» 10. Краснодар «Центр – детский Сад №199» 10. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» 11. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» (мкр. Любимово, Икрр. Любимово Икрр. Любимово Потех Краснова Набрасна прастительна Воспитатель Воспитатель Воспитатель Мадоу Мо г. Красн							
3. Бондаренко Лилия Витальевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы обучения коллективной лепке» 4. Лысенко Алина Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит Германовна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Барелджян Краснодар «Центр — детский Андреевна Сад №199» «Методы и приёмы активизации речи детей потредством развития мелкой моторики» 7. Скибенко Мария Владимировна Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна Владимировна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» «Методы и приемы организации познавательно — исследовательской деятельности дошкольников» 10. Черницына Анатольевна Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №104 «Рукавичка» «Методы и приемы организации познавательно — исследовательской деятельности дошкольников» 1. Кудашева Нина Владимировна Нина Владимировна Нина Владимировна Нина Владимировна Нина Влади							
4. Лысенко Алина Сад № 199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит Германовна Сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский германовна Сад № 199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 6. Варелджян Светлана Андреевна Сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад № 199» «Музейная педагогика как средство удховно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария Владимировна Сад № 199» Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 199» «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОлия Сергеевна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад № 199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Владимировна Сад № 199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 10. Черницына Дина Анатольевна Сад № 199» «МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский дад № 199» «Методы и приемы организации познавательно — исследовательской деятельности дошкольников» 1. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский деятельности дошкольников» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадици	3.	Бондарен	КО	воспитатель, МАДОУ МО г.	*		
8итальевна сад №199» 4. Лысенко Алина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Краснодар «Центр – детский Андреевна коспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОЛИЯ воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации геатрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Анатольевна «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» 10. Черницына Дина Анатольевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Анатольевна «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольносов 1. Кудашева Нина Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Кр							
Алина Сергеевна Краснодар «Центр – детский сад №199» возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Саетлана «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Светлана Андреевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Ария «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Седргеевна «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОлия воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Анатольевна краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский нициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Витальев	на				
Алина Сергеевна Краснодар «Центр – детский сад №199» возраста через продуктивные виды деятельности» 5. Багдасарян Лилит воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Светлана Андреевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Ария «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Седргеевна «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОлия воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Анатольевна «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский краснодар «Центр – детский деятельности дошкольности дошкольников» 1. Кудашева Нина Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский инициативы посредством использования инициативы посред	4.	Лысенко			«Развитие детей раннего и дошкольного		
Сергеевна Сад №199» деятельности» 5. Багдасарян Лилит воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский германовна сад №199» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Светлана Андреевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский дад №199» «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария Владимировна Сад №199» моторики» «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОЛИЯ Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна Анатольевна Анатольевна Анатольевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский даятельно — исследовательской деятельно — исследовательской деятельно — исследовательской деятельности дошкольников» 1. Кудашева Нина Владимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Алина			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
5. Багдасарян Лилит воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Светлана Андреевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Андреевна «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОЛИЯ воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» 10. Черницына Дина Анатольевна Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Сергеевна	a	1	1		
Вилит Германовна Краснодар «Центр – детский германовна раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» 6. Варелджян Светлана Андреевна Андреевна Воспитатель, МАДОУ МО г. Куаснодар «Центр – детский Андреевна Сад №199» «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария Воладимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Куаснодар «Центр – детский Владимировна Сад №199» «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева Юлия Сергеевна Сад №199» воспитатель, МАДОУ МО г. Куаснодар «Центр – детский Сад №199» «Методы и приёмы организации геатрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Воспитатель, МАДОУ МО г. Татьяна Владимировна Анатольевна Сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Анатольевна Сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Куаснодар «Детский сад №10У мО г. Куаснодар «Детский сад №10У мО г. Краснодар «Детский сад №10У мО г. Краснодар «Центр – детский инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в	5.	Багдасаря	ΙΗ	воспитатель, МАДОУ МО г.	«Развитие мелкой моторики у детей		
Германовна сад №199» технику рисования» 6. Варелджян Светлана Андреевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Андреевна «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария Владимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский Сергеевна «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОЛИЯ Сергеевна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Анатольевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №199» «Методы и приемы организации познавательно — исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Лилит					
6. Варелджян Светлана Андреевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОлия Сергеевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инищиативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Германов	на	1			
Светлана Андреевна Краснодар «Центр – детский Сад №199» духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна «Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОлия воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Анатольевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский нетрадиционных приемов и техник в	6.	1 -		<u> </u>	¥		
Андреевна сад №199» патриотического воспитания в ДОО» 7. Скибенко Мария Краснодар «Центр – детский Владимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сад №199» детей посредством развития мелкой детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОЛИЯ Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» «Методы и приёмы организации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Воспитатель, МАДОУ МО г. Татьяна Владимировна Сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Анатольевна Сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в				Краснодар «Центр – детский	духовно-нравственного и		
Мария Краснодар «Центр – детский Владимировна детей посредством развития мелкой моторики» 8. Гордеева НОЛИЯ Краснодар «Центр – детский Сергеевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Сергеевна «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Краснодар «Центр – детский Анатольевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский деятельности дошкольников» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Андреевн	ıa	1	1 ' '9'		
Владимировна сад №199» моторики» 8. Гордеева НОлия Краснодар «Центр – детский Сергеевна «Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Краснодар «Центр – детский Анатольевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в	7.	Скибенко)	воспитатель, МАДОУ МО г.	«Методы и приёмы активизации речи		
8. Гордеева НОлия Краснодар «Центр – детский Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» «Методы и приёмы организации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Татьяна Владимировна Сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Анатольевна Сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Мария		Краснодар «Центр – детский	детей посредством развития мелкой		
8. Гордеева НОлия Краснодар «Центр – детский Краснодар «Центр – детский Сергеевна Сад №199» «Методы и приёмы организации с детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Владимировна Воспитатель, МАДОУ МО г. Татьяна Владимировна Сад №199» «Роль воспитателя в создании детского коллектива» 10. Черницына Дина Анатольевна Сад №199» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Владимир	овна	сад №199»	моторики»		
НОЛИЯ Краснодар «Центр — детский детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Краснодар «Центр — детский Владимировна Сад №199» 10. Черницына Дина Краснодар «Центр — детский Анатольевна Сад №199» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский деятельности дошкольников» 1. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №109 «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в	8.			· ·	•		
Сергеевна сад №199» детьми дошкольного возраста» 9. Алибердова Татьяна Воспитатель, МАДОУ МО г. Татьяна Владимировна Краснодар «Центр – детский коллектива» коллектива» 10. Черницына Дина Дина Анатольевна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский деятельности дошкольников» «Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» «Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		_ · ·			1 ''		
Татьяна Владимировна Сад №199» 10. Черницына Дина Краснодар «Центр — детский Анатольевна Сад №199» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		Сергеевна	a		детьми дошкольного возраста»		
Владимировна сад №199» 10. Черницына Дина Дина Краснодар «Центр – детский Анатольевна сад №199» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в	9.	Алибердог	ва	воспитатель, МАДОУ МО г.	«Роль воспитателя в создании детского		
 10. Черницына Дина Дина Анатольевна Сад №199» 11. Куаснодар «Центр – детский Анатольевна Сад №199» 12. Куасшева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 13. Кудашева Нина Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский Владимировна Сад №109» (мкр. Любимово, Имр. Любимово, Имр. Любимово, Имр. Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в 		Татьяна		Краснодар «Центр – детский	коллектива»		
Дина Анатольевна Краснодар «Центр – детский деятельно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский инициативы посредством использования владимировна сад №199» (мкр. Любимово, нетрадиционных приемов и техник в		Владимир	овна	сад №199»			
Дина Анатольевна Краснодар «Центр – детский деятельно – исследовательской деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский инициативы посредством использования владимировна сад №199» (мкр. Любимово, нетрадиционных приемов и техник в	10.	Черницы	на	воспитатель, МАДОУ МО г.	«Методы и приемы организации		
Анатольевна сад №199» деятельности дошкольников» Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Нина Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в		1 * '			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Нина Владимировна воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в			вна	1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	· ·		
Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка» 1. Кудашева Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский инициативы посредством использования владимировна сад №199» (мкр. Любимово, нетрадиционных приемов и техник в	Секі						
Нина Краснодар «Центр – детский инициативы посредством использования Владимировна сад №199» (мкр. Любимово, нетрадиционных приемов и техник в				•	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Владимировна сад №199» (мкр. Любимово, нетрадиционных приемов и техник в	1.	Кудашева	1	воспитатель, МАДОУ МО г.	«Поддержка и развитие детской		
		Нина		Краснодар «Центр – детский	инициативы посредством использования		
20А продуктивной деятельности детей		Владимир	овна	сад №199» (мкр. Любимово,	нетрадиционных приемов и техник в		
				20A	продуктивной деятельности детей		
дошкольного возраста»					дошкольного возраста»		

2. Злобина			воспитатель, МАДОУ МО г.	«Использование игровой технологии	
	Евгения		Краснодар «Центр – детский	В.В. Воскобовича в работе воспитателя»	
	Олеговн	a	сад №199» (мкр. Любимово, 20A		
3. Беспятых		X	воспитатель, МАДОУ МО г.	«Развитие мелкой моторики у детей	
	Юлия		Краснодар «Центр – детский	раннего возраста через нетрадиционную	
	Олеговна		сад №199» (мкр. Любимово,	технику рисования»	
			20A		
4.	Кисляко	ва	Инструктор по физической	«Использование нестандартного	
	Мария		культуре, МАДОУ МО г.	оборудования на занятиях по физической	
	Станисл	ОВНа	Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово,	культуре»	
			20A		
5.	Ревенко		воспитатель, МАДОУ МО г.	«Нетрадиционные техники рисования	
	Наталья		Краснодар «Центр – детский	как развитие творческих способностей	
	Юрьевна	3	сад №199» (мкр. Любимово,	детей»	
			20A		
6.	Амосова		МАДОУ МО г. Краснодар	«Методы и приемы организации	
	Викторо	вна	«Центр-детский сад №199»,	познавательно – исследовательской	
	TZ		старший воспитатель	деятельности дошкольников»	
7.	Камышн	RR	МАДОУ МО г. Краснодар	«Методы и приемы организации	
	Любовь	10	«Центр-детский сад №199», Воспитатель	познавательно – исследовательской	
8.	Сергеевн Чужинон		МАДОУ МО г. Краснодар	деятельности дошкольников» «Методы и приемы организации	
0.	чужиног Ирина	sa .	«Центр-детский сад №199»,	коммуникативной деятельности	
	Сергеевн	на	Инструктор по ФК	дошкольников»	
9.	Семёнов		МАДОУ МО г. Краснодар	«Методы и приемы организации	
	Наталья		«Центр-детский сад №199»,	коммуникативной деятельности	
	Владими	іровна	Учитель-логопед	дошкольников»	
10.	Астапов	a	МАДОУ МО г. Краснодар	«Методы и приемы организации	
	Юлия		«Центр-детский сад №199»,	продуктивной деятельности	
4.5	Сергеевн		Учитель-логопед	дошкольников»	
	10- 13.50	Кофе -			
13.5	50-15.50			(обсуждение содержания, форм работы	
			педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности)		
			ий: Самоходкина Людмила Гри		
		старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
15.5	50- 16.00		Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)		
20.11.2024 г.					
12.0	00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы			
		педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и			
		осуществление профессионалной деятельности)			
		Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель			
·			ы психологии ФГБОУ ВО КГУ		
	ция 1. Сам ЮУ ВО К			ший преподаватель кафедры психологии	
Важнина Анастасия		стасия	МАДОУ МО г. Краснодар	«Методы и приемы организации	
Викторовна			«Центр-детский сад №199»,	продуктивной деятельности	
			Музыкальный руководитель	дошкольников»	
	Костенко Татьяна		МАДОУ МО г. Краснодар	«Методы и приемы организации	
Викторовна			«Центр-детский сад №199»,	творческой деятельности дошкольников»	
			Воспитатель		

Ниязова Саодат	МАДОУ МО г. Краснодар	«Методы и приемы организации
Каримовна	«Центр-детский сад №199»,	творческой деятельности дошкольников»
•	Воспитатель	
Медяникова	Учитель-логопед	Использование элементов кинезиологии
Адалина Алексеевна	МБДОУ детский сад №31	при коррекции речевых нарушений у
		детей дошкольного возраста
Джулай Татьяна	Учитель-логопед	Использование элементов кинезиологии
Владимировна	МБДОУ детский сад №31	при коррекции речевых нарушений у
		детей дошкольного возраста
Моисеенко Ирина	старший воспитатель,	«Приобщение дошкольников к истокам
Анатольевна	МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	казачьей культуры через разнообразные
		виды деятельности»
Будехина Людмила	воспитатель, МБДОУ д/с	«Приемы патриотического воспитания
Николаевна	№35 «Улыбка»	дошкольников в соответствии с ФОП
		ДОО»
Чалова Надежда	педагог-психолог МБДОУ	«Взаимодействие педагога-психолога с
Николаевна	МО г. Краснодар «Центр-	воспитателями в развитии
	детский сад № 101»	коммуникативной сферы у детей 6-7 лет
		при реализации ФОП ДО»
Головасичева Анна	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Организация деятельности с детьми в
Анатольевна	Краснодар «Детский сад №	рамках образовательной области
	219»	«Познавательное развитие»
Сошникова	Воспитатель МАДОУ МО	«Приемы эффективного развития
Ирина	г. Краснодар «Центр –	продуктивного творческого мышления
Владимировна	детский сад №171 «Алые	детей на занятиях декоративно-
0.16	паруса»	прикладным творчеством»
		арший воспитатель МБДОУ МО г.
	сад №104 «Рукавичка»	126
Сердюкова Елена	Воспитатель МАДОУ МО	Методы и приемы организации
Геннадьевна	г. Краснодар «Центр –	познавательно – исследовательской
	детский сад №171 «Алые	деятельности с детьми старшего
	паруса»	дошкольного возраста в соответствии с
Cymyyyana Tamy mya	M. annuman na huarrasaya	ФОП ДО»
Ситникова Татьяна	Инструктор по физической	«Игровые методы и приемы,
Романовна	культуре МАДОУ МО	используемые в организации
	г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые	физкультурной деятельности в
		соответствии с ФОП ДО»
Симоновская Елена	паруса» Воспитатель МАДОУ МО	"Approximate to the board of the first of th
	г. Краснодар «Центр –	«Эффективные игровые приемы при работе с детьми при реализации ФОП
Владимировна		
	детский сад №171 «Алые	ДО»
Аксенова Ольга	паруса» воспитатель МБДОУ МО г.	Использование технологии эффективной
Аксенова Олы а Анатольевна	воспитатель МъдОУ МОТ. Краснодар «Детский сад №	социализации при реализации ФОП ДО
Анатольсьна	траснодар «детский сад № 104»	социализации при реализации ФОП ДО
Василенко Людмила	воспитатель МБДОУ МО г.	Создание автодидактичной развивающей
Игоревна	Краснодар «Детский сад №	среды для развития познавательной
ти орсын	Праснодар «детский сад ту	инициативы дошкольников
Дубровина Зоя	воспитатель МБДОУ МО г.	Развитие творческой инициативы
Александровна	Краснодар «Детский сад №	дошкольников через «Говорящую» среду
тыстентировни	104»	дошнольников через «говорищую» среду
Епископосян	воспитатель МБДОУ МО г.	Использование эвристического метода
Наталья	Краснодар «Детский сад №	обучения для развития креативного
11u10/1DN	търасподар «детский сад №	тооу чепил для развития креативного

Владимировна		104»	мышления дошкольников	
Казьмина Любовь		воспитатель МБДОУ МО г.	Развитие воображения и гибкости	
Григорьевна		Краснодар «Детский сад №	мышления дошкольников через	
		104»	использование игровых технологий	
Чуркина Ольга		воспитатель МБДОУ МО г.	Современные формы сотрудничества с	
Сергеевна		Краснодар «Детский сад №	родителями при реализации проектов	
		104»	патриотической направленности	
13.40- 13.50 Кофе -		пауза		
13.50-15.30	Масте	р-классы участников семинара		
Ведуш		щий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель		
кафедј		едры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
15.30- 16.00 Свобод		одный микрофон, обсуждение результатов семинара		
Ведуш		щий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель		
	кафедј	ры психологии ФГБОУ ВО КГУ	<u>-</u>	



Ситникова Татьяна Романовна,

инструктор по ФК МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»

представила мастер - класс по теме:

«Организация деятельности с детьми с использованием нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе в ДОО при реализации ФОП ДО»

в рамках семинара 03 - 04 февраля 2025 г.:

«Организация деятельности с детьми при реализации **ФОН** проектирование образовательной ситуации»

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Организация деятельности с детьми при реализации ФОП: проектирование образовательной ситуации» 3-4 февраля 2025 г.

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

План семинара 03.02.2025 г.					
11.30- 12.00					
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила				
Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ					
	КГУФКСТ				
12.10-13.40		ятельности с детьми при реализации ФОП:			
	1	ьной ситуации» (обсуждение форм и			
		вовательных ситуаций с детьми раннего и			
		ходкина Людмила Григорьевна, старший			
10.40.10.50	преподаватель кафедры псих	ологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
13.40- 13.50	Кофе - пауза				
13.50-15.50		астников семинара (обсуждение форм и			
		овательных ситуаций с детьми раннего и			
Сомина 1. Томио потин	дошкольного возраста)	с нетуми в вомуску ФОП ЛО молововов			
Самоходкина Людми		с детьми в рамках ФОП ДО – модератор			
	та г ригорьевна, ль кафедры психологии ФГБОУ	/ BO KEVAKCT			
Атаалла Элеонора	мьдоу мо г. Краснодар	«Нетрадиционные формы работы			
Васильевна	«Детский сад № 99»	педагога с родителями дошкольников»			
Басильсьна	воспитатель	педагога с родителими дошкольников»			
Шеина Карина	МАДОУ МО г. Краснодар	«Организации режимных моментов			
Викторовна	«Центр-детский сад № 233»	через интегрированную форму			
Бикторовни	старший воспитатель	взаимодействия педагога и детей»			
Федотова	МБДОУ МО г. Краснодар	«Особенности организации деятельности			
Виктория	«Детский сад № 223	по формированию пространственных			
Владимировна	«Лебёдушка»»	представлений у детей старшего			
11	учитель-дефектолог	дошкольного возраста»			
Филиппова	МБДОУ МО г. Краснодар	«Использование образовательных			
Наталья Васильевна	«Детский сад № 223 «Лебё-	ситуаций в нравственном воспитании			
	душка» учитель-дефектолог	дошкольников»			
Власова	МАДОУ МО г. Краснодар	«Примерный алгоритм конструирования			
Елена	«Центр-детский сад № 233»	образовательной ситуации по технологии			
Сергеевна	воспитатель	«Ситуация»			
Крамарова	МАДОУ МО г. Краснодар	«Примерный алгоритм конструирования			
Марина	«Центр-детский сад № 233»	образовательной ситуации по технологии			
Олеговна	воспитатель	«Ситуация»			
Колбунова	МАДОУ МО г. Краснодар	Непосредственно образовательная			
Наталья	«Центр-детский сад № 233»	деятельность: «Игра-путешествие»			
Васильевна	воспитатель				
Лобода	МАДОУ МО г. Краснодар	Непосредственно образовательная			
Татьяна	«Центр-детский сад № 233»	деятельность: «Игра-путешествие»			
Николаевна	воспитатель				
Плачинда	МАДОУ МО г. Краснодар	Ситуация поддержки самостоятельной			
Светлана	«Центр-детский сад № 233»	деятельности детей «Режим дня			
Геннадьевна	воспитатель	Машеньки»			
Углянская	МАДОУ МО г. Краснодар	Ситуация поддержки самостоятельной			
Елена	«Центр-детский сад № 233»	деятельности детей «Режим дня			
Николаевна	ВОСПИТАТЕЛЬ	Машеньки»»			
Щирова Сротивна	МАДОУ МО г. Краснодар	«Организации режимных моментов			
Светлана	«Центр-детский сад № 233»	через интегрированную форму			
Викторовна	воспитатель	взаимодействия педагога и детей»			

Топоркина Лариса Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ № 2	«Организация развивающей среды совместно с детьми и родителями с
ъладимировна	MIDAO	учетом их возможностей и интересов»
Акинина Любовь	Старший воспитатель,	Организация образовательной ситуации
	Старший воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная	воспитательной направленности:
Викторовна		_
Λ	страна»	трудовое воспитание
Аникеева Ирина	воспитатель, МАДОУ д/с	Организация образовательной ситуации
Витальевна	№4 «Волшебная страна»	воспитательной направленности:
		трудовое воспитание
Бунякова Татьяна	воспитатель, МАДОУ д/с	Организация образовательной ситуации
Михайловна	№4 «Волшебная страна»	воспитательной направленности:
		патриотическое воспитание
·	рина Людмила Владимировна, і	щии мероприятий с детьми в рамках ФОП воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
Лавренюк Яна	воспитатель, МАДОУ д/с	Организация образовательной ситуации
Александровна	№4 «Волшебная страна»	воспитательной направленности:
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	r	патриотическое воспитание
Позднякова	воспитатель, МАДОУ д/с	Организация образовательной ситуации
Екатерина	№4 «Волшебная страна»	воспитательной направленности:
Викторовна	1121 NDOMINICONAL CIPALIA	экологическое воспитание
Школина Екатерина	воспитатель, МАДОУ д/с	
Николаевна	№4 «Волшебная страна»	Организация образовательной ситуации
Пиколасьна	1194 «Волшеоная страна»	воспитательной направленности:
	14. 7017	экологическое воспитание
Оноприенко Ольга	воспитатель, МАДОУ д/с	Организация образовательной ситуации
Ивановна	№4 «Волшебная страна»	воспитательной направленности:
		экологическое воспитание
Дубовик Татьяна	Старший воспитатель,	Организация образовательного
Анатольевна	МАДОУ д/с № 18	пространства в ДОУ, способствующего
Типатольська	«Виктория» МО г-к Анапа	приобщению дошкольников к
	«Duktopu» WO 1-k Analia	
Гудина Одила	POSTATEDRO II. MAJIOV II/a No.	наследию Знакомство детей с профессиями
Бутина Ольга	Воспитатель МАДОУ д/с №	
Викторовна	18 «Виктория» МО г-к	взрослых в детском саду «Все работы
) f	Анапа	хороши!»
Матвеева Анна		
Валерьевна	Старший воспитатель	Формирование у детей дошкольного
	МА́ДОУ д/с № 18	возраста патриотических чувств и любви
	*	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения
	МА́ДОУ д/с № 18	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной
-	МА́ДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне
Питенко Лина	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с №	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного
-	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям
Питенко Лина	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с №	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного
Питенко Лина Сергеевна	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям
Питенко Лина	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа через культуру казачества Особенности организации досугового
Питенко Лина Сергеевна	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа через культуру казачества
Питенко Лина Сергеевна Бондарева Лариса	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа через культуру казачества Особенности организации досугового
Питенко Лина Сергеевна Бондарева Лариса	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа через культуру казачества Особенности организации досугового мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!»
Питенко Лина Сергеевна Бондарева Лариса Александровна	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель, МАДОУ ЦРР – д/с №32	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа через культуру казачества Особенности организации досугового мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!» «Организация образовательной
Питенко Лина Сергеевна Бондарева Лариса Александровна Конистяпина Анастасия	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель, МАДОУ ЦРР — д/с №32 МБДОУ МО «Детский сад №99»	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа через культуру казачества Особенности организации досугового мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!» «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными
Питенко Лина Сергеевна Бондарева Лариса Александровна Конистяпина	МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель МАДОУ д/с № 18 «Виктория» МО г-к Анапа Воспитатель, МАДОУ ЦРР — д/с №32 МБДОУ МО «Детский сад	возраста патриотических чувств и любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа через культуру казачества Особенности организации досугового мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!» «Организация образовательной

Анатольевна	№99»	ситуации «Путешествие на корабле»
	воспитатель	
Корниенко	МБДОУ МО «Детский сад	Особенности организации игровой
Мария	Nº99»	ситуации «Экскурсия в музей»
Петровна	воспитатель	1.6
Сизова Светлана	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Мнемотехника как педагогическая
Вячеславовна	Краснодар «Центр-детский	технология для развития речи, памяти и
TT A	сад № 101»	мышления дошкольника»
Цехмистер Алиса	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Организация предметно-развивающей
Эдуардовна	Краснодар «Центр-детский	среды в ДОО как условие реализации
C 2 A	сад № 101»	образовательной ситуации»
·	· · · ·	при планировании образовательной
		никова Виолетта Юрьевна, старший
, ,	МО г. Краснодар «Детский сад	
Лях Екатерина	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Организационные и содержательные
Александровна	Краснодар «Центр-детский сад № 101»	аспекты реализации ФОП ДО»
Передерий Ольга	Учитель-логопед, МБДОУ	«Использование современных игровых
Юрьевна	МО г. Краснодар «Центр-	технологий по развитию речи в работе
•	детский сад № 101»	учителя-логопеда при реализации ФОП
		ДО»
Бусыгина Екатерина	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Нетрадиционные формы
Александровна	Краснодар «Центр-детский сад № 101»	просветительской работы с родителями»
Доля Елена	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Инновационные формы в деятельности
Сергеевна	Краснодар «Центр-детский	с детьми как фактор развития
_	сад № 101»	профессиональной компетентности
		педагогов ДОУ»
Ковылова Лариса	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Использование разнообразных форм
Сетраковна	Краснодар «Центр-детский	работы в детском саду с семьей с целью
	сад № 101»	создания единого образовательного пространства»
Новикова Лилия	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Знакомство с семейными традициями
Николаевна	Краснодар «Центр-детский	как форма воспитания и развитии
Пиколасьна	краснодар «центр-детский сад № 101»	ребёнка»
Рожкова Наталья	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Развитие математических способностей
Юрьевна	Краснодар «Центр-детский	у детей через сказку»
ТОрвевни	сад № 101»	y geren repes ekusky"
Свикольникова	Воспитатель, МБДОУ МО г.	«Креативность при планировании обра-
Юлия Сергеевна	Краснодар «Центр-детский	зовательной деятельности – один из ком-
толим осрг севна	сад № 101»	понентов профессиональной компете-
	Can 12 101"	нтности современного педагога ДОУ»
Болдырева	МБДОУ МО г. Краснодар	Особенности организации образователь-
Валентина	«Детский сад № 108»	ной ситуации с детьми старшего дош-
Викторовна	, , ,	кольного возраста
Корсунова Любовь	МБДОУ МО г. Краснодар	Особенности организации
Николаевна	«Детский сад № 108»	образовательной ситуации с детьми
		старшего дошкольного возраста
Величко	МБДОУ МО г. Краснодар	Особенности организации образователь-
	«Детский сад № 108»	ной ситуации с детьми дошкольного воз-
А нося Постиговия		раста «Путешествие по городам России»
Алеся леонидовна		Dacia willicheribae incidionami incema
Алеся Леонидовна Зиновьева Людмила	МБДОУ МО г. Краснодар	Особенности организации образователь-

Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар	организации образовательной деятельности
Белякова Мария	Воспитатель	Алгоритм детского проекта при
	детский сад №199»	в ДОО
Андреевна	г. Краснодар «Центр-	организации воспитательного мероприятия
Винокурова Анна	Воспитатель МАДОУ МО	Образовательные ситуации как форма
Михайловна	детский сад №199»	ооризовительного процесси в доо
Екатерина	г. Краснодар «Центр-	образовательного процесса в ДОО
Кашапова	Воспитатель МАДОУ МО	Игровые ситуации как форма организации
ътсърсвиа	т. краснодар «центр- детский сад №199»	ооразовательного процесса в ДОО
Валерьевна	г. Краснодар «Центр-	образовательного процесса в ДОО
Бучинская Дарья	детский сад №199» Воспитатель МАДОУ МО	Игровые ситуации как форма организации
Борисовна	г. Краснодар «Центр- детский сад №199»	организации образовательного процесса в ДОО
Редникина Дарья	Воспитатель МАДОУ МО	Образовательные ситуации как форма
Д	паруса»	05
	детский сад №171 «Алые	ДОО
Викторовна	г. Краснодар «Центр –	организации образовательного процесса
Кривцова Светлана	Воспитатель МАДОУ МО	Образовательные ситуации как форма
	паруса»	ФОП ДО
	детский сад №171 «Алые	дошкольного возраста в соответствии с
Васильевна	г. Краснодар «Центр –	социально-личностного развития детей
Кулибаба_Марина	Воспитатель МАДОУ МО	Образовательные ситуации как средство
	паруса»	работе в ДОО при реализации ФОП ДО
	детский сад №171 «Алые	вания в физкультурно-оздоровительной
Романовна	г. Краснодар «Центр –	пользованием нетрадиционного оборудо-
Ситникова Татьяна	Инструктор МАДОУ МО	Организация деятельности с детьми с ис-
	№171 «Алые паруса»	соответствии с ФОП ДО
p	«Центр – детский сад	детей старшего дошкольного возраста в
Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар	формирования навыков самоорганизации у
Беседина Виктория	Старший воспитатель	Проектная деятельность как метод
	ла г ригорьевна, ль кафедры психологии ФГБ	ОУ ВО КГУФКСТ
Самоходкина Людми.		ти с детьми в рамках ФОТТ ДО – модератор
Секция 1 Теупология	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ти с детьми в рамках ФОП ДО – модератор
	дошкольного возраста)	азовательных ситуаций с детьми раннего и
12.00-13.40		участников семинара (обсуждение форм и
10.00.40.40	04.02.20	
15.50- 16.00		дня семинара (свободный микрофон)
15 50 16 00	Поможения	в соответствии с ФОП ДО
	«Алые паруса»	ходе реализации проектной деятельности
	«Центр – детский сад №171	
Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар	способностей к решению проблем у
Симоновская Елена	Воспитатель	Развитие критического мышления и
-	«Алые паруса»	ного возраста в соответствии с ФОП ДО
	«Центр – детский сад №171	
Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар	льных навыков посредством проектной
Адамова Ольга	Воспитатель	Развитие коммуникативных и социа-
		возраста «Экскурсия в музей Кубани»
Александровна	«Детский сад № 108»	ной ситуации с детьми дошкольного
Зимина Екатерина	МБДОУ МО г. Краснодар	Особенности организации образователь-

Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «49»	организации образовательной деятельности
Елизарова Вероника	учитель-логопед	Детский проект «Мой город» как
Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар	реализация образовательной ситуации
TITIKOVIACDITA	«Центр-детский сад «49»	pewinsaniin oopusobarenbiion enriyuniin
Ананьева Мария	учитель-логопед	Детский проект «Мой город» как
Геннадьевна.	МАДОУ МО г. Краснодар	реализация образовательной ситуации
т сппадьсьпа.	«Центр-детский сад «49»	реализация образовательной ситуации
Латнова Олоса		Детский проект «Моя улица» как
Дятлова Олеся	педагог-психолог	
Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар	реализация образовательной ситуации
С	«Центр-детский сад «49»	, AOI
		изации мероприятий с детьми в рамках ФОП
		димировна, воспитатель МАДОУ МО г.
		са» (Проведение мастер-класса «Методы
		оприятий с детьми в рамках ФОП ДО»)
Антаносян Вартуш	Воспитатель	Детский проект «Моя улица» как
Петяевна	МАДОУ МО г. Краснодар	реализация образовательной ситуации
	«Центр-детский сад «49»	
Красникова	Воспитатель	Детско-взрослый проект «Моя улица» как
Светлана	МАДОУ МО г. Краснодар	реализация образовательной ситуации
Геннадьевна	«Центр-детский сад «49»	
Макаревич Мария	Воспитатель	Детско-взрослый проект «Моя улица» как
Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар	реализация образовательной ситуации
r	«Центр-детский сад «49»	F
Полякова Анна	Воспитатель	Формы организации самостоятельной
Анатольевна	МАДОУ МО г. Краснодар	деятельности детей в ходе образовательной
Tillaronbeblia	«Центр-детский сад «49»	ситуации
Мыльникова Елена	Воспитатель	Приемы организации самостоятельной
Алексеевна	МБДОУ МО г. Краснодар	деятельности детей в ходе образовательной
Алексеевна	«Детский сад №87»	1.
Поумомию Е домо	<u> </u>	Ситуации
Лещенко Елена	Воспитатель	Приемы организации самостоятельной
Александрфилиовна	МБДОУ МО г. Краснодар	деятельности детей в ходе образовательной
T7 3.4	«Детский сад №87»	ситуации
Калинина Марина	Воспитатель	Приемы организации трудовой
Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар	деятельности детей в ходе образовательной
	«Детский сад №5»	ситуации
Сырятова Жанна	Воспитатель	Приемы организации трудовой
Владимировна	МБДОУ МО г.Краснодар	деятельности детей в ходе образовательной
	«Детский сад №5»	ситуации
Тинькова Виктория	Воспитатель	Особенности организации образовательной
Вячеславовна	МБДОУ МО г. Краснодар	ситуации «Кубань родная»
	«Детский сад №5»	
Немирова Ирина	воспитатель, МАДОУ д/с	Особенности организации образовательной
Николаевна	№4 «Волшебная страна»	ситуации «Реки и моря Кубани»
Толменева Юлия	Воспитатель МАДОУ д/с	Ранняя профориентация дошкольников с
Владимировна	№ 18 «Виктория» МО г-к	использованием игровых технологий «В
-11L	Анапа	мире профессий»
Демина Инна	Воспитатель МАДОУ д/с	Картинная галерея в детском саду.
Александровна	№ 18 «Виктория» МО г-к	Воспитание и развитие творческих
тыскешировна	Анапа	способностей детей ознакомление и
	/ Midiid	приобщение к искусству
		приоощение к искусству

Секция 3. Формы активизации детской инициативы при планировании образовательной деятельности педагогов с детьми – модератор, ведущий Мельникова Виолетта Юрьевна,

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126» (проведение мастер-класса «Формы контроля детской инициативы при планировании и реализации образовательной				
жеормы контроля детской инициативы при планировании и реализации образовательной деятельности в рамках ФОП ДО»)				
Зозуля Надежда	Воспитатель МАДОУ д/с	Подготовка к ГТО: организация		
Владимировна	№ 18 «Виктория» МО г-к	развивающей среды на игровых площадках,		
	Анапа	способствующей развитию меткости		
Вассерберг Елена	Воспитатель МАДОУ д/с	Картинная галерея в детском саду как		
Евгеньевна	№ 18 «Виктория» МО г-к	инструмент развития связной речи старших		
	Анапа	дошкольников		
Князь Инна	Воспитатель МАДОУ д/с	Особенности образовательной деятельности		
Павловна	№ 18 «Виктория» МО г-к	в группах казачьей направленности		
	Анапа	в условиях ДОО		
Коноваленко Юлия	МАДОУ МО г. Краснодар	Проектирование различных форм		
Сергеевна	«Детский сад №95»	организации детских видов деятельности в		
1	воспитатель	соответствии с ФОП		
Никитина	МАДОУ МО г. Краснодар	Модель образовательного процесса с		
Ольга Анатольевна	«Детский сад №95»	детьми старшего возраста при реализации		
	воспитатель	ФОП		
Белая	МАДОУ МО г. Краснодар	Образовательная ситуация по развитию		
Ирина Викторовна	«Детский сад №95»	речи дошкольников в условиях реализации		
_	воспитатель	ΦΟΠ		
Панарина	МБДОУ «Детский сад	Проектирование различных форм		
Людмила	№21 Белоглинского	организации детских видов деятельности в		
Николаевна	района» воспитатель	соответствии с ФОП		
Соколова	МБДОУ «Детский сад	Модель образовательного процесса с		
Ирина Анатольевна	№11 Белоглинского	детьми старшего возраста при реализации		
	района» воспитатель	ФОП		
Чиркова	МБДОУ МО г. Краснодар	Использование техник арт-терапии для		
Наталья	«Детский сад №74 «Звёз-	снятия эмоционального напряжения		
Владимировна	дочка» педагог-психолог	дошкольников в ходе образовательной		
		ситуации		
Хиценко	Старший воспитатель,	Модель образовательного процесса с		
Виктория	МАДОУ д/с №4	детьми дошкольного возраста при		
Леонидовна	«Волшебная страна»	реализации ФОП		
13.40- 13.50	Кофе - пауза			
13.50-15.30 Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм раб педагогов, эффективно влияющих на проектирование и про		семинара (обсуждение форм работы		
		яющих на проектирование и проведение		
мероприятий в условиях ДОО)				
15.30- 16.00				
	Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна,			
	старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса» 350072, г. Краснодар, ул. им. Карякина, д. 23, тел./факс 8 (861) 992-45-37, 8 (861) 992-45-42 e-mail: ds-alye-parusa@yandex.ru

ПРИКАЗ

от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 20<u>20</u> г.

№ 92-ОЛ

г. Краснодар

«Об организации деятельности методического объединения»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, развития творческой активности педагогов, повышение профессионализма, компетентности и эффективности их работы:

приказываю:

- 1. Включить в годовой план МАДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад №171 «Алые паруса» 2020-2021 уч. г. деятельность методического объединения воспитателей.
- 2. Разработать и утвердить Положение о методическом объединении педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса» и план работы на 2020-2021 учебный год.
- 3. Назначить руководителем методического объединения воспитателя Шнейдер Галину Анатольевну по теме: «Реализация идей развивающего обучения в процессе познавательного развития детей».
- 4. В состав методического объединения включить следующих педагогов:
- Г.А. Шнейдер, воспитатель
- И.В. Сошникова, воспитатель
- Т.Р. Ситникова, инструктор по физической культуре
- С.В. Чернова, воспитатель
- Е.Г. Сердюкова, воспитатель
- В.М. Языджан, воспитатель
- А.Ю. Комарова, учитель-логопед
- В.С. Беседина, учитель-логопед
- 5. Ответственному за организацию работы методического объединения дошкольной организации, старшему воспитателю Ермаковой Ирине Викторовне, осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы методического объединения.
- 6. Руководство и контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 171

«Алые паруса»

С приказом ознакомлены:

ст. воспитатель

воспитатель Г.А. Шнейдер воспитатель И.В. Сошникова инструктор по физической культуре Т.Р. Ситникова воспитатель С.В. Чернова воспитатель Е.Г. Сердюкова воспитатель В.М. Языджан учитель-логопед А.Ю. Комарова учитель-логопед В.С. Беседина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 171 «Алые паруса»

Отчет

о работе методического объединения педагогов по теме «Реализация идей развивающего обучения в процессе познавательного развития детей» за 2020 – 2021 учебный год

Подготовила: руководитель МО педагогов Шнейдер Галина Анатольевна. Одна из проблем, над которой работало методическое объединение в течение учебного года: «Реализация идей развивающего обучения в процессе познавательного развития детей».

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

- повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;
- изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в развивающего обучения (познавательное развитие дошкольного возраста).

Задачи:

- 1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
- Повышать профессиональную квалификацию мастерство воспитателей.
- 3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
- 4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 5. Создавать условия ДЛЯ успешного прохождения аттестации воспитателями.
 - 6. Создавать условия для самообразования педагогов.
- 7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
- 8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
- В течение 2020-2021 учебного года было проведено пять заседаний методического объединения воспитателей МАДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне.
- 22.09.2020 года состоялось первое заседание методического объединения «Координация деятельности МО педагогов на 2020 - 2021

учебный год», на котором педагоги познакомились с годовым планом и задачами на новый 2020-2021 учебный год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических разработок и дидактических игр;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы.

Второе заседание состоялось 20.10.2020 г. «Организация предметноразвивающей среды для развивающего обучения в процессе познавательного развития детей».

Шнейдер Г.А., воспитатель представила теоретическую часть доклад с презентацией о требованиях к организации предметно-пространственной среды. Организовывая предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС в разных возрастных группах ДОУ, необходимо помнить, что ее содержание в развитии личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в области познавательного развития должно определяться содержанием непосредственно образовательной деятельности и возрастной категорией детей. Требования к их содержанию и наполняемости в соответствии с возрастной группой рекомендуется отразить в разработанных паспортах центров в группе.

Сошникова И.В., воспитатель провела практикум «Проектирование развивающей среды в средней группе» в контексте введения ФГОС ДО». В развивающей предметно — пространственной среде средней группы должны быть отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: коммуникативно-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Пространство группового помещения организовано в виде центров: для сюжетно-ролевых игр; для театрализованных игр; книжный центр, сенсорно — математический центр; центр конструктивной деятельности; центр для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации); спортивный центр; центр природы; центр патриотического воспитания.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Чернова С. В., воспитатель представила доклад с презентацией «Познавательно-речевое развитие в процессе игровой деятельности старших дошкольников». Развивать подобное умение помогает игра, служащая своеобразной практикой использования знаний, полученных детьми в образовательной деятельности и в свободной деятельности. Игровая технология — строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
 - группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов и включать их в образовательный процесс – забота каждого воспитателя.

Ситникова Т.Р., инструктор по физической культуре представила доклад с теоретическим содержанием «Современные образовательные технологии, используемые в ДОО», и более подробно остановилась здоровье сберегающих технологиях:

- физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка;
- технологии социально-психологического благополучия ребёнка технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника;
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников;
- технологии валеологического просвещения родителей это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, обретение ими валеологической компетентности.

Татьяна Романовна в заключении выступления представила видеоматериал взаимодействия педагогов на занятии по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы с использованием ритмопластики, рассказала о формах, средствах и методах, используемых на занятиях с детьми, корригирующих упражнениях, позволяющие исправлять дефекты в осанке, то есть сбалансировать мышцы тела. Занятия вызывают интерес у детей и сопровождаются положительными эмоциями, соответствуя возрастным физиологическим характеристикам.

Сердюкова Е.Г., воспитатель провела практикум по теме «Мир предметов или все, что нас окружает». В ходе мероприятия Елена Геннадьевна использовала теоретическую часть, на которой обсуждалось с коллегами то, что на современном этапе дошкольной педагогики ознакомление детей младшего дошкольного возраста с предметным миром не утратило своей актуальности, что предметный мир, окружающие ребенка вещи и игрушки имеют очень важное значение в развитии дошкольников.

В практической части педагоги могли проиграть различные дидактические игры с помощью, которых можно развивать умение в детях на ощупь

определять предмет в мешочке, из какого материала он сделан, назвать свойства предмета и т.д.

Третье заседание состоялось 16.01.2021 г.

Тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».

С докладами, консультациями, мастер-классами, практикумами на МО выступали воспитатели:

Языджан В.М., воспитатель, провела практикум «Применение игровых технологий в процессе познавательно-речевого развития детей». Валентина Масисовна рассказала о тех задачах, которые можно решить в игре, так как наиболее благоприятное речевое развитие в дошкольном детстве происходит в игре, игровых действиях.

Игровые технологии — это система методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Понятие *«игровые технологии»* включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Цель игровых технологий в развитии связной речи — *«разговорить»* детей, насытить познавательной информацией, развить психологические процессы растущего дошкольника, это получение удовольствия и максимальной пользы.

Использование игровых технологий на всех этапах педагогического процесса решает проблемы снижения речевой активности детей. Проявление речи ребёнка наиболее ярко выступает в игре и через игру.

Комарова А.Ю., учитель-логопед, Беседина В. С, учитель-логопед представили мастер-класс «Использование информационнокоммуникативных технологий для развития познавательной активности детей возраста». Педагоги представили разработанное методическое пособие «Марафон: «Звуки в теме», с использованием интерактивной доски. Методическое пособие содержит интерактивные дидактические игры и мультимедийные презентации для коррекции речевых функций детей: развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, автоматизации и дифференциации звуков, предназначен для коррекционноразвивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в первый период обучения.

Ситникова Т.Р., инструктор по физической культуре провела практикум «Квест-игра «Мы найдем подарочки – для любимой мамочки!», Татьяна Романовна познакомила педагогов с квест-технологией, применяемой ей на занятиях по физической культуре на примере развлечения для детей и родителей. Квест является игровой педагогической технологией, т.е. игровой взаимодействия педагога И детей. которая способствует формированию (закреплению) необходимых знаний, умений и навыков для выполнения заданий, основываясь на компетентном выборе альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета, поставленное дидактическое задание, игровой замысел, обязательно имеет

ведущего (наставника) и четкие правила. Квест-технология имеет огромный развивающий потенциал: не только создаёт условия для поддержки и развития интересов способностей, И но и способствует индивидуальности ребенка, самостоятельности, его инициативности. поисковой активности, она замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; реализация программ дошкольного образования в специфических для дошкольников форме - игре, познавательной, речевой и исследовательской деятельности, творческой активности.

Гуреева Е.В., музыкальный руководитель представила практикум по логопедической ритмике «Поём, стучим, играем, музыкальность развиваем», как об одном из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово, музыку и движение. Логоритмика — это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала.

Любые ритмические движения активизируют деятельность мозга человека. Поэтому с самого раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для дошкольников форме – ритмических упражнениях и играх. Логопедическая ритмика занимает особое место в системе комплексного метода коррекционной работы с дошкольниками и служит цели нормализации двигательных функций и речи, в том числе дыхания, голоса, ритма, темпа и мелодико-интонационной стороны речи.

Цель логоритмики - преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой

Основа занятий очень разнообразна: путешествия, геокешинг, приключения, походы и т.д. Связь движения, речи и музыки способствует развитию координации процессов дыхания, голосоведения, артикуляции, регулированию темпа и ритма речи, устраняет смазанность и нечеткость звукопроизношения.

Четвертое заседание состоялось 23.03 2021 г.

Членами методического объединения был подготовлен и проведен семинар — практикум «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста с использованием метода проектов».

Цель семинара: создать условия для реализации и развития творческой личности дошкольника.

Шнейдер Г.А., воспитатель подготовила консультацию для педагогов «Развитие познавательного интереса и достижение поставленных целей через проектную деятельность», в которой рассказала о том, что развитие познавательной активности в дошкольном детстве — это самостоятельная, инициативная деятельность ребёнка, направленная на познание окружающей действительности и определяющая необходимость решать задания, которые ставятся перед ним в конкретных жизненных ситуациях.

Ситникова Т.Р., инструктор по физической культуре представила мастеркласс «В игре познаем мир!», познакомила педагогов с игровыми технологиями, используемыми на занятиях по физической культуре. Технология — это система методов создания, применения, определения всего воспитательно-образовательного процесса с учётом возрастных особенностей детей.

Социо-игровая технология — это эффективный метод повышения воспитательного потенциала занятия, который способствует непринуждённо в игровой форме привлечь ребенка к получению знаний при помощи общения с взрослым, как равноценным партнером по игре; умение ребенка делиться своими знаниями со сверстниками, не бояться ошибок.

Социо-игровая технология подразумевает свободу действий, свободу выбора, свободу мыслей ребёнка. Не менее важным в социо-игровой технологии является договор, правило. Дезорганизация, хаос, беспорядок не должны быть неосознанными, дети спорят, оживлённо обсуждают, общаются в деловой обстановке. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что подвижная игра - незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Свободу действий дошкольник реализует в подвижных играх, которые являются ведущим методом формирования физической культуры. Подвижные игры всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преображает его. Особенно интересны детям народные игры, они образны, заключают в себе элемент борьбы, состязания, а, следовательно, вызывают эмоции радости, опасения и побуждают к осторожности и этим увлекают детей.

Итоговое заседание состоялось 25.05.2021 г.

«Подведение итогов работы методического объединения педагогов ДО за 2020-2021 учебный год».

Вся работа проводилась в соответствии с планом работы МО. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам реализации идей развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития детей.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов в освоении разнообразных форм и методов включения современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Все присутствующие педагоги отмечают практическую пользу данных мероприятий.

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей «удовлетворительной»

Руководитель МО Шнейдер Г.А.

26.05.2021 год