Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»
350072, г. Краснодар, ул. им. Карякина, д. 23, тел./факс 8 (861) 992-45-37, 8 (861) 992-45-41
e-mail: ds-alye-parusa@yandex.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 171 «АЛЫЕ ПАРУСА»

В соответствии с приказом департамента образования «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году» от 18.05.2022 № 797 в МАДОУ МО г. Краснодар проведен мониторинг оценки качества ДО.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Основные задачи мониторинга оценки качества ДО:

1. Обеспечение качества образовательных программ ДО;
2. Совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
4. Выявление и обеспечение удовлетворенности семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
5. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
6. Усиление результативности функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

МСОК ДО проводился по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОО.

Каждый критерий имел ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывался через систему показателей. Показатели оценивались по следующим уровням:

- низкий уровень - 1 балл (показатель скорее не подтверждается);
- стремящийся к базовому уровню – 2 балла (показатель скорее подтверждается);
- базовый уровень - 3 балла (показатель подтверждается);
- повышенный уровень - 4 балла (показатель подтверждается с превосходством).

Результаты оценки качества дошкольного образования в ДОО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
Средний балл - 3,0

Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО.

Образовательная программа ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.
Средний балл - 3,0.

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ПООП ДО.
Целевой раздел соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО, разработан с учётом регионального компонента, содержит планируемые результаты освоения ОП ДО.
Средний балл - 3,0.

Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО
требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО
Содержательный раздел соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО и разработан с учётом особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностью образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
Средний балл - 3,0.

Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО
требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО
Организационный раздел соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО, разработан в соответствии со спецификой ДОО, социокультурными, материально-техническими условиями.
Средний балл - 3,0.

Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО.
Содержание дополнительного раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО.
Средний балл - 3,0.

Параметр 1.6. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО.
ДОО реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Структура и содержание АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО. Программа разработана в соответствии с особенностями обучающихся с ОВЗ.
Средний балл - 3,0.

Вывод: анализ показателей параметров критерия «Качества образовательных программ ДО» по всем параметрам выявлены стабильные результаты, однако некоторые показатели по параметру 1.6. (услуги тьютора) нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
Средний балл – 3,04

Параметр 2.1. Познавательное развитие
В ДОО созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром; для развития познавательной активности, формирования элементарных математических представлений, для развития навыков конструирования. Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей, развивают пространственные представления детей, стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.
Средний балл – 3,2

Параметр 2.2. Речевое развитие
Педагоги ДОО поощряют любые обращения детей к взрослому, речевое общение детей между собой, способствуют расширению словарного запаса, создают условия для развития речевого мышления, развивают интерес к жанрам литературного творчества, побуждают детей к словотворчеству, обсуждают с детьми последовательность событий, изображенных на картине, организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, обсуждают вместе с детьми план совместной деятельности, побуждают к самостоятельному планированию.
Средний балл – 3,0

Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие
Педагоги ДОО проявляют уважение к личности каждого ребенка, способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях, развитию у детей уверенности в своих силах, создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие, создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п., способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях, приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют формированию у детей представлений о добре и зле.
Средний балл – 3,0

Параметр 2.4. Физическое развитие
Педагоги ДОО способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности, уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма, помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму, побуждают детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц, используют разнообразные формы организации двигательной активности детей, поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр, выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).
Средний балл – 3,0

Параметр 2.3. Художественно-эстетическое развитие
Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыке, развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства, способствуют развитию у детей певческих способностей, знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами, предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения, организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых, создают условия для развития у детей

художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу, способствуют овладению детьми навыками художественного труда, способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству.
Средний балл – 3,0

Вывод: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО
Средний балл – 3,0

Параметр 3.1. Кадровые условия
Для реализации Программ дошкольного образования ДОО полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. 72 % педагогов ДОО имеют квалификационную категорию, повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. В ДОО организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.
Средний балл - 3,0

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)
РППС в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, поддержки детской инициативы.
Средний балл - 3,0

Параметр 3.3. Психолого – педагогические условия
Педагоги ДОО внимательны к просьбам и пожеланиям детей, используют доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость, создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых.
Средний балл - 3,0

Вывод: по результатам оценки критерия «Качество образовательных условий в ДОО», по всем параметрам выявлены стабильные результаты, однако, чтобы добиться еще более высоких результатов необходимо:
- повысить уровень участия педагогов в обмене опытом в профессиональных конкурсах, в транслировании результатов профессиональной, инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников
Средний балл – 3,1

С целью выявления уровня информированности родителей о деятельности ДОО, их вовлеченности в образовательный процесс, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг было проведено анкетирование с родителями всех групп детского сада, что позволило оценить качество образовательных услуг в ДОО.

Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО

Результаты анкетирования родителей выявили общую положительную оценку родителей по данному параметру.

Средний балл - 3,0

Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Из выявленных результатов анкетирования по параметру «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» следует, что большая часть родителей вовлечена в образовательный процесс ДОО. В то же время обращают на себя внимание более низкие показатели по вопросам участия в определении содержания образовательной программы детского сада и возможность участия родителей в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе, что выдвигает перед педагогическим коллективом необходимость проведения дополнительного анкетирования с целью изучения мнения родителей по организации образовательной деятельности, выборе содержания образовательных программ дошкольного образования.

Средний балл - 3,0

Параметр 4.3. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

По данному параметру были выявлены стабильно положительные результаты. Вопрос «Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе» не оценивался по причине отсутствия в 2021-2022 учебном году платных дополнительных образовательных услуг.

Средний балл - 3,0

Параметр 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет

Ознакомление родителей с локальными актами ДОО осуществляется при приеме на обучение по образовательным программам ДОО, при внесении изменений в локальные акты ДОО. Актуальная информация своевременно размещается на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Средний балл - 3,3

Вывод: по результатам оценки критерия «Качество взаимодействия с семьями воспитанников» были выявлены стабильные результаты, однако необходимо совершенствовать систему взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации с учетом результатов анкетирования, кроме того, при планировании образовательного процесса использовать разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, журнала, почта одного дня, и т.п.).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Средний балл - 3,0

Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Проводится системная работа по формированию здорового образа жизни. Режим дня выстроен в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО. Однако, медицинское обслуживание воспитанников не осуществляется в течении всего времени пребывания детей в ДОО.
Средний балл - 3,0

Параметр 5.2. Обеспечение безопасности
Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей.
Групповые помещения и территория для прогулок соответствует требованиям безопасности. Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО. Однако, отсутствуют фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; защита от защемления пальцев в дверях.
Средний балл - 3,0

Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Организация процесса питания детей соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет размещена информация для родителей воспитанников по организации питания, рекомендации по организации здорового питания детей.
Средний балл - 3,0

Вывод: по результатам оценки критерия «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» необходимо продолжить системную работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников, с целью сохранения стабильно высоких результатов показателей посещаемости, установленных муниципальным заданием.

Критерий 6. Качество управления в ДОО
Средний балл - 3,0

Параметр 6.1. Управление организационными процессами
В ДОО разработана и используется система гибкого планирования образовательной деятельности, которая обеспечивает взаимосвязь различных процессов и отражает мотивацию к педагогической активности.
Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Документация ведется систематически и в полном объеме.
Средний балл - 3,0

Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества
В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад №171 «Алые паруса». Результаты ВСОКО являются инструментом для принятия управленческих решений в целях повышения качества образования.
Средний балл - 3,0

Параметр 6.3. Программа развития ДОО
Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования, отражает качество педагогической работы и направления её совершенствования. В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования. Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации.
Средний балл - 3,0

Вывод: результаты оценки критерия «Качество управления в ДОО» определили необходимость внесения корректировок в Программу развития ДОО по результатам ВСОКО.

Итого по всем критериям – 18,1 баллов
ДОО находится в кластере «Повышенный уровень»

Старший воспитатель И.В. Ермакова