

**Аналитический отчет
по результатам проведения ВСОК ДО в МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»
за 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 171 «Алые паруса» была проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования за 2024 – 2025 учебный год.

Цель проведения ВСОК ДО: становить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Для проведения процедуры ВСОК ДО была создана рабочая группа, в состав которой входили:

руководитель рабочей группы –Ермакова И.В., и.о. заведующего МАДОУ;
члены рабочей группы:

- Беседина В.С., старший воспитатель
- Заморина Л.В., воспитатель;
- Чернова И.А., педагог-психолог;
- Комарова А.Ю., учитель-логопед;
- Шаденкова О.С., воспитатель.

Мониторинг качества дошкольного образования проводился по следующим критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Каждый критерий имел ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывался через систему показателей. Данные показатели оценивались по следующим уровням:

- низкий уровень - 1 балл (показатель скорее не подтверждается);
- стремящийся к базовому уровню – 2 балла (показатель скорее подтверждается);
- базовый уровень - 3 балла (показатель подтверждается);
- повышенный уровень - 4 балла (показатель подтверждается с превосходством).

Результаты оценки качества дошкольного образования в ДОО по критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Средний балл – 3,9

Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Образовательная программа ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; разработана с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, объем формируемой части составляет не более 40% от общего объема ОП. При разработке ОП учитывалось мнение родительской общественности.

Средний балл – 4,0

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Целевой раздел соответствует требованиям ФГОС ДО; разработан с учётом регионального компонента, содержит планируемые результаты освоения ОП ДО.

Средний балл – 4,0

Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Содержательный раздел соответствует требованиям ФГОС ДО. Имеет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Разработан с учётом особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы. Отражает особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Средний балл- 3,8

Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Организационный раздел соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; разработан в соответствии со спецификой ДОО, социокультурными,

материально-техническими условиями. Отражает особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.

Средний балл – 3,8

Параметр 1.5 Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО

В ДОО разработана «Рабочая программа воспитания». Программа воспитания включает календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. В рабочей программе отражаются разнообразные методы и приемы организации работы с детьми. В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Описаны материально-техническое обеспечение ОП ДО, особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.

Средний балл – 4,0

Параметр 1.6. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание дополнительного раздела ОП ДО ориентировано на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на официальном сайте ДООУ, а также в родительских уголках групп.

В краткой презентации ОП ДО указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- ссылка на ФОП ДО;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Содержание дополнительного раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Средний балл – 4

Параметр 1.7. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО.

ДОО реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Структура и содержание АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Средний балл – 3,8

Вывод: анализ показателей параметров критерия «Качество образовательных программ ДО» соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательные программы разработаны с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Средний балл – 3,8

Параметр 2.1. Познавательное развитие

В ДОО созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром: просмотр видео- и фотоматериалов, альбомов, иллюстраций; организованы наблюдения, экскурсии, экспериментальная деятельность. Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании. Педагоги

формируют элементарные математические представления в разных видах детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей). Педагоги развивают у детей навыки конструктивной деятельности: знакомят детей с многообразием архитектурных форм и построек, с возможностями технического конструирования, с материалом для конструирования, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность.

Средний балл – 3,8

Параметр 2.2. Речевое развитие

Педагоги ДОО проявляют инициативу в речевом общении с детьми, поощряют речевое общение детей между собой, способствуют расширению словарного запаса, создают условия для развития речевого мышления, воспитывают отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво, способствуют овладению формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения, в первую очередь собственным примером, развивают интерес к жанрам литературного творчества, побуждают детей к словотворчеству, обсуждают с детьми последовательность событий, изображенных на картине, организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, обсуждают вместе с детьми план совместной деятельности, поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности.

Средний балл – 3,8

Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие

Педагоги создают в группе положительный эмоциональный фон, высокую культуру коммуникации. Сотрудники детского сада, в первую очередь своим примером, способствуют усвоению этических норм и правил поведения, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Педагоги учат детей сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам, эмоциональному реагированию на конкретные ситуации, адекватным возрасту способам регуляции эмоциональных состояний. Детям предоставляется возможность выражать свои переживания, чувства, мнения, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта. Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности.

Средний балл – 3,9

Параметр 2.4. Физическое развитие

Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма; способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности; помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму. Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия,

физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья и т. д.). Педагог совместно с детьми в ходе разных мероприятий и повседневной жизни обсуждает, что полезно и что вредно для здоровья, помогает детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил.

Средний балл – 3,8

Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие

В ДОО созданы условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре и театральному искусству; для развития интереса к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества. Педагоги знакомят детей с различными музыкальными инструментами, с различными выразительными средствами в музыке, развивают у детей музыкальный слух, способствуют развитию у детей певческих способностей, предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах, стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать, организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых, поддерживают индивидуальные интересы детей. Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу. При организации режимных моментов используют соответствующее музыкальное сопровождение. Педагоги поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах творческой деятельности, с уважением относятся к продуктам детского творчества. В ДОО создана среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Средний балл – 3,9

Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательной деятельности

В ДОО Предусмотрена воспитательная деятельность по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО ФОП ДО (ФАОП ДО), в различных видах деятельности в режиме дня (текущее планирование, календарный план воспитательной работы), предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы, предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО, в группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы, традиции и ритуалы ДОО опираются на традиционные национальные ценности и учитывают особенности социального окружения, предусмотрены укладом ДОО, отражают ценности воспитания и разделяются всеми участниками образовательных отношений, календарный план воспитательной работы возраста отображает систему воспитательной деятельности через цепочку представленных в нем взаимосвязанных ключевых дел — событий и

характеризует созданное в группе воспитательное пространство, возможности творческой самореализации детей в совместной деятельности со взрослыми.

Средний балл – 3,8

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, который направлен на разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализацию его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников по всем областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Средний балл – 3,8

Параметр 3.1. Кадровые условия.

Для реализации Программ дошкольного образования ДОО полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. 94 % педагогов ДОО имеют квалификационную категорию, повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %. Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за учебный год). Предусмотрены необходимые условия для труда и профессионального развития педагогов. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО на различном уровне, являются победителями профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Средний балл-3,8

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

РППС в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим санитарным правилам, нормам, гигиеническим требованиям. РППС в ДОО сформирована с учетом целей и принципов реализуемых Программ дошкольного образования, возрастной и гендерной специфики. РППС в ДОО учитывает социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия города и края, задачи реализуемых Программ дошкольного образования, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия). Пространство групповых помещений зонировано, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения и отдыха детей в течение дня. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада, они оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы,

визуальная поддержка. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей и системное использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (видеоматериалов, музыкальных сопровождений, и пр.) в соответствии с ограничениями, предусмотренными СанПиН и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Средний балл-3,8

Параметр 3.3. Психолого – педагогические условия

В ДОО реализуется комплекс мероприятий по совершенствованию педагогической культуры сотрудников. Педагоги ДОО внимательны к просьбам и пожеланиям детей, демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям используют доброжелательный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость, создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых.

Средний балл-4,0.

Вывод: по данному критерию в среднем зафиксирован высокий уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Средний балл – 3,9

Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на удобной им информационной платформе. Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

Результаты анкетирования родителей выявили общую положительную оценку родителей по данному параметру.

Средний балл-4,0

Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Из выявленных результатов анкетирования по параметру «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» следует, что родители положительно оценивают свое участие в образовательном процессе ДОО. Родители (законные представители) участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Родители (законные представители) имеют возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами.

Средний балл - 3,8

Параметр 4.3. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

По данному параметру были выявлены стабильно положительные результаты.

Средний балл - 4,0

Параметр 4.4. Ознакомление родителей локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Родители воспитанников ознакомлены с локальными актами ДОО. Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Средний балл – 4,0

Вывод: в среднем по данному критерию зафиксированы стабильно высокие результаты. Что свидетельствует о том, что в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников; разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений. Актуальная информация для родителей (законных представителей) размещается своевременно на сайте ДОО в сети Интернет.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Средний балл -3,9

Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей.

В ДОО предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы, проводится системная работа по формированию здорового образа жизни, проводится ежедневно утренний фильтр воспитанников. В планах воспитательно-образовательной работы отражена системная работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Имеется договор с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5 города Краснодара» на медицинское обслуживание воспитанников ДОО.

Средний балл- 3,9

Параметр 5.2. Обеспечение безопасности.

Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей. Групповые помещения и территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям

безопасности. Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО, предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Имеется система видеонаблюдения (29 видеокамер, 3 монитора), здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Охрана объекта осуществляется сотрудниками ООО Частная охранная организация «АРЕС».

Средний балл – 4,0

Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Организация процесса питания детей соответствует требованиям СанПиН. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания; на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет размещена информация для родителей воспитанников по организации питания, рекомендации по организации здорового питания детей.

Средний балл – 4,0.

Вывод: по результатам оценки критерия «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлены стабильно высокие результаты. Для совершенствования параметра «Сохранение здоровья детей» необходимо организовать медицинское обслуживание в ДОО в течение всего времени пребывания детей.

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Средний балл – 3,9

Параметр 6.1. Управление организационными процессами.

В ДОО разработана и используется система гибкого планирования образовательной деятельности, которая обеспечивает взаимосвязь различных процессов, описывающая цели деятельности, предоставляющая достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Документация ведется систематически и в полном объеме. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, своевременно реагирует на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда.

Средний балл – 3,9

Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса». ВСОК ДО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Организации, и о его тенденциях развития. Ежегодно результаты ВСОК ДО представляются на итоговом Педагогическом совете и являются основанием для принятия управленческих решений.

Средний балл – 3,9

Параметр 6.3. Программа развития ДОО.

В ДОО реализуется Программа развития на 2022-2026 гг., которая согласована с Учредителем. Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде, содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОК ДО. Изменения и дополнения в Программу развития вносятся своевременно. В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами, ежегодно формируется отчет о результативности выполнении плана действий, поставленных задач Программы развития, который представляется на Совете МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса».

Средний балл – 3,9

Вывод: показатель качества по критерию «Программа развития ДОО» подтверждается с превосходством. Для совершенствования Программы развития необходимо внести изменения в планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

Итого по всем критериям – 23,2 балла, ДОО находится в кластере «Повышенный уровень».

И. о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №171 «Алые паруса»

И.В. Ермакова