

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 171 «АЛЫЕ  
ПАРУСА»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА – ГАРАНТИЯ ЗДОРОВЬЯ ВАШИХ  
ДЕТЕЙ»**

**Подготовил  
Инструктор по физической культуре  
Андрусенко Никита Валерьевич**

**Краснодар 2021**

Привычку правильно держать свое тело нужно воспитывать с раннего детства. Взрослые (родители, воспитатели) должны помочь ребенку выработать навык правильной осанки. Для этого необходимо приобщать ребенка к занятиям физической культурой. Ребенок обязательно должен делать утреннюю зарядку, играть в подвижные игры, научиться плавать, играть в футбол, ходить на лыжах, кататься на коньках, прыгать со скакалкой, играть с мячом, гулять на свежем воздухе. Одним словом, достаточная двигательная активность – залог здоровья и основа профилактики нарушений осанки. Формирование осанки - процесс длительный, он начинается уже с первого года жизни и завершается только к 20-25 годам.

Правильной осанкой принято считать такое положение тела, при котором голова чуть приподнята, плечи развернуты, лопатки приближены к позвоночнику, не выступают, а линия живота не выходит за линию грудной клетки. У детей дошкольного возраста может быть небольшая “выпуклость” живота на 1-2 см. В период бурного роста у дошкольников в 5-7 лет, а в подростковом возрасте у девочек в 11 -13 лет, а у мальчиков в 13-15 лет особенно внимательно необходимо следить за осанкой ребенка и создать все условия для профилактики ее нарушений. Оценить осанку ребенка можно с помощью простых измерений. Ребенок должен быть раздет до пояса и стоять в непринужденной позе.

### **Определение плечевого индекса (ПИ).**

Измерьте сантиметровой лентой ширину плеч со стороны груди, затем со стороны спины (плечевую дугу). При измерении спереди сантиметровая лента проходит на уровне ключиц, а при измерении сзади – по надлопаточным остям. Плечевой индекс = ширина плеч/плечевая дуга. Если ПИ равен 0,9-1,0 у ребенка правильная осанка; Если величина ПИ меньше 0,9 – есть признаки нарушения осанки; Если показатель ПИ очень низкий 0,6-0,7 это значительные признаки нарушения осанки, при которых необходима консультация ортопеда. Родители, воспитатели должны приложить все силы для того чтобы сформировать сознательное отношение к своему здоровью, а физические упражнения стали потребностью ребенка

### **Упражнения для формирования навыка правильной осанки:**

- а) упражнения у вертикальной плоскости (стена, шведская стенка);
- б) упражнения с мешочком на голове;
- в) специальные физические упражнения.

### **Упражнения у вертикальной плоскости.**

Стоя у стены, необходимо соприкоснуться с ней пятью точками: затылком, лопатками, ягодицами, икроножными мышцами и пятками. За поясничный прогиб должна плотно проходить ладонь. При этом сохраняется правильное положение головы, спины, таза, стоп. Мышечные ощущения при таком

положении ребенок должен почувствовать и запомнить. 1. Не меняя этого положения сделать несколько шагов вперед, в сторону, опять вернуться к стене и принять исходное положение. 2. Присесть с прямой спиной, не отрывая затылка и спины от стены, затем повторить приседание, сделав шаг вперед, вернуться в исходное положение. 3. Стоя у стены, поднять руки вперед, вверх, в стороны. 4. Поочередно поднимать согнутые в коленях ноги и, захватив колено руками, прижать его к туловищу. 5. Поднять прямую правую (левую) ногу вперед, руки вперед. 6. Руки в стороны. Наклоны вправо, (влево) с отведением ноги в сторону. 7. Ноги врозь, руки на поясе. Наклоны вперед, касаясь пальцами ног. 8. Ноги врозь, руки на поясе. Поднимание рук вверх. Число повторений упражнений для дошкольников по 4-6 раз, для школьников 7- 9 лет поначалу не более 6-8 раз.

### **Упражнения с мешочком на голове.**

Сохранить правильную осанку в движении детям очень сложно. Особенно трудно запомнить правильное положение головы. Правильно держать голову помогают упражнения с предметами, развивающие статическую выносливость мышц шеи. Можно использовать деревянный кружок, а лучше мешочек весом 150-200 граммов, наполненный песком или солью. 1. Стоя у стены, мешочек на голове, руки опущены. Пройти по лалу и вернуться обратно. Обойти какие – либо предметы, перешагнуть через препятствия. 2. Отойдя от стены на 1-2 шага присесть, сесть “по-турецки”, встать на колени и вернуться в исходное положение. 3. Встать на скамейку и сойти с нее. 4. Ноги врозь, шире плеч, руки опущены. Поднять руки вперед, в стороны. 5. Ноги врозь, руки в стороны. Поднять правую (левую) согнутую ногу, руку положить на колено. 6. Ноги врозь, руки на поясе. Поднять правую (левую) ногу вперед, руки в стороны. 7. Стоя на коленях, руки вперед. Встать без помощи рук. 8. Ноги врозь, руки в стороны. Круговые движения тазом. инструктор по физической культуре Наталья Леонидовна Дементьева Число повторений упражнений для дошкольников по 4-6 раз, для школьников 7-9 лет поначалу не более 6-8 раз.

### **Специальные физические упражнения с гимнастической палочкой.**

Ребенок стоит прямо, ноги на ширине плеч, стопы параллельно, держит гимнастическую палку за концы внизу перед собой. Каждое упражнение повторять по 4-8 раз. 1. Прямыми руками поднять палку вверх над головой, сгибая руки опустить ее на лопатки, поднять палку над головой, вернуться в исходное положение. 2. Повороты с палкой за спиной. И.П. - тоже, но палка на уровне лопаток. Повернуться вправо (влево), вернуться в и.п. 3. Наклоны в стороны. И.П. – тоже, палка на уровне лопаток. Наклониться в одну сторону, встать прямо, наклониться в другую сторону, вернуться в и.п. 4. Перенести палку над головой вперед, затем назад. Руки в локтях не сгибать. 5. Поднять палку вверх, потянуться, встав на носки, опуститься на всю ступню, палку на лопатки. 6. Поднять палку вверх, повороты в стороны. 7. Поднять палку вверх. Наклониться вперед и положить палку у носков. Выпрямиться, руки

вниз. Наклониться и взять палку. Выпрямиться. Палку на лопатки. 8. Лежа на животе, палка вверх. Прогнуться, не отрывая от пола ноги. 9. Лежа на животе. Палка вертикально впереди. Держать ее руками снизу. Перехватывая руками палку по направлению вверх, прогнуться. Также вернуться в исходное положение. 10. Лежа на животе, палка вверх. Перевести палку на лопатки и прогнуться. 11. Лежа на спине, палки впереди. Сгибая ноги вперед, продеть их между руками и подвести палку под колени. 12. Лежа на спине. Палка внизу. Руки к груди, руки вверх, руки за голову. 13. Лежа на спине. Велосипедные движения ногами. Палка перед грудью, перехватывать от концов к середине и обратно. 14. Сидя, ноги в стороны, палка внизу. Поднять палку вверх, потянуться, посмотреть на палку. 15. Стоя на коленях, палка внизу. Поднять палку вверх, потянуться, посмотреть на палку. 16. Стоя, ноги вместе, палка вертикально за спиной, руки согнуты. Присесть. 17. Стоя, ноги вместе, палка в опущенных руках, поднять правое (левое) 18. Стоя, ноги вместе. Палка на ладони. Удерживать палку в вертикальном положении как можно дольше. 19. Стоя, ноги вместе. Палка вертикаль в одной руке, хватом за середину. Перебрасывание палки с руки на руку, не теряя равновесие. 20. Стоя боком к палке, лежащей на полу. Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки через палку вправо-влево с продвижением вперед, а затем обратно (спиной). 21. Ходьба по палке приставным шагом и “елочкой”. 22. Стоя на палке, руки на поясе. Перекачивание с пятки на носок и обратно.

### **В заключение занятия можно сделать массаж палочкой.**

1. Палка за спиной на уровне плеч. Опуская и поднимая палку, делаем массаж верхней части спины.
2. Палка за спиной на уровне подмышечных впадин. Движения те же. Массируем грудной и поясничный отделы.
3. Палка сзади в опущенных руках. Массируем ягодицы.
4. Палка сзади за спиной, вертикально, хват за концы. Движением в стороны массируем всю спину.
5. Массаж стоп. Палка на полу. Катать палку вперед-назад поочередно каждой стопой.