

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»

## Картотека артикуляционной гимнастики



Выполнили воспитатели высшей категории

Сошникова Ирина Владимировна

Сердюкова Елена Геннадьевна

## "Бублик"

Выполнить упражнение "Хоботок".  
Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сжаты. Удерживать губы в таком положении на счет до пяти.

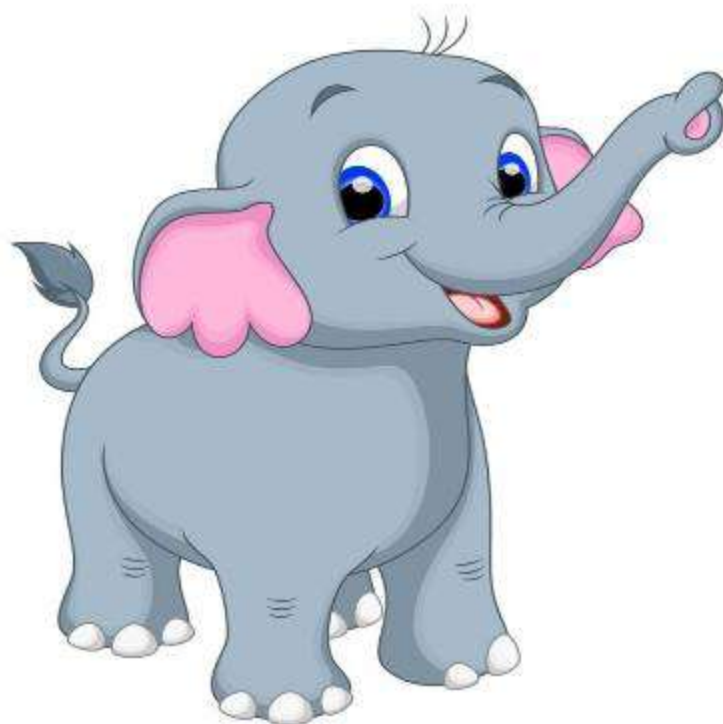


**Маленькое, сдобное  
Колесо съедобное.  
Я одна его не съем,  
Разделю ребятам всем.**

# "Хоботок"

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

**Подражаю я слону,  
Губы хоботком тяну,  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.**



## "Лягушка"

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

**Очень нравится лягушка  
Тянуть губы прямо к ушкам.  
Потяну и перестану  
И нисколько не устану.**



# "Лягушка" - "Хоботок"

На счет "раз-два" чередовать упражнение "Лягушка" и упражнение "Хоботок".

**Свои губы прямо к ушкам  
Растяну я как лягушка,  
А теперь слоненок я  
Хоботок есть у меня.**



# "Пароход гудит"

Губы в улыбке.

Открыть рот.

С напряжением произнести долгое

" ы ... "

*Попросить ребенка во время произнесения звука выдвинуть нижнюю челюсть вперед.*

**- Эй, пароводик!**

**Эй, малыш!**

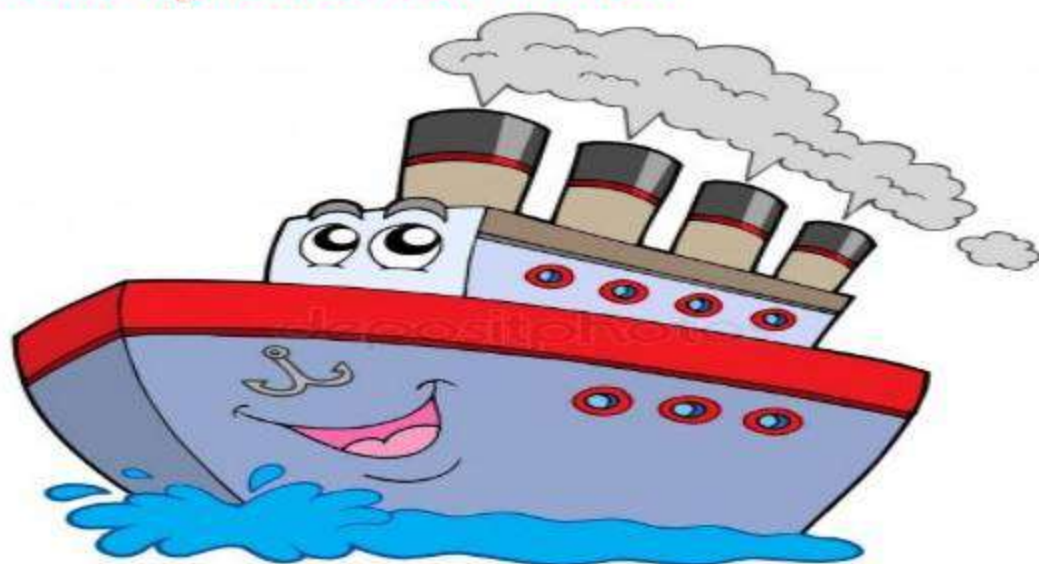
**Ты что у берега**

**Стоишь?**

**Плыви от пристани**

**Своей!**

**- Я очень привязался к ней!**



# "Окошко"

Широко открыть рот - "жарко".  
Заккрыть рот - "холодно".

*Если зубы хорошо обнажены - то Окошко получается качественно, и ребенку в зеркало будет хорошо видно, что делает его язычок.*

**Сидит на окошке  
Рыженькая кошка  
Сидит и мурчит,  
О чем-то грустит.**



# "Дудочка"

С напряжением вытянуть вперед губы (зубы вместе).

*Если есть трудности в выполнении - поиграйте: в поцелуи, какой пяточок у поросенка, покрутите этим пяточком по- и против часовой стрелки; слегка массируя пальцами, вытягивая губы малыша вперед. Хорошо в динамике сочетать Заборчик - Дудочка.*

**Звук хранится непростой  
В дырках палочки пустой.  
Кто на дырочки нажмет  
И подует, тот поймет.**



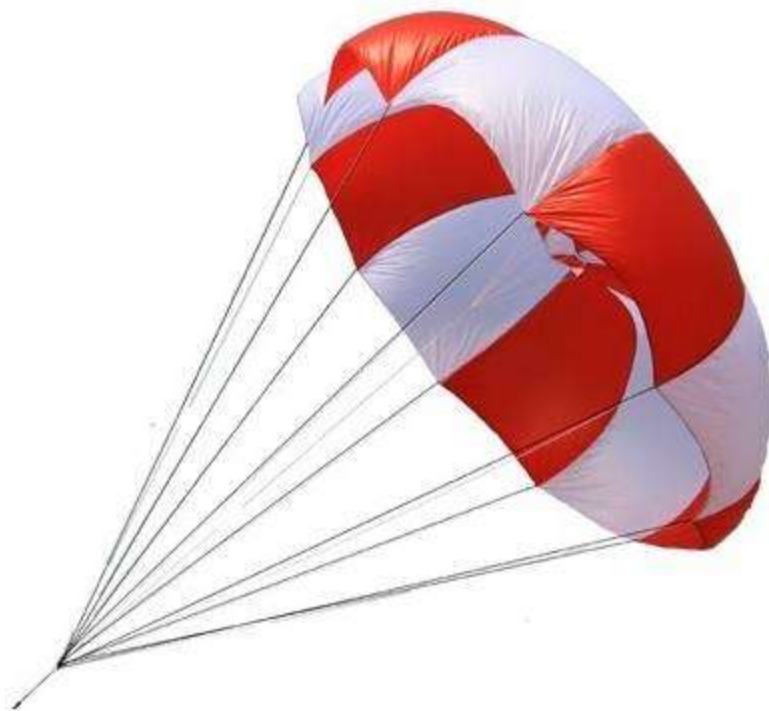


# "Парашют"

На кончик носа положить ватку.  
Широким языком в форме чашечки,  
прижатым к верхней губе, сдуть ватку  
с носа вверх.

*Это упражнение вырабатывает сильную  
воздушную струю, которая необходима  
для шипящих и Р, Рь.*

**Прыгнул вниз,  
На цветке повис.  
Земли коснулся -  
Цветок свернулся.**



# "Чистим верхние зубки"

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движение языком вправо-влево.

**Открывай рот, детвора,  
Чистить зубы нам пора.**



# "Комарик"

Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук З (если ребенок умеет его правильно произносить). Если у ребенка закрывается рот при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью, как и в упражнении "Барабан".

**Вдруг откуда-то летит  
Маленький комарик,  
И в руке его горит  
Маленький фонарик.**



# "Поймаем звук Л"

Улыбнуться. Во время произнесения звука А широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно убыстряя темп движения, вы услышите звук Л.



# "Моторчик"

Основное упражнение. Во время длительного произнесения звука д-д-д или з-з-з (за верхними зубами, см. упр. "Барабан" и "Комарик") быстрыми движениями плоской ручки чайной ложки, деревянным шпателем, соской или протсо ЧИСТЫМ прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.

**Язычок у нас мотор,  
Заведи его, шофер!**



## "Хомячок"

Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну.

Повторяем упражнение 3-4 раза.

**Хомячок надует щечки,  
У него зерно в мешочках.  
Мы надуем щечки тоже,  
Хомячку сейчас поможем.**



## "Котенок лакает молоко"

Широко открываем рот, делаем 4 - 5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 - 4 раза.

**Котенок любит молоко:**

**Нальешь - и нет ни капли вмиг,**

**Лакает быстро и легко,**

**"Лопаткой" высунув язык.**



# "Орешек"

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6 - 8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 - 4 раза.

**Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо, на бочок.**





# "Парус"

Выработать умение поднимать язык к небу и удерживать позу под счет до 10 раз.

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка укрепить за верхние зубы. Удерживать позу под счет до 10 раз.

**Плыл кораблик по волнам,  
Парус рвался к облакам.  
Волны к борту подымались,  
О кораблик разбивались.**



# "Молоток"

Подготовка артикуляции для звука [p] и вибрации кончика языка.

Из положения "Парус" стучать языком и произносить звук [д]. Следить, чтобы кончик языка не опускался и не выглядывал изо рта. Если исправляется горловой звук, то произносится звук [т]. Следить, чтобы не было назального оттенка, не напрягался голос и не поднималась нижняя челюсть. Постучать со звуком [д, т] 5 - 6 раз.

Кончик языка стучит вверху по альвеолам со звуком [д] или [т].

**Молоток в хозяйстве нужен,  
Он с гвоздями очень дружен.  
Я гвоздочки забиваю,  
Маму с папой забавляю.**



## "Чистим нижние зубки"

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка "почистить" нижние зубы с внутренней стороны, делая движение языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

**Открывай рот, детвора,  
Чистить зубы нам пора.**



# "Трубочка"

Открыть рот, свернуть язык трубочкой.  
Длительно подуть в эту трубочку.

**Язык сложим в трубочку -  
На дудочку похоже.  
Подудеть на дудочке  
Без дудочки мы можем.**



# "Часики"

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет "раз-два" из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

**Наш веселый язычок  
Повернулся на бочок.**

**Смотрит влево, смотрит вправо.**



## "Барабанщики"

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: д - д - д - д - д. Сначала звук Д произносится медленно, затем темп убыстряется. Губы удерживать в форме улыбки, рот не закрывать, стучать в бугорки за верхними зубами.

**Бум-Бум-Бум и Бам-Бам-Бам!**  
**Мне купили барабан!**  
**Барабан большой, красивый!**  
**Бью в него со всей я силы!**



# "Шарик"

Надуть щеки. Сдуть щеки.

*Чтобы было интересней надуть Шарик и для профилактики звуков В, Ф - прикусить верхними зубами нижнюю губу - ффф - вот и надутый шарик - указательными пальцами как бы проткнуть щеки - вот и сдулся шарик.*

**Сегодня все ликуют!  
В руках у детворы  
От радости танцуют  
Воздушные шары**



# "Накажем непослушный язычок"

Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя ... Покусать кончик языка зубками. Движение чередовать.

*Упражнение расслабляющее, релаксационное; чередовать с трудными для ребенка упражнениями (а у каждого малыша свои трудности)*





## "Кто дальше загонит мяч?"

Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу и, как бы произнося длительный звук Ф, сдуть ватку на противоположный край стола.

**Красный мячик-непоседа,**

**Он с утра и до обеда**

**Переделал столько дел,**

**Всюду побывать успел!**

**Играл с мальчишками в футбол,**

**Десять раз забил он гол!**



## "Заборчик"

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед. *Простое, но очень важное упражнение, особенно для детей с дизартрическим компонентом. Мышцы должны спокойно держаться до счета 10. Если губы сползают в исходное положение, подергиваются - пусть вначале ребенок придержививает указательными пальцами уголки рта.*

**Поспеши к себе во двор,  
Чтобы починить забор.  
Быстро взялся он за дело,  
И работа закипела.**



# "Иголочка"

Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.

**Маленького роста я,  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.**



# "Качели"

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1 - 2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

Следите, чтобы рот у ребенка не закрывался.

**На качелях я качаюсь  
Вверх - вниз, вверх - вниз.  
Я все выше поднимаюсь,  
А потом - вниз.**



# "Индюк"

Губы в улыбке.

Широким языком облизать верхнюю губу (в быстром темпе).

*При трудности в выполнении - делать от Вкусного варенья, потихоньку увеличивая темп.*

**Индюк по двору ходил,  
Серьги красные носил.  
Щёки дул, что было сил,  
Важничал и говорил:  
Бл-бл-бл ...**



## "Блинчик" ("Лопатка")

Улыбнуться.

Приоткрыть рот.

Положить широкий язык на нижнюю губу.

*Упражнение расслабляющее, релаксационное, язык в покое до счета 10.*

**Язык широкий положи  
И спокойным удержи.**



## "Вкусное варенье"

Слегка приоткрыть рот и широким краем языка облизать нижнюю губу, делать языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

- Следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть должна быть неподвижной.

- Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

- Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению "Наказать непослушный язык".



## "Гармошка"

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к верхнему нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки.

- Следить, чтобы губы были неподвижны, когда открывается рот.
- Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счет от 3 - 5.
- Следить, чтобы при открытии рта не провисала одна из сторон языка.

**Отдохнул язык немножко и сыграл нам на гармошке.**





# "Грибочек"

Улыбнуться, пощелкать языком (как лошадки), при щелканьи присосать широкий язык к небу: это шляпка гриба, а уздечка под языком - ножка.

*Рекомендуется детям с короткой подъязычной уздечкой, до счета 10 держите ножку гриба, только потом "срывайте". Если упражнение не получается, скажите ребенку, что это похоже на очень медленную лошадку.*

**Грибочек, грибок,  
Масляный бок,  
Серебрянная ножка,  
Прыгай в лукошко!**



## "Мостик", "Киска сердится"

Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3 - 5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. "Мостик" стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 - 4 раза.

**Выгни язычок, как спинку**

**Выгнул этот рыжий кот.**

**Ну-ка, рассмотри картинку:**

**Он по мостику идет.**



## "Чашечка"

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

**Язык широкий положи,  
А края приподними.  
Получилась чашка,  
Кругленькая чашка.  
Чашку в рот мы занесем,  
Ее бока к зубам прижмем.**



# "Маляр"

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

**Красить комнаты пора.  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Маляру мы помогаем.**



# "Лошадка"

Улыбнуться, открыть рот. Поцелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Ну и лошадка!  
Шерстка гладка,  
Чисто умыта  
С головы до копыта.  
Овса поела  
И снова за дело.**

