

Консультация для педагогов «Использование предметов-заместителей в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»

Подготовила:
учитель-логопед Беседина В.С.

Всем давно известно, что развитие мелкой моторики способствует развитию речи. Существует огромное количество игр и игрушек для этого, но по сути, любые действия пальчиков – уже полезны. Развитие мелких движений пальцев рук способствуют созреванию речевых зон в коре головного мозга. Когда ребёнок выполняет осознанные, подчиненные определенной цели движения, осваивает новые приемы, развивается и речевая функция. В работе воспитателя с детьми по развитию подвижности и ловкости пальчиков, обучению диалогической речи, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений эффективно использовать такие предметы-заместители, как пластмассовые бельевые прищепки разных цветов и размеров. На коррекционно-развивающих занятиях и в свободное время прищепки *«превращаются»* в различных животных и птиц, что привносит разнообразие в работу педагога.

В связи с этим предлагаю Вам увлекательное путешествие в мир *«Прищепок»*. Прищепки великолепно развивают координацию, силу пальцев рук, готовят ребенка к письму, оставляя место воображению. Чтобы тренировка пальчиков не была скучной и утомительной, действия с прищепками озвучиваются веселыми стихотворными текстами, игровыми приемами. Можно применять прищепки в разыгрывании сценок.

Педагог показывает, как удержать прищепку тремя пальчиками и как можно прицепить прищепку к краю коробки, держа прищепку вертикально, сопровождая действия словами:

Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала.
Милой маме помогу,
Все прищепки собираю.

Затем показывает, как прищепка может *«открыть и закрыть ротик»*. Педагог держит прищепку в горизонтальном положении большим и

указательным пальчиками, локоть опирается на поверхность стола. При возникающих затруднениях дефектолог помогает ребёнку сжимать пальчики.

Исходное положение для каждого упражнения: рука, согнутая в локте, стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице.

Первые три упражнения — ритмично «открывать и закрывать ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов.

Например: в зоопарке воробей пообедал у зверей,

А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

Педагог обращает внимание на то, чтобы «ротик раскрылся», нужно сильнее нажать на края прищепки.

Варианты игр с прищепками:

1. Найди следы.

Цель игры: развитие мелкой моторики, знаний о мире животных, окружающем мире.

Оборудование: диск с картинками следов животных, прищепки с картинками животных.

Ход игры: На секторах диска приклеены картинки следов разных животных. На прищепках — картинки этих животных. Детям нужно определить, следы какого животного на секторе, найти картинку этого животного на прищепке и прицепить прищепку к следу этого животного на диске.

2. Найди домик.

Цель игры: развитие знаний о животных, об окружающем мире.

Оборудование: диск, на секторах которого картинки с местами обитания животных, прищепки с картинками животных.

Ход игры: педагог предлагает ребёнку выбрать картинку с животным и прикрепить ее к той картинке на диске, где обитает это животное. При этом выполнение задания сопровождается пояснением: медведь спит в берлоге, муравьи живут в муравейнике и т.д. Картинки можно менять, усложняя, таким образом, ход игры (*где живут домашние животные, дикие животные*).

3. Кто и где живет?

Цель игры: развитие мелкой моторики, совершенствование знаний о диких и домашних животных.

Оборудование: два диска с картинками лесной поляны и деревенского двора, прищепки с дикими и домашними животными.

Ход игры: по заданию учителя дети прикрепляют картинки на прищепках к дискам, классифицируя их на диких и домашних животных. Выполнение

задания осуществляется речевым сопровождением: корова — домашнее животное, живет во дворе, лиса - дикое животное, живет в лесу и т.д.

4. Кто, что ест?

Цель игры: развитие знаний о животных, об окружающем мире.

Оборудование: диск с изображением корма животных, прищепки с картинками животных.

Ход игры: педагог предлагает ребенку взять прищепки с картинками животных и подобрать каждому животному корм, который находится на диске. Картинки животных и корм можно менять.

Второй вариант игры: выберите картинки домашних (*диких*) животных и подберите им корм.

5. Конструктор.

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений, знания геометрических фигур, мышления, внимания, воображения.

Оборудование: прищепки разного цвета.

Ход игры: по заданию учителя дети составляют из прищепок геометрическую фигуру (*круг, квадрат и др.*), составляют фигуру определенного цвета, формы. Усложнение игры: возьми определенное количество прищепок и с помощью них придумай и составь фигуру.

Эту игру можно использовать на уроках письма, чтения, счета, ручного труда, развития речи, хозяйственно-бытового труда. Она помогает сформировать у ребенка ориентировку в пространстве, закрепить знания о геометрических фигурах, буквах, цифрах, развивает логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.

6. Собери картинку.

Цель: развитие внимания, памяти, навыков конструирования, фантазии, знаний об окружающем мире.

Оборудование: разнообразные предметные картинки, прищепки разного цвета.

Ход игры: Педагог предлагает ребенку взять любую картинку, назвать, что это, сказать, чего не хватает, выбрать прищепки нужного цвета и прицепить их к картинке взамен недостающих частей. Например: ребенок взял картинку цветка, сказал, что не хватает лепестков, выбирает прищепки красного (*желтого, белого*) цвета и прицепляет их к цветку.

В процессе конструирования различных предметов и объектов можно разучивать с ребенком стихотворения что, безусловно, будет способствовать расширению и активизации словаря, а также развитию памяти и внимания ребенка.

Итак, при выполнении игровых упражнений с прищепками решаются несколько задач:

1. Развитие чувства ритма;
2. Развитие конструктивного мышления;
3. Формирование положительного настроения на совместную работу со взрослыми.

Опыт показал, что игры с прищепками вполне могут занять почетное место на полке среди других игрушек. Они вызывают у детей большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта.