

Консультация для педагогов «Игровые приемы для введения предлогов в речь детей»

Подготовила:
учитель-логопед Беседина В.С.

Предлоги играют важную роль в системе русского языка. Даже по частоте использования они занимают более 12 % от всех произносимых слов. Статистика показывает, что недостаточное усвоение предложных конструкций может способствовать появлению нарушений чтения и письма у школьников.

Наблюдаются различные виды нарушений в употреблении предлогов:

- предлог опускается (карандаши лежат коробке);
- употребление предлога не с соответствующим падежом (кошка спрыгнула со стул);
- смешение предлогов (кошка спрыгнула из стула).

Предлагаю познакомиться с несложными играми и упражнениями, которые помогут дошкольникам правильно употреблять предлоги, научат выражать и передавать свои мысли во время общения с окружающими. Сначала следует познакомить детей с предлогами В, НА, ПОД, ЗА, К, ОТ. Затем – с предлогами НАД, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.

Игры с предлогом НА

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) НА появляется, когда предмет находится на поверхности, сверху чего-то.

«Озорная муха» К палочке с ниткой на конце привязывают «муху» (плоскостное изображение или игрушка). Муха «летает», «садится» на предметы. Взрослый спрашивает: «Где сидит муха?» (Муха сидит на шкафу, на полке и т.д.). Аналогично можно играть с другими предлогами.

«Солнечный зайчик» В солнечную погоду можно взять небольшое зеркало и поиграть с солнечным зайчиком: «Зайчик весело скакал, Он устал и отдыхал» — Где отдыхал зайчик? (Зайчик отдыхал на кровати, на ковре). Ребёнок может самостоятельно играть с зеркалом, рассказывая, где сейчас находится солнечный зайчик?

«Поручения» Ребёнок по просьбе взрослого приносит только те предметы, которые находятся на тумбочке (на столе и т.д.), рассказывает, где эти предметы находились. Аналогично можно играть с другими предлогами.

«Будь внимательным» Взрослый предлагает внимательно послушать

предложения с «маленьким» словом (предлогом) НА. Предложения: Котёнок спит на ковре. Мама готовит обед. Тарелка стоит на столе и т.д. Аналогично можно играть с другими предлогами.

Игры с предлогом В

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) В появляется, когда предмет находится внутри чего-то.

«Где был котёнок?» Угадай, где был котёнок:

- Там продают хлеб, молоко, конфеты. (В магазине.)
- Там стригут волосы, делают прически. (В парикмахерской.)
- Там растут яблоки, груши. (В саду) и т.д.

«Помощники» Ребёнку предлагают накрыть на стол, рассказывая, куда он положит те или иные предметы:

- Конфеты кладём... (в конфетницу).
- Хлеб кладём ... (в хлебницу).
- Сахар кладём ... (в сахарницу).
- Сухари кладём ...(в сухарницу).
- Салат кладём ... (в салатник).

Игры с предлогом ПОД

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) ПОД появляется, когда предмет находится внизу под чем-то.

«Куда закатился мяч?» Взрослый помещает мяч под различные предметы, ребёнок называет, подо что закатился мяч. (Под стол, под кровать и т.д.)

«Будь внимательным» (См. игры с предлогом НА)

«Сказка о цыплёнке и котёнке»: Однажды цыплёнок с курицей вышел во двор погулять. Котёнок Пушок предложил ему поиграть в прятки. Цыплёнок спрятался от котёнка под скамейку, затем спрятался – под крыльцо. Котёнок его не нашёл. А котёнок залез под машину и затаился. Цыплёнок искал его, искал и не нашел. Так играли цыплёнок и котёнок! Вспомни, куда спрятались котёнок и цыплёнок?

Игры с предлогом ЗА

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) ЗА появляется, когда предмет находится позади чего-то или кого-то.

«Репка» Взрослый рассказывает ребёнку сказку «Репка». Предлагает вспомнить, кто за кем стоял. Затем можно, рассказать сказку с ошибками, всё перепутав. Ребёнок рассказывает правильно

«Поручения» (см. игры с предлогом НА) Ребёнок приносит предметы, которые находятся за дверью, столом и т.д. — Где были предметы? (За дверью, за шкафом и т.д.)

Игры с предлогом К

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) К появляется, когда предмет к кому-то или к чему-то движется.

«Фантазёры» — Давай, пофантазируем! К чему можно подойти в лесу? (К дереву, к пеньку, к ручейку и т.д.) — К чему можно подойти в комнате, во дворе?

«Озорная муха», «Будь внимательным» (см. игры с предлогом На)

Игры с предлогом ОТ

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) ОТ появляется, когда предмет отодвигается от чего-то.

«Мой весёлый звонкий мяч» Взрослый предлагает ребёнку сказать от чего отскакивает мяч. (От стены, от двери, от шкафа и т.д.)

«Колобок» Взрослый рассказывает сказку «Колобок». Предлагает ребёнку вспомнить от кого убежал колобок. (От деда, от бабы, от зайца и т.д.)

Игры с предлогом НАД

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) НАД появляется, когда предмет находится выше другого и не соприкасается с ним.

«Озорная муха» (см. игры с предлогом НА) Дети называют над чем (над кем) летает муха. «Будь внимательным» (см. игры с предлогом На) Предложения: Лампа висит над столом. Кошка сидит под кроватью. Самолёт летает над лесом. И т.д.

Игры с предлогом ИЗ-ПОД

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) ИЗ-ПОД появляется, когда предмет находится под чем-нибудь и его оттуда достали или он сам оттуда движется.

«Наведём порядок» Взрослый предлагает назвать, из-под чего можно вымести пыль. (Из-под дивана, из-под кровати и т.д.)

«Шалун Тишка» Взрослый читает стихотворение: Тишка маму напугал: Очень часто вылезал

Из-под кресла на полу,

Из-под вешалки в углу,

Из-под маленькой кровати...

С кем же он играет в прятки?

— Откуда вылезал и мог вылезти ещё котёнок?

Игры с предлогом ИЗ-ЗА

Значение предлога: «Маленькое» слово (предлог) ИЗ-ЗА появляется, когда предмет находится позади другого и начал оттуда двигаться.

«Прятки» Ребёнок называет, откуда выглядывает игрушка. (Из-за шкафа, из-за дивана и т.д.) «Озорная муха» (см. игры с предлогом НА) Дети называют, откуда вылетает муха.

Познакомив детей с предлогами, можно поиграть в игру на различение изученных предлогов. «Стакан и ложка» Ребёнку предлагается выполнить задания: положить ложку в стакан, под стакан, за стакан и т.д. Ребёнок называет, где находится ложка в данный момент. Если дошкольник ошибается в употреблении предлогов, нужно ещё несколько раз повторять игры с нужным предлогом. Также модели предлогов помогут дошкольникам зрительно воспринимать пространственное расположение предложных конструкций. (Их можно распечатать, разрезать и использовать во время игр).