

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад №171 «Алые паруса»

Консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет»

Подготовила учитель – логопед В.С. Беседина

Речь ребёнка в первые годы жизни формируется на примере родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр. Очень важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал речь правильную и чёткую. Позже, в детском саду, ребёнок получает умения и навыки, которые необходимо закреплять в домашних условиях, используя игры и упражнения, которые делают занятие весёлым и интересным. Многие речевые игры можно использовать во время возвращения из детского сада домой. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребёнком, в творческих играх. Дети, увлечённые замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребёнка важным условием личного успеха в игре.

Предлагаем вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребёнка, пока вы добираетесь до дома.

1. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колёса, руль, фары, дверцы (грузовик).
Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).
Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).
Крылья, кабина, хвост, мотор (самолёт).
Глаза, лоб, нос, рот, брови, щёки (лицо).
Рукава, воротник, манжеты (рубашка).
Голова, рога, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).
Пол, стены, потолок (комната).
Подоконник, рама, стекло (окно).

2. «Отгадай, что это».

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используют в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).

Двигается по дорогам, по воде и по воздуху (транспорт).

3. «Назови лишнее слово».

Взрослый называет слова и предлагает ребёнку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имён существительных:

кукла, песок, юла, ведёрко, мяч;

стол, шкаф, ковёр, кресло, кровать;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

роза, тюльпан, фасоль, василёк, мак;

зима, апрель, весна, лето, осень;

мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имён прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;

храбрый, звонкий, смелый, отважный;

жёлтый, красный, сильный, зелёный;

слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

крепкий, далёкий, прочный, надёжный;

смелый, отважный, храбрый, отважный, злой;

глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;

бросился, слушал, ринулся, помчался;

приехал, прибыл, убежал, прискакал;

пришёл, явился, посмотрел;

выбежал, вошёл, вылетел, выскочил.

4. «Скажи наоборот».

Взрослый называет слово, а ребёнок подбирает к нему слово-антоним.

Например:

высокий – низкий;

злой – добрый;

маленький – большой;

короткий – длинный;

объёмный – плоский;

чистый – грязный;

весёлый – грустный и т.д.

5. «Зоопарк».

Ребёнок задумывает животное и описывает его: внешний вид, чем питается, а взрослый должен угадать, о ком речь. Вначале взрослый показывает пример игры, а затем подключается ребёнок.

Например:

у него летом серая шёрстка, зимой белая, длинные уши; любит грызть веточки кустов... (заяц)

большой, сильный, с гривой, кушает мясо ... (лев) и т.д.

6. «Подбери рифму».

Эта игра развивает фонематический слух. Взрослый объясняет, что все слова звучат по-разному, но есть среди них такие, которые звучат немножко похоже. Предлагает помочь подобрать слово.

Например:

По дороге шёл жучок,

Песню пел в траве... (сверчок)

Речевых игр очень много, мы предложили игры, которые можно использовать практически каждый день, изменяя их по своему усмотрению.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, внимания, воображения ребёнка, обогащению словаря ребёнка. С помощью таких игр ребёнок научится классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата желательно играть ежедневно

