

## **Консультация для педагогов «Советы учителя-логопеда по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи у детей на примере лексической темы «Весна»**

Подготовила:  
Старший воспитатель Беседина В.С.

У многих детей дошкольного возраста отмечаются недостатки в развитии лексико-грамматического строя речи:

- дети с трудом могут подобрать нужное слово,
- неправильно употребляют предлоги,
- неправильно изменяют окончания слов,
- не согласуют слова между собой,
- с трудом могут составить распространенные предложения и т.п.

А ведь речевое развитие детей является одним из важнейших компонентов их готовности к школьному обучению. Бедность словаря очень мешает полноценному общению, а, следовательно, и общему развитию ребенка. И напротив, богатство словаря – это признак хорошо развитой речи и показатель высокого уровня умственного развития.

Своевременное развитие словаря и грамматически правильной речи – один из важных факторов подготовки к школьному обучению и профилактики нарушений письма и чтения. Поэтому так необходимо вести работу по их формированию уже в дошкольном возрасте. Из опыта работы могу сказать, что упражнять детей в употреблении грамматических форм лучше всего на материале лексических тем.

**1. Беседа** с детьми о признаках весны. Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка. С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной выют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши. Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето...

Весенние месяцы: март, апрель, май. Наступает сильное потепление, небо проясняется, ярче светит солнце. Дни становятся длиннее, а ночи — короче.

Из земли пробивается зелёная травка, на деревьях набухают почки. В начале весны реки и озёра освобождаются ото льда, льдины плывут, перегоняя друг друга. Хорошо наблюдать за ледоходом!

Люди занимаются подготовкой земельных участков к посадке овощей. Хотя травка ещё не подросла, домашних животных выпускают на волю, размяться после долгой зимы. Пастухи их пасут на полянках. Перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, откладывают яйца и выводят птенцов. Взрослые и дети ждут прилёта птиц, готовят для них домики-скворечники и развешивают их на деревьях. После долгого перелёта птички с радостью отмечают новоселье звонким, разноголосым пением.

Прсыпаются от зимней спячки и дикие животные (медведи, ежи). Всё в природе постепенно оживает, зеленеет, цветёт и радуется глаз.

Весной люди снимают тёплые пальто, сапоги, шапки, надевают лёгкие куртки, ботинки, туфли, а с первой весенней грозой — плащи. Становится всё теплее и теплее. Так незаметно весна переходит в лето.

## **2. Игра «Назови ласково» - употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами**

Проталина — проталинка,

лужа — лужица,

ручей — ручеек,

льдина — льдинка,

гнездо — гнездышко,

почка — почечка,

лист — листочек,

травка — травка,

поле — полюшко,

солнце — солнышко,

луч — лучик,

пень — пенек,

огород — огородик,

луг — лужок,

облако — облачко,

дерево — деревце,

грядка — грядочка.

## **3. Дидактическая игра «Скажи наоборот» - употребление антонимов**

тепло — холодно,

сыро — сухо,

грязно — чисто,

пасмурно — ясно,

светло — темно,

день — ночь,

утро — вечер,

дождливо -солнечно.

**4. Назови как можно больше слов (обогащение словарного запаса)**

весенний— день, дождь, гром, цветок и т.д.

весенняя — капель, гроза, погода, одежда ...

весенние— цветы, дни, развлечения, ...

**5. Исправь предложение:**

СОЛНЦЕ СВЕТИТ, ПОТОМУ ЧТО СТАЛО ТЕПЛО.

**6. Вспомни и назови, кто у кого детеныш и птенец:**

У медведицы - ...,

у барсучихи - ...,

у лисицы - ...,

у волчицы - ...,

у зайчихи - ...,

у ежихи - ...,

у скворчихи - ...,

у сороки - ...,

у грачихи - ...

**7. Дидактическая игра «Запомни и повтори»**

Прослушай внимательно, повтори по памяти: ПОДСНЕЖНИК, ОДУВАНЧИК, МАТЬ – И – МАЧЕХА. Назови одним словом что это. (Цветы). Эти цветы появляются весной, значит это ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ. Определи количество слогов в словах: ЦВЕТОК, ПОДСНЕЖНИК, ОДУВАНЧИК.

**8. Дидактическая игра «Один — много»**

Месяц — месяцев, весна — весен, проталина — проталин,

лужа — луж, ручей — ручьев, льдина — льдин, птица — птиц,

гнездо — гнезд, почка — почек, листья — листьев, трава — трав,

подснежник — подснежников, поле — полей, сад — садов,

грядка — грядок, луч — лучей, сосулька — сосулук, дерево — деревьев.

**9. Дидактическая игра «Посчитай до пяти» - согласование числительных с существительными.** Необходимо напомнить детям, что есть «волшебные» числа – два и пять, когда мы их говорим, слово начинает меняться: один ручей, два ручья, пять ручьев.

Один ручей, два ручья, три ручья, четыре ручья, пять ручьев и т.п. с другими словами: сосулька, лужа, луч, дерево,

один говорливый ручей — два говорливых ручья — пять говорливых ручьев,

одна сосулька — две сосульки — пять сосулук, одна блестящая сосулька — две блестящие сосульки — пять блестящих сосулук.

Так же со словами: лужа, луч, дерево и т.д.

**10. «Закончи правильно предложение»**

На дереве гнездо, а на деревьях (что?) ... (гнезда).

На ветке сук, а на ветках (что?) ... (сучья).

На дворе дерево, а в лесу ... (деревья).

У дерева ствол, а у деревьев ... (стволы).

**11. Дидактическое упражнение «Что делает? Что делают?» - расширение глагольного словаря**

Трава (что делает?) — пробивается, зеленеет, растёт, сохнет, вянет, желтеет, радуется (солнце, сосульки, ручей, почки, листья, птицы, деревья, сады, яблони и т.д.).

**12. Отгадать загадки – развитие логического мышления**

1. Тает снежок, ожил лужок, день прибывает.

Когда это бывает?

2. Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой — улей пчела первый мёд принесла.

Кто скажет? Кто знает? Когда это бывает?

3. Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной.

4. У нас под крышей белый гвоздь висит,

Солнце взойдёт — гвоздь упадёт.

5. На ветках плотные комочки,

В них дремлют клейкие листочки.