

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ» (6-7 лет)

Программа «Весёлый счет» является программой дополнительного образования социально-педагогической направленности (далее Программа) и рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Программа составлена на основе авторской программы «Менар» Трутневой Ю.Ю.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у воспитанников ДОО навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь грамотно с ней работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам формировать, развивать, корректировать у воспитанников эти навыки, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие мета-навыков у воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение воспитанников в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими арифметического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель данной программы:** создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга.

#### **Задачи**

##### *обучающие:*

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

##### *развивающие:*

- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;
- развивать мелкую моторику детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода.

*воспитывающие:*

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Особенностью курса является то, что на каждом занятии дети считают при помощи специального инструмента - соробан. Счет производится пальцами обеих рук. Ассиметричная постановка пальцев в этой методике приводит к тому, что каждый решенный пример по сути является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология - наука о развитии умственных способностей через движения). После закрепления умений считать при помощи соробана, дети переходят на воображаемый соробан и решают примеры, мысленно перемещая косточки. Это и есть ментальный счет, который позволяет решать примеры на большой скорости. Это происходит потому, что при счете в уме обязательно фиксируется промежуточный результат и, только потом производится следующее действие. При ментальном счете ребенок перемещает косточки, выполняет все действия без остановки и только в конце считывает ответ. Ментальный счет, по данной Программе, идет согласно четкому плану, начиная с первого урока. Помимо новой темы на соробане, на каждом уроке дети решают запланированную тему ментально. То есть работа по развитию ментального счета ведется систематически, что делает этот процесс наиболее легким для усвоения.

Обязательным элементом занятия являются диктанты. Это упражнения на развитие слуховой памяти, концентрации внимания и скорости мышления. Для того чтобы воспитанники тренировались, в методику включены диктанты, которые регулярно выполняются на занятиях. И среди них есть один уникальный диктант, которого нет больше нигде (диктант на память). Он направлен на увеличение объема памяти и способность удерживать в голове, как можно дольше полученную информацию. Кроме этого, в данной методике сделан акцент на развитии фотографической памяти. В процессе решения примеров дети запоминают не одно число, а ряд чисел с их знаками.

На занятиях воспитанники выполняют специальные упражнения, которые развивают мелкую моторику, одновременно закрепляют новую тему, что способствуют развитию скорости мышления. Они называются фундаментальными.

Работа по развитию скорости мышления ведется постоянно через установку нормативов. Они позволяют повышать скорость вычисления примеров постепенно в комфортных для воспитанников условиях.

Таким образом, в результате выполнения всех выше перечисленных элементов каждое занятие имеет свой цифровой эквивалент - показатели успеваемости детей, по которым делаются выводы о том, на каком элементе урока у ребенка возникают трудности и, как их можно устранить, на чем сделать акцент при дальнейшей работе.

Программа курса для детей 6-7 лет продолжающих обучение, состоит из двух ступеней, с продолжительностью обучения 1 учебный год:

**Первая ступень** – повторение первой ступени ментальной арифметик (4 занятия),

**Вторая ступень** – сложение и вычитание (28 занятий).

**Продолжительность** 1 ступени - 1 месяца, 2 ступени – 7 месяцев.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность занятия – 30 минут.

Наполняемость группы 7 человек.

Программа курса «Весёлый счёт» рассчитана на один год обучения, учебный год длится с октября по май.

Также 1 занятие отводится на диагностику в начале года, и 1 занятие отводится на диагностику в конце года.