

Консультация для педагогов «Тренируем слуховое внимание»

Музыка всегда начинается с тишины и это надо помнить! Только в тишине она рождается и растворяется тоже в ней. Попробуйте научить вашего ребёнка **внимательно** прислушиваться к окружающим его звукам. Посидите с ним в тишине и послушайте эту тишину. Ребёнок, несомненно, удивится, обнаружив, что тишина — это вовсе не тишина, потому что вся наполнена звуками. Вот несколько игровых упражнений для того, чтобы развить у ребёнка умение **внимательно слушать и слышать**:

Посадите ребёнка рядом, чтобы уму было удобно и ничего не отвлекало. Попросите его

закрывать глаза (говорите с ним едва слышным шёпотом, чтобы он настраивался на тишину,

задавайте ему вопросы, на которые ответы даются шёпотом:

- Какие звуки различаешь в комнате?
- Откуда они доносятся?
- Какие более громкие?
- Какие звуки слышишь на улице?
- Угадай, кто подал голос?
- Какие звуки доносятся с улицы?
- Какие звуки слышишь в соседней комнате?
- какие звуки понравились, а какие неприятны?

Вопросы можно продолжать, обращаясь к собственному воображению.

Можно самим издавать шумы, комкая лист бумаги, поскрипывая дверью и т. д. Играя таким образом можно с ребёнком меняться местами.

Помогите вашему ребёнку, научиться слушать и слышать окружающий его мир!

Музыкальный руководитель

Гуреева Елена Викторовна