

Консультация для родителей «Сочиняем загадки вместе с детьми»

Подготовила:
учитель-логопед Н. В. Емельянова

Загадки – традиционно народное творчество. Загадка учит думать, помогает находить связи между предметами, увидеть знакомый предмет или явление с новой, необычной стороны, позволяет расширить представления об окружающем мире, учит тонко чувствовать родной язык, развивает фантазию и речь. При разгадывании загадок не надо сразу же подсказывать ответ – и так понятно, что у взрослого знаний больше. Если хочется научить ребёнка самостоятельно размышлять, лучше набраться терпения и помочь найти решение путем подборок и ассоциаций.

Большинство загадок, особенно тех, что предназначены для детей, построены на выделении основных особенностей объекта. Чтобы найти правильный ответ, следует разобраться, какие характеристики перечислены в загадке, вспомнить, какие из предметов обладают данными свойствами, и из их списка выбрать наиболее подходящий.

После того, как отгадали загадку, необходимо спросить у ребёнка: «Как ты догадался, что это...? Какие слова из загадки тебе помогли». Эта работа, помимо мышления, развивает связную речь, формирует у ребёнка умение объяснять свои умозаключения.

Загадки полезно не только отгадывать, но и самостоятельно сочинять. Придумывание загадок – гимнастика для ума, которая позволяет мобилизовать умственные способности ребёнка. Составлять загадки можно буквально обо всём. Но надо помнить, что они должны быть о тех предметах, с которыми ребёнок знаком, чаще всего сталкивается, которые многократно воспринимает. В загадке должны быть названы яркие характерные признаки внешнего вида (цвет, форма, величина), отмечены те качества и свойства, которые ребёнок хорошо знает (голос животного, чем оно питается, повадки и другое).

Чтобы придумать загадки (да еще и подобрать рифму), нужно понять, как они устроены. В загадке не называется предмет, о котором придумана загадка. Нужно придумать другой образ, с которым ассоциируется загаданное слово и перечислить все его признаки и действия, которые можно сделать с этим предметом.

Как найти такой образ?

Помогут следующие вопросы, которые нужно задать к загаданному предмету:

- что это за предмет?
- зачем он нужен?
- из какого материала сделан?
- на что похож?

Эти признаки предмета и возможные над ним действия нужно заложить в текст загадки, чтобы у слушателя возник обратный ассоциативный ряд, ведущий к отгадке. Простыми словами, - текст загадки обязательно должен помочь догадаться. По возможности сочинить рифму.

Придумывание описательных загадок доступно детям уже с трёх лет. Например, *шустрый, драчливый, маленький, чирикает* (воробей).

Как придумать загадку-сравнение?

Чтобы сочинить простейшую задачку, нужно научиться находить свойства предмета и сравнивать его по этим качествам с другими предметами (явлениями). Очень удобно заполнить небольшую таблицу.

Малина

Какая? (Какое? Какой? Какие?)

На что похожа?

Сладкая

Сахар, мёд

Красная

Помидор, румянец

Сочная

Арбуз

Ароматная

Цветок

Получается такая загадка:

Сладкая, как мёд.

Красная, как румянец.

Сочная, как арбуз.

Ароматная, как цветок.

Как придумать загадку, если предмет или явление не имеет четко выраженных признаков? Задайте себе вопрос: «А что он умеет делать? Кто еще так поступает?»

Ветер

Что делает?

На что (кого) похож?

Летит

Птица

Воеет

Волк

Свищет

Соловей Разбойник

Гнёт деревья

великан

Вот что получилось:
Летит, словно птица.
Воет, будто волк.
Свищет, как Соловей Разбойник.
Гнёт деревья, как великан.

Другой вариант – используем противительные союзы и отрицания:

Летит, да не птица.
Воет, да не волк.
Свищет, да не Соловей Разбойник.
Гнёт деревья, да не великан.

Как придумать загадку «наоборот»?

Более сложный вариант – нахождение кроме схожих черт характерные отличия рассматриваемого предмета или явления от других. Например, облако – белое, как вата, да в руки не взять. Туман – седой, как древний старик, да сказку не расскажет.

Жук

<i>Какой?</i>	<i>На что (кого) похож?</i>	<i>Что умеет делать?</i>	<i>Чем отличается?</i>
крылатый	на птицу		да без хвоста
рогатый	на быка		да не забодает
	на самолёт	летает	да садится на травинки
	на пчелу	жужжит	да не укусит

Возможный вариант:

Крылатый, как птица, да без хвоста.
Рогатый, как бык, да не забодает.
Летает, как самолёт, да садится на листья деревьев.
Жужжит, как пчела, да не укусит.

Придумывание загадок с опорой на части и целое.

Можно привлечь на помощь математику! Рассмотрим человеческое тело. Из каких частей оно состоит? Один язык, губы, один рот, по два глаза, уха, по паре рук и ног. Как народ отразил это в фольклоре?

Один болтун,
Другой свистун И третий едун.
Два брата видаки,
А два – слышаки,
Два бегуна,
Да два брата-ухвата.

А теперь по этому принципу придумываем загадки сами.

Велосипед

<i>Названия частей</i>	<i>Сколько их</i>	<i>На что похожи?</i>
колесо	2	кольцо, тарелка, баранка
руль	1	рога, ухват
седло	1	стул
педаль	2	подножка, стремя, ступенька

Сам сижу на стуле,
ноги — на ступеньках,
Руками за рога ухватился.
На двух тарелках, будто ракета, мчусь.