

## Консультация для родителей

### «Секреты заучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста»

Подготовила учитель-логопед Н.В. Емельянова

**ВЫУЧИТЬ** стихотворение – непростая задача для детей. **НО!** **ЗАУЧИВАНИЕ** стихов – один из приёмов развития речи, легко запомнить стихи могут дети только с хорошей памятью. Часто дети не хотят учить стихи, потому что многие родители выбирают для заучивания слишком длинные, сложные стихи, которые не отвечают возрастным особенностям детей и трудны для понимания.

Поэтические произведения должны нравиться своей музыкальностью, яркостью образов, должны вызывать желание переживать снова и снова чувства, возбуждаемые стихом, желание воссоздать, слышать ещё раз.

Уважаемые родители! Предлагаем Вашему вниманию некоторые советы, которые помогут Вам при заучивании стихов с детьми.

Как правильно выбрать стихотворение для ребёнка?

1. Стихотворение соответствует возрасту ребёнка.
2. Подбирайте стихи, которые интересны детям.
3. Учитывайте индивидуальные особенности ребёнка, темперамент, речевые особенности.
4. Важна мотивация для заучивания стихотворения: подарок маме, папе, бабушке, дедушке ...

Для заучивания стихотворения мы используем все виды памяти: слуховую, двигательную, зрительную. **ЕСЛИ** взрослый расскажет стихотворение наизусть, то эффект будет большим.

**ГОВОРИМ** ребёнку: « Сейчас мы будем учить стихотворение наизусть. Ты будешь запоминать, а я – тебе помогать». Пусть он включит в голове «магнитофончик», который будет записывать, а потом воспроизводить стихотворение.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ,**

При заучивании используйте сочетание стихотворных строк и движений: общей и мелкой моторики. Можно использовать игру в мяч, отбивать, бросать и т.д.

## ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ,

Рисуйте с детьми картинки по содержанию стихотворения-иллюстрации. По этим картинкам ребёнок несколько раз воспроизводит стихотворение.

Используйте ПИНТОГРАММЫ. Это рисуночное письмо, символы, которые состоят из элементов, доступных ребёнку и его рука сможет легко их изобразить. Пинтограмма может быть «прочтена» как слово, словосочетание, предложение.

## ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЁМЫ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ,

Соблюдайте знаки препинания с правильной интонацией, следите за звукопроизношением, употреблением предлогов. Используйте мимику (радость, удивление, гнев, злость). Передавайте характер персонажей.

Используйте жесты, выделяйте голосом значимое слово в строчке, правильный темп и ритм стиха при воспроизведении (быстрый, медленный, нормальный)

Используйте игру- драматизацию с привлечением игрушек, используйте музыкальное сопровождение.

ВСЕ дети имеют свои особенности запоминания. Выделяют три основных типа : аудиалы (те, кто легко запоминает информацию на слух), визуалы (те, кому нужно увидеть то, что запоминается) и кинестетики (которым нужно пощупать, подержать в руках объекты информации).

От вида запоминания зависит выбор вспомогательных приёмов, которые и помогут в таком сложном деле!

Впереди ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Это прекрасный повод выучить с детьми новые стихи. Желаем Вам удачи!