

Консультация для родителей: «Выполнение артикуляционной гимнастики с элементами биоэнергопластики дома»

Подготовила:
учитель-логопед Емельянова Н.В.

Важным условием для начала успешного школьного обучения ребенка является хорошо сформированная устная речь. Современный ребенок перед поступлением в школу должен уметь правильно произносить звуки, иметь богатый словарный запас, строить развернутые, связные, грамматически верно оформленные высказывания. Именно в дошкольный период происходит глобальное формирование и становление речи ребенка.

Работа с детьми с нарушениями речи требует особого подхода, решения задачи: оптимизации процесса коррекции речи, обеспечение оздоровления и поддержание здоровья детей с ОВЗ. Данная задача успешно решается при использовании метода – биоэнергопластики. «Биоэнергопластика» включает в себя три базовых понятия: био — человек как биологический объект; энергия — сила, необходимая для выполнения определенных действий; пластика — плавные движения тела, рук, которые характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.

Биоэнергопластика — это соединение движений органов артикуляционного аппарата с движениями кисти руки. Использование ребенком при выполнении гимнастики движений пальцев и кистей синхронно с движениями органов артикуляции активизирует его внимание, мышление, развивает чувство ритма, пальцевую моторику, ориентировку в пространстве. Такая гимнастика помогает длительно удерживать интерес ребенка, помогает повысить мотивационную готовность детей к занятиям, поддерживает положительный эмоциональный настрой ребёнка.

Известен факт, что речевой аппарат связан с мелкой моторикой рук, а области коры головного мозга, отвечающие за работу этих систем, находятся в непосредственной близости друг от друга. Поэтому целесообразно тренировать артикуляционный аппарат и мелкую моторику кистей рук одновременно. Движения тела, совместные движения руки и артикуляционного аппарата, если они пластичны и свободны помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме ребенка. Особенно это касается детей с ОВЗ с выраженными нарушениями.

Применение биоэнергопластики эффективно ускоряет исправление дефектных звуков у детей, так как работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка. Ко всем классическим артикуляционным упражнениям добавляем движение кисти

руки. Применение бионергопластики способствует достижению положительных результатов в короткие сроки. У детей:

- нормализуется мышечный тонус органов артикуляции;
- стимулируются двигательные функции артикуляционного аппарата;
- активизируется речевая функция
- повышается работоспособность,

Требования к проведению биоэнергопластики:

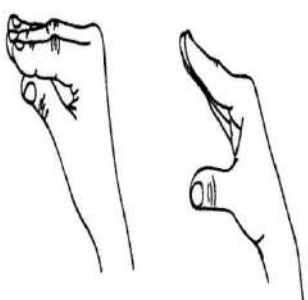
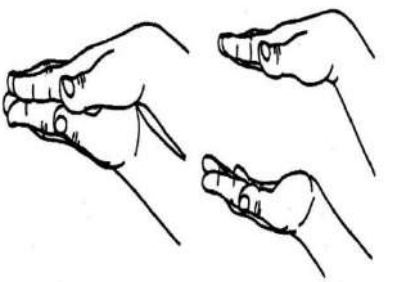
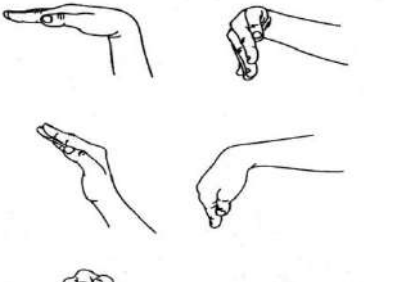
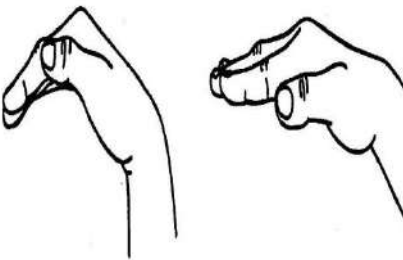
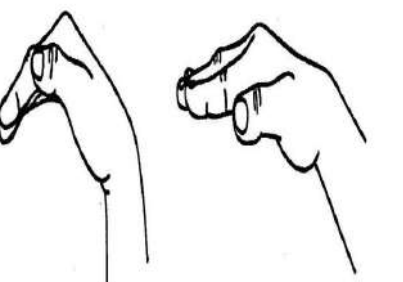
Для развития и совершенствования чувства ритма и размеренности выполнения упражнений взрослым используется счёт от 1 до 10, отстукивание ритма, стихотворные строки или метроном.

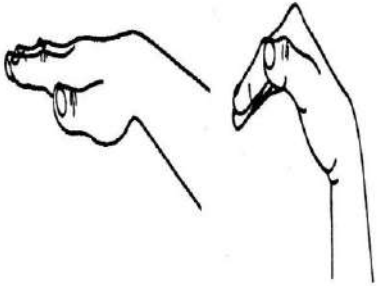
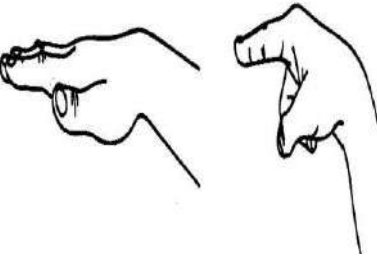
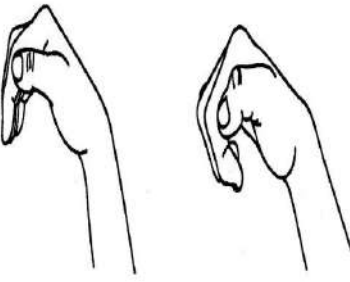
При выполнении артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой необходимо следить за синхронностью движений губ, языка и кистей рук.

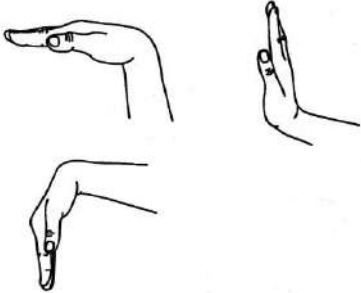
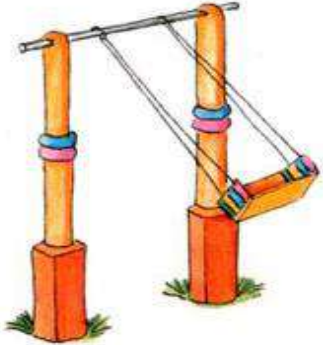
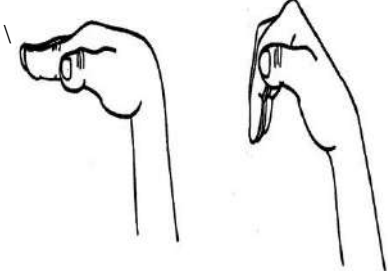
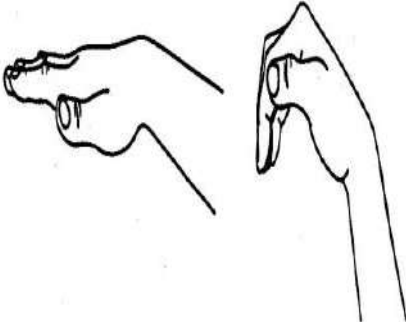
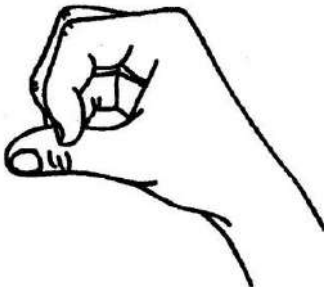
Движения кистей рук должны быть раскрепощёнными, необходимо следить за тем, чтобы рука в кисти не напрягалась.

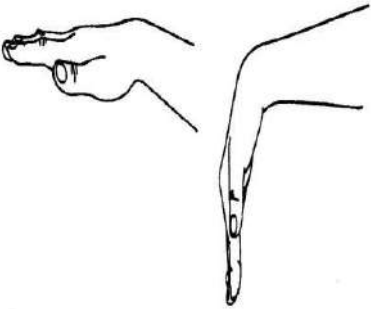
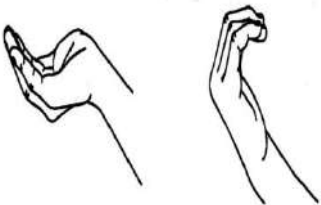
Артикуляционную гимнастику необходимо проводить эмоционально, в игровой форме. Для этого можно использовать куклу-перчатку, можно на ведущей руке ребёнка нарисовать глазки и ротик воображаемого человечка. Данный приём способствует эмоциональному подъёму и повышению интереса к выполнению гимнастики с биоэнергопластикой.

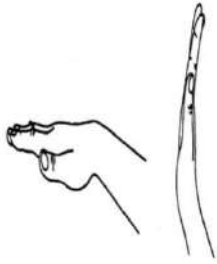
Взрослый может самостоятельно подобрать движение руки под любое артикуляционное упражнение. Важно не то, что именно будет делать ребенок, а то, как он это сделает. Необходимо привлечь внимание каждого ребенка к одновременности выполнения артикуляционных движений с работой кисти; их ритмичности и четкости. Недопустима малейшая небрежность.

	Бегемотик Широко открыли ротик- Получился «бегемотик». А затем закрыли рот- Отдыхает бегемот.	
	Блинчики Мы испечь блины решили. Много теста замесили. Чтобы было веселей, Пригласили всех друзей	
	Вкусное варенье Приготовили варенье И пирог мы испекли. Всех друзей на пир позвали И вареньем угощали.	
	Гармошка Раз, два, три, четыре- Ротик мы открыли шире. Три, четыре, пять, шесть – И у нас гармошка есть.	
	Грибок Вверх подняли язычок, Стал похож он на грибок. Мы подержим так немножко, А затем потянем ножку.	

	Заборчик Вышли утром мы во двор И построили забор Зубки сомкнуты сейчас, Получилось все у нас.	
	Иголка Язычок наш, как иголку, Сделаем мы острым, тонким. Раз, два, три, четыре, пять, Нужно нам иглу убрать.	
	Индюк Рассердился наш индюк, Не пустил играть на луг. Он прогнал всех со двора, Разбегайся детвора.	
	Катушка Как катушку, мы свернули Наш умелый язычок. Покрутили, подогнули И убрали снова в рот	

	Качели На качелях мы качались, Высоко вверх поднимались. Вверх-вниз, вверх-вниз, Очень крепко ты держись	
	Кошка сердится кошка спит Рассердилась наша киска: «Кто сметану съел из миски?» Ей налили молока- Съела все и спать легла.	
	Кошка сердится Есть у нас в квартире кошка, Любит пошипеть немножко. Спинку выгнула дугой, Сердится на нас с тобой.	
	Кролик Любит грызть пушистый кролик И капусту, и морковь. Кролику морковку дали И за ушки потрепали.	

	Лопатка Раз, два – потянем вниз, В лопатку превращаем, Чтоб был умелым наш язык, Зарядку выполняем	
	Лошадка К нам лошадка прискакала, Стук копыт мы услышали, Вверх поднимем язычок И поскачем на лужок.	
	Лягушки Превратили нас в лягушек- Дотянулись мы до ушек. Дотянулись, улыбнулись, А затем домой вернулись	
	Маляр Наведем порядок в доме И поможем маме. Кисточки возьмем мы в руки, Все покрасим сами	



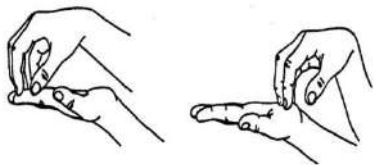
Парус

Ветер парус раздувает,
Нашу лодку подгоняет.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем парус мы держать



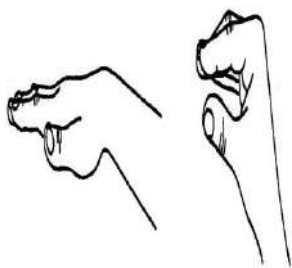
Пятачок

Ветер парус раздувает,
Нашу лодку подгоняет.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем парус мы держать



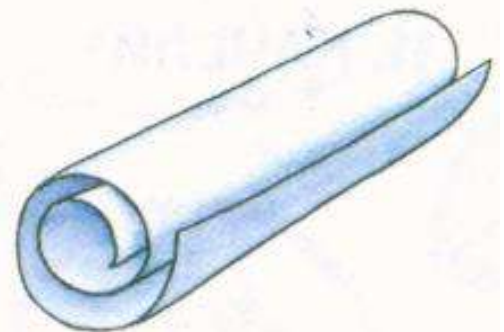
Расческа

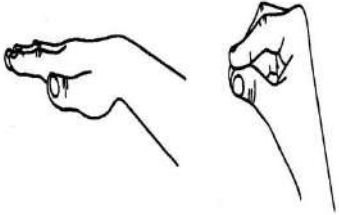
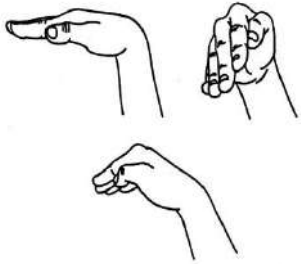
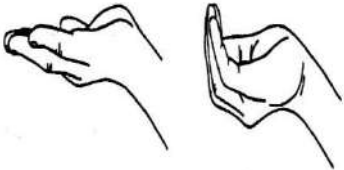
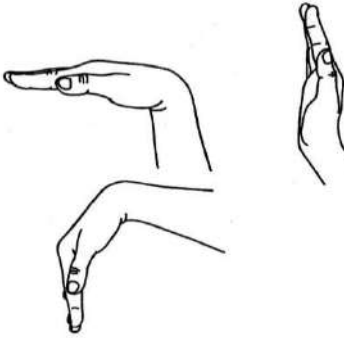
Наши зубки –гребешок,
Причесала язычок.
Мы причешем много раз,
Чтоб он гладким был у нас.



Трубочка

Словно трубочка
У нас дудочка.
Подудим мы в дудочку,
Тянем губы трубочкой.



	Хоботок Вытянул слоненок хобот, Поиграть нам предложил. Губы «хоботком сложили», Со слоненком подружились	
	Часики Словно стрелочки часов, Двигаем мы язычком. Наши часики спешат, Язычку помочь хотят.	
	Чашечка Словно стрелочки часов, Двигаем мы язычком. Наши часики спешат, Язычку помочь хотят.	
	Чистим зубы Мы, конечно, очень любим Аккуратно чистить зубы. Раз, два, три, четыре, пять- Будем ротик полоскать.	