

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОЗАИКА» (6-7 лет)

Дошкольный возраст – период активного развития познавательной деятельности. В это время происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие произвольности восприятия, внимания, памяти, воображения. Поэтому одной из актуальных проблем дошкольной педагогики является эффективное развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. Использование развивающих упражнений в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны, включают в себя логические задания, которые способны активировать ребёнка во время учебного процесса, что контролирует правильность выполнения действий принципы, заложенные в основу этих упражнений - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными. Значимость развивающих упражнений для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Цель программы:** всестороннее развитие ребёнка, создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, *повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей.*

**Задачи реализации:** В соответствии с ФГОС ДО, который предписывает развитие дошкольника в пяти образовательных областях, интеллектуальное развитие позволяет решать задачи:

- **познавательного развития** (развитие самостоятельности, инициативе; совершенствование познавательных умений: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности). Данные показатели соответствуют целевым

ориентирам, прописанным в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство».

- **социально – коммуникативного развития** (развивает коммуникативные навыки в процессе свободного общения педагога с детьми, умение понятно и социальными способами выражать свои чувства, мнение; приобщает к общепринятым нормам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; способствует формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений). Данные показатели соответствуют целевым ориентирам, прописанным в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство».

- **речевого развития** (поддерживание проявлений субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; обогащение активного словаря: освоение умений подбирать точные слова для выражения мысли, выполнять операцию классификации.). Данные показатели соответствуют целевым ориентирам, прописанным в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство».

- **физического развития** (развивать и закреплять двигательные умения во время выполнения физкультурных минуток; формирование правильной осанки при выполнении работы, выполнение разминок и физкультурных минуток, развитие мелкой моторики рук, координацию движений глаз – рука).

### **Структура занятия.**

Структура каждого занятия организована таким образом, чтобы педагог мог оказать помощь каждому ребёнку в постановке посильных задач, овладении приёмами их решения и адекватной оценке результатов своей деятельности.

Примерная структура занятия:

<b>№</b>	<b>Этапы занятия</b>	<b>Продолжительность</b>
		6-7 лет
1	Организационный: - психогимнастика	5
2	Подготовительный: - пальчиковая гимнастика - дидактическая игра	5
3	Практический:	17

	- работа в тетрадях – тренажёрах - физкультурная минутка	
4	Рефлексия	3

Программа предусматривает организацию следующих **форм работы:** групповая; малыми группами; индивидуальная работа; дидактические игры; рассматривание схем-иллюстраций; пальчиковые игры; физкультурные минутки.

Программа рассчитана на 32 недели, 64 занятия 2 раза в неделю.