



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 171
«Алые паруса»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Герои – Земляки»

**Авторы – составители:
Воспитатели: Кандалова Татьяна Александровна
Никитина Светлана Владимировна**

Краснодар 2021

Аннотация

Методическая разработка «Герои – Земляки» содержит методический материал, направленный на воспитание у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств, который связан между собой тематически и представляют целостную картину сведений о героях – земляках защищавших земли Кубани в годы Великой Отечественной войны, о их доблестных подвигах, о городах - героях края, о памятных местах.

Разработка содержит конспекты бесед, образовательных ситуаций, тематических мероприятий, презентаций, а также формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Содержание

Содержание.....	3
Пояснительная записка.....	4
Основная часть.....	6
Заключение.....	8
Список литературы.....	9
Приложение 1. Карточки – конспекты бесед с воспитанниками «Улицы города Краснодара, названные именами героев»	10
«Эхо войны на Кубанской земле».....	13
«12 февраля – как освобождали Краснодар».....	17
«Краснодар в годы Великой Отечественной войны».....	19
Приложение 2. Конспекты познавательной деятельности «Памяти Героев-освободителей Краснодара от немецко-фашистских захватчиков».....	21
«Великий праздник Победы».....	25
«Священная война».....	27
«Наша Армия сильна».....	29
Приложение 3. Картотека дидактических игр.....	32
Приложение 4. Картотека сюжетно-ролевых игр.....	34
Приложение 5. Картотека подвижных игр.....	36
Приложение 6. Сценарии мероприятий Сценарий совместного концерта кадетов и воспитанников подготовительной группы детского сада в Краснодарском президентском кадетском училище.....	39
Сценарий конкурсного мероприятия «Битва хоров».....	42
Сценарий патриотической игры «Солдатское дело – воевать храбро и умело».....	45
Сценарий мероприятия «Никто не забыт ничто не забыто».....	52
Приложение 7. Работа с родителями и воспитанниками Акция посвященная Дню Победы «Голубь Мира».....	56
Мастер-класс «Георгиевская ленточка».....	59
Экскурсия выходного дня в «Музей боевой славы».....	61
Акция «Стена Памяти».....	64
Проект «Календарь Победы».....	66
Акция «Бессмертный полк».....	68
Приложение 8. Альбомы «Герои Великой Отечественной войны в честь которых названы улицы города Краснодара» «Памятники воинской славы в городе Краснодаре»	
Приложение 9. Презентации	

Пояснительная записка

В современном обществе утрачиваются традиции нравственно - патриотического воспитания, поэтому эта проблема у детей дошкольного возраста является очень актуальной на сегодняшний день. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Научить ребёнка бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. В каждой семье есть свои герои и очень важно, чтобы память о них осталась на долгие годы. Наверно, главным и единственным примером, которым можно руководствоваться в процессе патриотического воспитания остается Великая Отечественная война.

Но в то же время, мы часто слышим от родителей, что события тех лет для наших детей – далекая история. Но если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь: нужно просто начать разговаривать с детьми на их языке. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в детях еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Поэтому в нашей группе возникла необходимость создания сборника о подвигах наших земляков, вклад в который внесли и родители наших воспитанников, предоставив информацию о своих героях – родственниках, участниках Великой отечественной войны.

Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Но воспитательный процесс не будет полноценным без активного участия родителей. Пропаганда педагогических знаний среди родителей воспитанников детского сада является составной частью работы дошкольного учреждения.

Согласно ФГОС ДО одной из важных составляющих нравственного воспитания является патриотическое воспитание. Патриотизм – социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к родине, заботу об ее интересах, готовность защищать ее от врагов.

Он проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны, в переживании за ее беды, в уважении к прошлому своего народа, народной памяти, национально культурным традициям. Важно помнить, что патриотические чувства и идеи действительно возвышают человека и весь народ, лишь когда сочетаются с уважением к другим народам.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса» с открытия в 2014 году ведется многогранная, активная работа по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников, в которой принимают активное участие не только педагоги, но и родители. И мы, воспитатели старшей группы, провели большое исследование практических источников, отобрали наиболее интересный материал, который расширил содержание образовательной программы ДО. Материал соответствует психолого-педагогическим аспектам ребёнка 5-7 лет, представлен в интересной, доступной форме, не вызывает затруднений в процессе деятельности.

В структуре разработки содержатся сценарии познавательных ситуаций, мероприятий, разработаны презентации, карточки – конспекты бесед с детьми, сценарии мероприятий и проектов с детьми и родителями, картотеки дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр с авторскими элементами.

Основная часть

Патриотическое воспитание ребенка сложный педагогический процесс.

В основе его лежит формирование патриотизма как личностного качества.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории. Под патриотическим воспитанием детей мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и региональной истории. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к малой Родине, своему Отечеству.

Очень важным для воспитания патриотических чувств и исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, подвигами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Детский сад формирует у детей первые представления о Родине, окружающем мире, своем городе. Детям дошкольного возраста очень трудно осознать события ВОВ. Каждый наступивший год отделяет нас от страшных лет войны. И чтобы не терялась эта нить памяти, мы взрослые должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских солдат их мужество. Ведь у детей дошкольного возраста сформирован естественный интерес к своей семье, к истории своей Родины.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов), мы прививаем детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Поэтому в своей работе

мы обратились к родителям с просьбой рассказать детям о судьбах воевавших членов семьи.

После беседы с родителями дети принесли много фотографий своих близких, принимавших участие в ВОВ, сняли видеоролики о своих родственниках - героях. Дошкольники делились своими рассказами о родных и рассматривали фотографии друг у друга. В преддверие празднования дня Победы с детьми и родителями были проведены акции «Бессмертный полк», «Голубь Мира», «Свеча памяти», «Стена памяти», акция «Возлагаю, я цветы к мемориалу», «Георгиевская лента». Побывали на экскурсии выходного дня в «Музее боевой славы». Также вместе с родителями ребята приняли участие в выставке работ детско – родительского творчества «Поклонимся великим тем годам», которая была проведена на базе библиотеки имени С.Я. Маршака, была организована встреча с сотрудниками библиотеки С.Я. Маршака и проведено мероприятие «Солдатское дело – воевать храбро и умело». Вместе с детьми смотрели презентации о мужестве и подвигах героев – земляков. Рассказали, что в нашем городе есть улицы названы в честь героев войны. В честь них воздвигнуты памятники и их надо охранять.

Для ребят были организованы онлайн экскурсии в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына. Дух патриотизма в ребятах нашего детского сада своим примером подымали курсанты и офицеры Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко, встречи с которыми проходят регулярно в нашем МАДОУ. На наглядных примерах дети получают знания и понимают, какое нужно было мужество и героизм русских солдат в годы ВОВ.

Важно, чтобы у дошкольников сформировалось представление, что мы победили в войне, потому что любим свою родину, уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям их подвигам.

Заключение

Любовь к Родине, как и патриотизм, во все времена являлись чертой национального характера. Прививать и развивать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой народ необходимо с самых малых лет. Это поможет детям с дошкольного возраста понять, что они являются частью великого народа.

Данная методическая разработка призвана воспитывать патриотизм у старших дошкольников, чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны. Совместные мероприятия в ДОО обогатят знания детей о праздниках 23 февраля, 9 мая; познакомят с героями Великой отечественной войны, нашими земляками, профессиями военных, историей Российской Армии.

Проведение совместных мероприятий способствует сближению родителей, детей и педагогов. Участие в них позволит детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогут чаще использовать для игр военную тематику, повысят собственную самооценку, с гордостью будут делиться знаниями со сверстниками и педагогами, которые они смогут получить от родителей о страницах семейных историй и реликвий военных лет.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Данная методическая разработка является подробным руководством для педагогов ДОО и родителей, по нравственно-патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста.

Литература

1. Арапова-Пискарева Н. Воспитательная система «Маленькие Россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников/Н. Арапова-Пискарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 108 с.
2. Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом : конспекты занятий / Н. В. Алешина. - Москва : Сфера, 1999. - 111 с.
3. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007 г.;
4. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы : патриотическое воспитание дошкольников : пособие для педагогов дошкольных учреждений : для работы с детьми 5 - 7 лет / М. Б. Зацепина. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 110 с.- (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
5. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / под ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2010. - 158 с.
6. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/Максимова И. М.- М.: Гном, 2015. – 48 с.
7. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников/Цветкова Т. В. – М.: Сфера, 2010. – 96 с.
8. Микляева Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников/Н. В. Микляева. – М.: Сфера, 2010. – 144 с.
9. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. – А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко, Е.Н.Краснощекова. – Спб.: Детство- пресс, 2010.
10. Речицкая Е. Г. Сурдопедагогика/Е. Г. Речицкая. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 645 с.
11. Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с подвигами русского народа в годы Великой Отечественной войны / С. А. Воронкова, Л. В. Миргородская, М. А. Старжинская [и др.]. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 14 (252). — С. 232-234.