

## **Консультация для педагогов**

### **«Эти волшебные камешки «Марблс»**

**Подготовила воспитатель:  
Шуликова Светлана Викторовна**

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают все большее внимание. Применение камешков Марблс - это один из нетрадиционных приемов обучения, который повышает эффективность речевого и сенсорного развития детей.

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук, в свою очередь, стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.

Одна из самых популярных детских игр на Западе – это игра в камешки или, как ее еще называют, игра в Марблс. Можно с уверенностью предположить, что игра в Марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира. Марблс делались из кремния, камня и обожженной глины. Шариками из глины, предназначенные для игры, были найдены в пирамидах Египта и на местах древних городов Ацтеков.

Стеклянный шарик марблс – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шариками получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные).

Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Красота камешков завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Декоративные камешки вызывают у дошкольников чувство радости, счастья, стремление щупать, трогать, перебирать, играть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс

усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

Марблс – это разноцветные шарики или плоские камешки. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Камешки-кабошоны (в переводе «шляпка от гвоздя») – удобны в применении, они не перекатываются. Они также берут свое начало от игрушек древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, соль, пыль, янтарь и каплю воды.

Главное их предназначение – это веселые, полезные и простые игры. Данные камешки можно использовать в работе с детьми начиная с 2-3 лет и старше. Но помните, что детки младшего возраста могут свободно брать их в рот, поэтому рекомендуется использовать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых.

Советую остановить свой выбор на плоских Марблс, поскольку круглые шарики не стоят на месте и раскатываются, но их можно использовать как дополнение.

Перед началом игр познакомьте ребенка с правилами безопасности:

- Камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно.
- Камешки нельзя кидать, так как они стеклянные, могут разбиться и поранить пальцы.

Поиграйте первый раз вместе, покажите, что с ними можно делать, предложите ребенку придумать свои развлечения. Заведите красивую емкость для хранения Марблс, убирайте в нее сокровище после игры, в дальнейшем можно расширять свою коллекцию, добавлять другие цвета и формы. Не оставляйте наборы в доступном месте, если у вас есть дети младше 3 лет.

Сначала малыш перебирает камешки, рассматривает, после чего подключаюсь я и начинаем вместе играть. «Давай спрячем пальчики» - в эту игру все дети с удовольствием играют. Потом предлагаю вместе рассматривать камешки: «Посмотри, я нашла желтый камешек, как солнышко. Давай еще найдем камешки такого же цвета». И ребенок потихоньку подключается к разговору. Со временем дополняем камешки другими игрушками, атрибутами. У нас есть «знаменитые динозаврики».

Чем же они знамениты, у них каждого свое имя (дети сами дают им имена). Прячем наших динозавриков, строим пещеры из камешков для них. После начинаем их искать, считая «один, два, три...» или «а где у нас спрятался зеленый динозаврик». Также детям нравится выкладывать из камешков разные вещи, например, человечков или следы снежного человека и динозавра; гусеницу или паровозик...

В младшей и средней группе можно подбирать предметы по цветам камешков и просто называть слова: желтое - солнышко, красный - шарик, синий флажок, зеленый листик.

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, декоративные камешки Марблс используются во всех образовательных областях, их можно

использовать не только в области математического и познавательного развития. Марблс способствует решению целого ряда задач:

- а) развивают сенсорику, обследовательские действия;
- б) расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;
- в) формируют готовность к обучению грамоте (упражнение в звукобуквенном разборе слова, закрепление правильного образа буквы),
- г) способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- д) развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- е) развивают навыки порядкового и количественного счета;
- ж) способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- з) развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- и) развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- к) способствуют развитию воображения и творчества;

И главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка.

Все эти задачи возможно решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

И это далеко не полный перечень, немаловажную роль, камешки «Марблс» играют в создании эмоционально - положительного настроения у детей и способствуют формированию мотивации к обучению.

Для развития элементарных математических способностей, ребенку можно предложить:

- Выкладывать последовательности: например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжит ряд.

- Выкладывать геометрические фигуры, цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот. Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.

- Назвать цифры в прямом и обратном порядке, назвать предыдущее и последующее число.

- Посчитать камешки, используя порядковый и количественный счет.
- Составление, выкладывание и решение математических «примеров»;
- Сортировка по заданному признаку;

Соотнесение камешков и групп предметов, цифр;

- «Слепое» выкладывание и поиск предметов среди камешков Марблс;
- Спонтанное выкладывание (высыпание) камешков с дальнейшим осознанием образов;
- Диктовка цветом и размером;  
Для того, чтобы познавать мир, малышу необходимы новые ощущения. Используя камешки, можно:
  - выкладывать «дорожки» для пальчиков;
  - сделать сенсорную коробку, в которой может быть, к примеру большие камни, маленькие камешки, гладкие камни — отыскивать ручками нужные вам камешки;
  - сделать тактильный мешочек с различными предметами, среди которых необходимо найти камешки на ощупь;
  - стучать камешками по различным поверхностям — друг о друга, по дереву, пластику, металлу. Выяснить, какой звук звонче, какой ниже, какой звук выдает большой камень, а какой маленький.

С помощью марблс можно провести с детьми математический диктант (например, выложи два красных камешка, затем один синий, три зеленых и т.д.)

Также можно их использовать для формирования умения ориентироваться на листе бумаги (например, в правый верхний угол положи красный камень, в центр – оранжевый и т.д.)

Использование камушек Марблс при изучении лексических тем.

Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация «Заполни картинку камешками»

Предлагается картинка для заполнения камешками «Крестики - нолики»

Развивать у детей мелкую моторику, логическое мышление, память, внимание, ориентировку в пространстве.

На занятиях по подготовке к обучению грамоте камешки марблс я использовать в качестве фишек (зеленые камушки – это согласные мягкие звуки, синие камушки – это согласные твердые, красные – гласные звуки).

С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный? Какие еще слова можно придумать с этим звуком? На каком месте находится заданный звук [М] (в начале, середине, конце). Сколько в слове гласных, сколько согласных, посчитай? И т.д.

На этих же занятиях, но уже в подготовительной группе камушки можно использовать с целью знакомства детей с буквами (выкладывать буквы, по схеме, образцу, по представлению, обозначать камешками количество слогов в слове и слов в предложении.

В художественно - эстетическом развитии камешки марблс используется следующим образом: дети выкладывают различные предметы окружающего мира (цветы, животных и т.д.) по контуру, по схемам, по представлению (детям предлагается запомнить узор и выложить его по памяти), либо ребенку предлагаю самому придумать узор. Это способствует развитию зрительного внимания, памяти, мелкой моторики, воображения.

В физическом развитии можно использовать камешки «Марблс». Вариантов множество, например, нужно выполнить столько приседаний или прыжков, сколько камешков дети видят на мольберте (такие задания можно использовать во время динамической паузы на занятиях).

Дети очень любят собирать различные камешки и играть с ними. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие.

Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка. Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы.

Марблс помогают организовать образовательный процесс легко, продуктивно, с удовольствием и пользой для детей.

Камешки Марблс и игры с ними очень нравятся детям, а игр с ними придумать можно еще много, таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

## **Игры с камешками**

### **Упражнение "Знакомство"**

**Цель игр:** развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.

Педагог обращает внимание на камешки и предлагает перебирать камешки руками. Выкладывать их из емкости, меняя пальцы, по очереди то правой, то левой рукой и одновременно. При этом, педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый...

### **Игра "Золушка"**

**Цель:** развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся по форме, цвету, размеру.

А) Разбери по цвету.

Б) Разбери по форме.

В) Разбери по размеру.

### **«Весёлый счёт»**

Выложить столько камешков на столе, сколько: У человека глаз? Сколько пальцев на одной руке? Сколько ушей у собаки? Сколько лап у кошки? Сколько голов у дракона? Сколько ножек у стола? Сколько крыльев у птицы? и т. д.

### **«Выложи фигуру, букву»**

Из красных камешков выложи – квадрат, из синих – треугольник, из жёлтых – овал, из зелёных – круг и т.д.

### **«Художник»**

Выложить заданный предмет из камешков (предлагаются карточки с предметами, например, зонтик, стол, стул, домик, машина, горка, юбка, торшер, лодка, ракета). Ребенок выкладывает схематичное изображение.

### **«Поставь камешек на место»**

Положите красный камешек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, жёлтый - в правый нижний; зеленый - в левый нижний».

### **«Зоркий глаз»**

Выложить 5 любых камешков на первый ряд, запомнить их последовательность. Закрывать глаза и проговорить.

### **«Строитель»**

Выложить определенную букву, цифру из камешков в рамочке.

### **«Укрась».**

Выложить узор по собственному усмотрению и рассказать, где его можно использовать.

### **«Крестики - нолики»**

Берем 2 цвета камешков синие и зеленые. Один игрок выкладывает камешек синего цвета по принципу традиционной схемы «крестики-нолики», другой зелёного.

### **«Выложи по контуру»**

Разложи камешки, накладывая их на образец-карточку, на которой нанесен рисунок.

### **«Змейка»**

**Цель:** учить ориентироваться на плоскости, развитие мелкой моторики. Предложить ребёнку выложить длинную змейку и короткую, так, чтобы все камешки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета. Предложить выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их (Возьми 5 камешков одного цвета и 4 камешка другого цвета).

Данные игры способствуют повышению речевой активности детей и могут быть использованы как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности детей.

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития ребенка. Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности. (В. А. Сухомлинский). И поэтому процесс обучения должен проходить в игровой форме. Работа с ребёнком должна быть игровой, эмоционально приятной, разнообразной.

Камешки Марблс - это инновационный, универсальный материал, который я советую использовать в работе воспитателям. При их использовании у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление и творческое воображение, их красивые оттенки пробуждают в ребенке чувство прекрасного. Марблс помогают организовать образовательный процесс легко, продуктивно, с удовольствием и пользой для детей. Камешки Марблс и игры с ними очень нравятся детям, а игр с ними придумать можно еще много. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.