

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 171 «АЛЫЕ ПАРУСА»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета МАДОУ  
МО г. Краснодар «Центр-детский сад №171  
«Алые паруса»  
(протокол от « 2 » апреля 2024 г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад №171 «Алые паруса»  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Накорякова  
« 3 » апреля 2024 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 171 «АЛЫЕ ПАРУСА»**

**ЗА 2023 ГОД**

Краснодар 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организации	15
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	18
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	25
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
1.7.	Оценка материально - технической базы	29
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	46
2.2.	Выводы	49

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 171 «Алые паруса» в сроки с 01.02.2024 г. по 29.03.2024 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МАДОУ 02.04.2024 года, протокол № 2.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p><u>полное:</u> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка–детский сад № 171 «Алые паруса»</p> <p><u>сокращённое:</u> МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса»</p>
Руководитель	Накорякова Елизавета Леонидовна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Карякина, 23
Телефон, факс	(861) 992 – 45 – 37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds-alye-parusa@yandex.ru">ds-alye-parusa@yandex.ru</a> , <a href="mailto:detsad171@kubannet.ru">detsad171@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds171.centerstart.ru/">http://ds171.centerstart.ru/</a>
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 21.10.2021 № 4777
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	от 20.01.2016 г. № 07574 серия 23Л01 номер бланка 0004425
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар, в лице: - департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – в части определения структуры, целей и задач детского сада; - департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар – в части наделения детского сада муниципальным имуществом.
Дата создания	27.09.2013 г. Организация создана в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город

	Краснодар от 17.10.2014 № 7598 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
Режим и график работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей - 12 часов в группах полного дня, до 4 часов в группах кратковременного пребывания
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма";</li> <li>- Краснодарский региональный институт агробизнеса ДПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»;</li> <li>- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;</li> <li>- муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»;</li> <li>- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5»;</li> <li>- МАДОУ СОШ № 103, № 71;</li> <li>- ОГБДД УМВД РФ по городу Краснодару;</li> <li>- государственное бюджетное учреждение культуры библиотека им. С.Я. Маршака;</li> <li>- ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»;</li> <li>- КВВУ им. С.М. Штеменко;</li> <li>- МКУ Ресурсный Центр «Детство»;</li> <li>- государственное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;</li> <li>- ОГБДД УМВД РФ по городу Краснодару;</li> <li>- православный храм Святителя Спиридона Тримифунтского (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников).</li> </ul>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 171 «Алые паруса» (далее - Автономная организация) расположено в жилом районе «Московский» вдали от производственных

предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1149,5 кв.м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 171 «Алые паруса» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

***Вывод:** организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование Автономной организации организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей (законных представителей) и воспитанников.*

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Предметом деятельности дошкольной образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С 01.09.2023 г. Автономное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования, (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (приказ №40 от 28.08.2023 г.). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Автономной организации был реализован план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России.

На базе Автономной организации была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения России (письмо № 03-350 от 03.03.2023).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Автономной организации требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Автономной организации учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 лет до 8 лет. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды Автономной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Образовательная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть разработана с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Автономной организации, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

#### Обязательная часть:

Учитывая содержание п.1.5 ФГОС ДО и 14.1 ФОП, целью ОП в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п.1.6., ФГОС ДО; п.14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Кроме того, в Автономной организации разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью Образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2023 г.:

Возрастная категория групп	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	2	40
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	ГКП общеразвивающая	1	5
2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	61
2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	ГКП общеразвивающая	1	8
средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	61
средняя группа (с 4 до 5 лет)	ГКП общеразвивающая	1	6
старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	5	112
старшая группа (с 5 до 6 лет)	ГКП общеразвивающая	1	3
подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)	общеразвивающая	4	103
ВСЕГО:		19	399

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП), которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Цель Программы определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-



нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 10.2 ФАОП ДО:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2023 г.:

Возрастная категория групп	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
средняя группа (с 4 до 5 лет)	ТНР	1	10

	компенсирующая		
старшая группа (с 5 до 6 лет)	ТНР компенсирующая	2	20
подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)	ТНР компенсирующая	2	21
ВСЕГО:		5	51

Освоение реализуемых в Автономной организации Образовательной и Адаптированной программ обеспечивает возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В 2023 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии в Автономной организации реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 22.03.2022 № 1121 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка- детский сад № 171 «Алые паруса» социально - гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста - 4 часа, в группах кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 3 часа. Режим дня в Автономной организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (сентябрь - май) и теплый (июнь - август):

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

При реализации образовательной программы в соответствии с п. 16 ФОП ДО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год – в начале и конце учебного года.

С детьми подготовительных групп в начале и в конце учебного года проводится диагностика на определение готовности к школе (развитие психических процессов, мотивационная готовность к школьному обучению, определение мотивов обучения, внутренняя позиция школьника, самооценка).

Участие ребёнка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования по итогам 2022 - 2023 учебного года (%)

Образовательная область	Показатель		
	не сформирован	находится в стадии становления	сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0	11	89
Познавательное развитие	0	15	85

Речевое развитие	0	12	88
Художественно-эстетическое развитие	0	9	91
Физическое развитие	1	10	89

По Образовательной программе дошкольного образования в Автономной организации обучались 399 воспитанников, из них 3 детей-инвалидов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида.

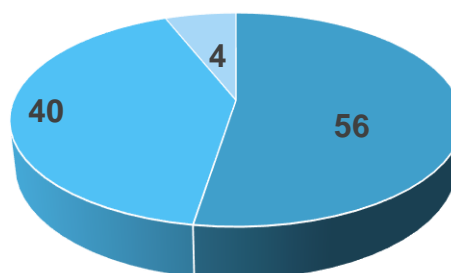
Анализ освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования по итогам 2022 - 2023 учебного года

Образовательная область	Показатель (%)		
	не сформирован	находится в стадии становления	сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0	13	87
Познавательное развитие	0	14	86
Речевое развитие	1	26	73
Художественно-эстетическое развитие	0	7	93
Физическое развитие	0	11	89

По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в Автономной организации обучались 51 воспитанников, из них 3 детей-инвалидов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Результаты диагностики речевого развития детей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи по итогам 2022 - 2023 учебного года (%)

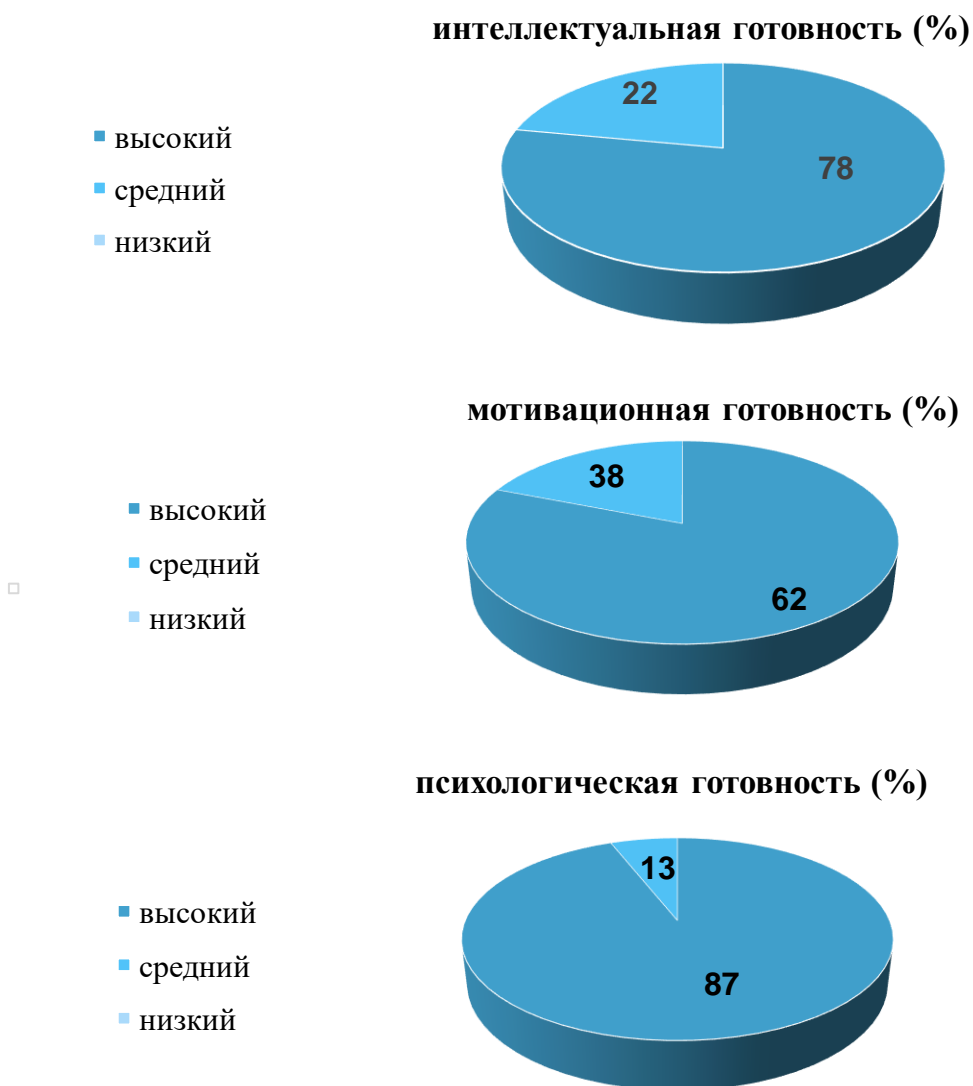
- высокий уровень речевого развития
- средний уровень речевого развития
- низкий уровень речевого развития



Анализ показателей речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР показал качественное изменение показателей речевого развития, что свидетельствует о положительной динамике. Низкий уровень речевого развития наблюдается у воспитанников первого года обучения, имеющих сложные сочетанные нарушения развития.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению в 2023 г.



Анализ результатов диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. У большинства детей можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностики уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания. Часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости.

Характеристика готовности к школьному обучению практически всех детей, поступающих в начальную школу, соответствуют портрету выпускника ДОО:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты);
- любознательный, активный (личностные результаты);
- эмоционально отзывчивый (личностные результаты);
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты);
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты);
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты);
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты);
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты);
- овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).

В основе образовательного процесса в Автономной организации лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году завершили обучение по образовательным программам дошкольного образования 123 воспитанника, из них:

- по образовательной программе дошкольного образования - 103 воспитанника;
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 20 воспитанников.

Основная часть выпускников Автономной организации зачислена в образовательные учреждения по месту регистрации (МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 103, МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ № 93).

***Вывод:** Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Разработаны и введены ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, ФАОП ДО. Выпускники Автономного учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.*

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление Автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления организации являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения администрации МО г. Краснодар или заведующего о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации
----------------------	--

	<p>ДОО или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;</p> <p>предложения заведующего об участии ДОО в других юридических лицах;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность организации;</p> <p>предложение заведующего о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций;</p> <p>вопросы проведения аудита.</p>
<p>Совет Автономной организации</p>	<p>Утверждает программу развития организации;</p> <p>рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в организации;</p> <p>согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Попечительский совет рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы организации, благоустройства ее помещений и территории;</p> <p>улучшению условий труда педагогических и иных работников организации;</p> <p>организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников организации</p>



<p>Общее собрание работников</p>	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников организации относятся:          принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;          внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава организации, а также изменений к нему;          обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников организации;          обсуждение предложений по улучшению деятельности организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет стратегию образовательного процесса в организации;          осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий;          обсуждает и утверждает годовой план работы организации, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;          определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия организации с методическими службами города;          организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников организации к различным видам поощрения;          рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательной работы;          заслушивает отчёты руководителя организации, педагогических, медицинских и других работников организации по обеспечению качественного образовательного процесса;          принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.</p>

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, перед коллективом МАДОУ стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и механизм управления дошкольной организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

***Вывод:** Структура и механизм управления Автономной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МАДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения**

Для реализации Программ дошкольного образования Автономная организация полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских и краевых методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Административный и педагогический состав: заведующий - 1; педагогический состав: старший воспитатель - 1; воспитатели - 31; специалисты: музыкальный руководитель - 2; инструктор по ФК - 3; учитель - логопед - 3; педагог - психолог - 2.

Квалификационная категория педагогов:

высшая квалификационная категория	- 27 чел.
первая квалификационная категория	- 8 чел.
без категории	- 7 чел.

Образование:

высшее образование педагогической направленности (профиля)	- 21 чел.
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	- 21 чел.

Возраст:

от 25 до 29 лет	- 2 чел.
от 30 до 34 лет	- 4 чел.
от 35 до 39 лет	- 7 чел.
от 40 до 44 лет	- 9 чел.
от 45 до 49 лет	- 5 чел.
от 50 до 54 лет	- 8 чел.
от 55 до 59 лет	- 5 чел.
от 60 до 64 лет	- 1 чел.
свыше 65 лет	- 1 чел.

Педагогический стаж работы:

от 5 до 10 лет	- 3 чел.
от 10 до 15 лет	- 10 чел.
от 15 до 20 лет	- 9 чел.
свыше 20 лет	- 20 чел.

Доля педагогических и административных работников, прошедших к концу учебного года курсы повышения квалификации по введению ФОП ДО («Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования») и ФАОП ДО («Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание и реализация») составляет 100 %.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании:

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
--	---

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
«Заслуженный учитель Кубани»	1

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива. В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

В Автономной организации функционирует консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Автономная организация является краевой инновационной площадкой по реализации программы раннего физического развития детей «Стань чемпионом».

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ТЕМАТИКА, УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ И ФОРМАТ	
СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ	
02.09.2023 г.	Мастер-класс по изготовлению развивающих игр и игрушек из подручных материалов Фестиваль «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного форума Муниципальный, МКУ КНМЦ Старший воспитатель Ермакова И.В., воспитатели Шаденкова О.С., Биливитина Е.П.
08.09.2023 г.	Мастер-класс «Организация и содержание работы в группах общеразвивающей направленности» Семинар-практикум «Внедрение в практику работы дошкольных образовательных организаций ФООП ДО: вопросы и ответы» Муниципальный, МКУ КНМЦ Педагог-психолог Чернова И.А.
14-15.04.2023г.	Мастер-класс «Использование педагогических технологий как способ интеграции образовательных областей» Семинар «Формирование профессиональных компетенций: технологии формулировки проблемной ситуации» Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» Воспитатели Мирошниченко Е.Б., Чаленко А.Е.

05-06.07.2023 г.	<p>Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе по формированию нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Семинар «Технологии взаимодействия с ребёнком: истинные причины непослушания»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатель Семенова Л.А.</p>
11-12.10.2023 г.	<p>Мастер-класс «Развитие навыков сотрудничества у старших дошкольников в подгруппе сверстников в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Семинар «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатель Семенова Л.А.</p>
14-15.04.2023 г.	<p>Мастер-класс «Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»</p> <p>Семинар «Формирование профессиональных компетенций: технологии формулировки проблемной ситуации»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатели Дрогина Л.В., Лиханова К.В.</p>
05-06.07.2023 г.	<p>Мастер-класс «Использование конструктора «Пифагор» для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Семинар «Технологии взаимодействия с ребёнком: истинные причины непослушания»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатель Елистратова Л.Б.</p>
14-15.04.2023 г.	<p>Мастер-класс «Развитие творческого воображения дошкольников средствами музыкальных сказок»</p> <p>Семинар «Формирование профессиональных компетенций: технологии формулировки проблемной ситуации»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Музыкальный руководитель Негреба О.В.</p>
11-12.10.2023 г.	<p>Мастер-класс «Развитие навыков сотрудничества у старших дошкольников в подгруппе сверстников в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Семинар «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатель Семенова Л.А.</p>
11-12.10.2023 г.	<p>Мастер-класс «Игровые подходы в развитии социальных и коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>Семинар «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p>

	Воспитатель Афиногенова Н.К.
11-12.10.2023 г.	<p>Мастер-класс «Использование технологии позитивной социализации ребёнка при работе с детьми с ТНР в соответствии с Федеральной адаптированной программой ДО»</p> <p>Семинар «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатель Игнатенко Т.В.</p>
11-12.10.2023 г.	<p>Мастер-класс «Кинезиологические и нейрологопедические игры с мячом как средство взаимодействия со сверстниками на основе общих интересов в ДОО»</p> <p>Семинар «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Учитель-логопед Емельянова Н.В.</p>
11-12.10.2023 г.	<p>Мастер-класс «Коллективное творчество как средство формирования навыков общения у старших дошкольников в соответствии с Федеральной программой ДО»</p> <p>Семинар «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатель Шамардина С.А.</p>
11-12.10.2023 г.	<p>Мастер-класс «Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений в рамках психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>Семинар «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Педагог-психолог Чернова И.А.</p>
21.06.2023 г.	<p>Опыт работы «Опыт работы консультационного центра МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»</p> <p>Краевой фестиваль для педагогических и руководящих работников ДОО Краснодарского края «Популяризация и распространение опыта работы консультационных центров Краснодарского края»</p> <p>Региональный, ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края</p> <p>Заведующий Накорякова Е.Л., воспитатель Елистратова Л.Б.</p>
05-06.07.2023 г.	<p>Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР»</p> <p>Семинар «Технологии взаимодействия с ребёнком: истинные причины непослушания»</p> <p>Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»</p> <p>Воспитатель Игнатенко Т.В.</p>
05-06.07.2023 г.	<p>Мастер-класс «Использование кубика Блума как инновационной технологии критического мышления у детей старшего дошкольного возраста»</p>

	Семинар «Технологии взаимодействия с ребёнком: истинные причины непослушания» Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» Воспитатель Шамардина С.А.
05-06.07.2023 г.	Мастер-класс «Необычное в обычном – нетрадиционные приемы в развитии музыкально – ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме» Семинар «Технологии взаимодействия с ребёнком: истинные причины непослушания» Региональный, для педагогов края совместно с «Кубанским государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» Музыкальный руководитель Негреба О.В.
2023 г.	Доклад «Особенности психомоторного развития в раннем дошкольном возрасте» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта» Всероссийский, Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта» Педагог-психолог Чернова И.А.
ПУБЛИКАЦИИ	
воспитатель Биливитина Е.П. учитель-логопед Емельянова Н.В.	Федеральный, материалы Всероссийской научно-практической конференции, «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта», 15.12.2023, г. Краснодар «Характеристики модернизации пространства развития сюжетно-ролевой игры дошкольников»
воспитатели: Афиногенова Н.К. Игнатенко Т.В.	Федеральный, материалы Всероссийской научно-практической конференции, «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта», 15.12.2023, г. Краснодар «Значение идей «Развивающего обучения» в профессиональном развитии педагогов дошкольного образования»
педагог-психолог Чернова И.А.	Федеральный, материалы Всероссийской научно-практической конференции, «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта», 15.12.2023, г. Краснодар «Важность психомоторного развития в раннем дошкольном возрасте»
воспитатели: Афиногенова Н.К. Чаленко А.Е.	Международный, материалы IV Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: воспитание дошкольников», 20 февраля 2023 г. «Игра будит ум и воображение»
воспитатели: Елистратова Л.Б. Шнейдер Г.А.	Международный, материалы IV Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: воспитание дошкольников», 20 февраля 2023 г. «Развитие связной речи дошкольников посредством игры «Кубики историй»
воспитатели: Семенова Л.А. музыкальный руководитель Негреба О.В.	Международный, материалы IV Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: воспитание дошкольников», 20 февраля 2023 г. «Актуальность проведения фольклорных праздников для детей дошкольного возраста»

воспитатели: Шуликова С.В. Языджан В.М.	Международный, материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной Году российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта, «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях» г. Чебоксары, Ташкент, 26.02.2023 г. «Актуальность и характеристика физического развития дошкольников в условиях ДОО»
воспитатели: Шуликова С.В. Лиханова К.В.	Всероссийский, сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке, г. Киров, 19.05.2023 г. «Характеристика сюжетно-ролевой игры младших дошкольников»
воспитатели: Семенова Л.А. Дрогина Л.В.	Всероссийский, сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке, г. Киров, 19.05.2023 г. «Исследование педагогических условий развития сюжетно – ролевой игры младших дошкольников»
воспитатели: Шамардина С. Елистратова Л.Б. Шнейдер Г.А.	Всероссийский материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, «Традиционные и инновационные подходы к оздоровлению человека в реализации национального проекта «Здоровье нации», г. Челябинск, 17-19 ноября 2023 г. «Эффективность использования степ-аэробики в оздоровлении дошкольников»
воспитатель Игнатенко Т.В.	Международный Казначеевские чтения сборник научных трудов XVI Международной научно-практической конференции «Историческое сознание, историческая память, историческая ответственность как фактор сохранения и развития общества, государства, личности» (научные теории и социально-культурные практики в современном воспитании и обучении), г. Новосибирск, 2023 г. «Вариант интеграции центров развития по решению задачи формирования основ безопасного поведения детей 5-7 лет»
заведующий Накорякова Е.Л. старший воспитатель Ермакова И.В.	Международный, материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной Году российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта, «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях» г. Чебоксары, Ташкент, 26.02.2023 г., «Физическое развитие ребёнка раннего возраста: формы взаимодействия с родителями»
заведующий Накорякова Е.Л. старший воспитатель Ермакова И.В.	Региональный, сборник практических материалов по итогам краевого фестиваля (из опыта работы консультационных центров Краснодарского края) Государственное бюджетное образовательное учреждение



	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г. «Сетевая модель взаимодействия образовательных и общественных организаций в условиях консультационного центра»
КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ	
Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара в 2023 году», лауреат	
Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», победитель и 2 призера	
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». Номинация «Творческое выступление команд», победитель	
IX Международный хореографический фестиваль-конкурс «Кружево танца». Номинация «Патриотический танец - ансамбли», лауреат 2 степени	
IX Международный хореографический фестиваль-конкурс «Кружево танца» Номинация «Народно – стилизованный танец - ансамбли», лауреат 1 степени	
Международный инновационный проект «Моя Отчизна». «Итоги года» Конкурс чтецов, победитель	
V межмуниципальный фестиваль православной культуры «Пасхальное поздравление», лауреат	
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление «Профессиональные компетенции педагога», победитель	

**Выводы:** коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

### **1.5. Оценка учебно- методического обеспечения**

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются требованием программ дошкольного образования, потребностями ДОО, с учетом требований ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объёме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей