

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 171 «Алые паруса»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 171»

_____ И.В. Ермакова

«31» мая 2024 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024 ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Актуальность:

Формирование основ здорового образа жизни с самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.
- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Сроки реализации плана – с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для

разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

1. Формы организационных мероприятий

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Создание творческой группой комплексного плана мероприятий на летний оздоровительный период	май	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего
2.	Проектирование и утверждение «Плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» на итоговом заседании педагогического совета	май	Заведующий
3	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: - по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; - по профилактике детского травматизма; - проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада; - по оказанию первой медицинской помощи; - соблюдение санэпидрежима; - по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков. - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	Заведующий старший воспитатель заместитель заведующего
5	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	май	Педагоги ДОУ
6	Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.	май	Педагоги ДОУ
7	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Старший воспитатель
8	Смотр – конкурс оформления игрового участка и выносного материала к летнему сезону.	31 мая	Старший воспитатель
9	Оперативные совещания: с воспитателями; с заместителями; с работниками пищеблока	июнь	Заведующий Старший воспитатель
10	Информационный стенд «На пороге лето»	июнь	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа			
1	Оборудование цветников, обрезка кустарников, покос травы, покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках, веранд, бордюров; разметка дорожек для оздоровительного бега, замена песка в песочницах	в течении летнего периода	Заместитель заведующего
2	Благоустройство территории, групповых участков	май	Заместитель заведующего
3	Завоз песок для песочниц	май	Заместитель заведующего
4	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	май	Заместитель заведующего
5	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
6	Обогащение предметно-развивающей среды	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
7	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Педагоги ДОУ
8	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Заместитель заведующего
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	в течение летнего периода	воспитатели
2.	Организация работы в группах по летнему режиму		
3.	Организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике; - на участке; - в уголках природы; - с природным и бросовым материалом	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
7	Беседы по ОБЖ, викторины:	июнь-август	воспитатели групп

	- «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».		
8	Индивидуальная работа с детьми: - по развитию основных движений; - по музыкальному развитию; - по формированию предпосылок к учебной деятельности детей	Июнь-август	Педагоги, воспитатели
<i>План активного отдыха детей</i>			
1	Праздник ко дню защиты детей «На планете детства»	03.06	Музыкальные руководители
2	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето озорное»	06.06	Воспитатели
3	Песочная фантазия - конкурс «Замки на песке»	10.06	Воспитатели
4	Развлечение «Спортивный праздник Дружбы»	13.06	Воспитатели
5	«Удивительные опыты» экспериментальная работа на прогулке	18.06	Воспитатели
6	Развлечение «Как дети научили бабу Ягу правилам дорожного движения»	25.06	Инструктор ФК, Воспитатели
7	Драматизация любимых сказок	В течении ЛОП	Музыкальные руководители Воспитатели
8	Развлечение «Летние забавы»	02.07	Музыкальные руководители Воспитатели
9	Выставка лучших рисунков «Моя дружная семья – мама, папа, я!» 16	08.07	Воспитатели
10	«Волшебные превращения» день экспериментов	11.07	Воспитатели
11	Досуг «Детвора играть пора»	18 .07	Музыкальные руководители Воспитатели
12	«Удивительные опыты» экспериментальная работа на прогулке	23.07	Воспитатели
13	Праздник «Кто со спортом дружит – к нам!»	30.07	Инструктор ФК, Воспитатели
14	Конкурс рисунков на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»	25.07	Воспитатели
15	Развлечение «Лето красное, распрекрасное»	08.08	Воспитатели
16	Конкурс поделок из бумаги «Волшебная бумага»	15.08	Музыкальные руководители Воспитатели
17	Развлечение «Яблочный Спас»	19.08	Воспитатели

18			
19	Развлечение «Пусть всегда будет солнце»	30 08	Музыкальные руководители Воспитатели
<i>Оздоровительная и профилактическая работа по гигиеническому воспитанию</i>			
1.	<i>Организация здорового ритма жизни:</i> - соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФК
2	<i>Физические упражнения:</i> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; - подвижные игры и физические упражнения; - коррекционная работа с детьми по развитию движений; - гимнастика после дневного сна; - пальчиковая гимнастика; - музыкально-ритмические движения; - спортивные игры; - самостоятельная двигательная активность	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
3	<i>Закаливающие мероприятия:</i> - создание соответствующих условий для закаливания; - обеспечение соответствующего режима в помещениях; - умывание прохладной водой; - игры с водой; - гигиеническое мытьё ног; - проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - прогулки на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на воздухе; - организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
4	<i>Профилактика заболеваемости:</i> - хождение босиком по траве; - хождение босиком по «дорожкам здоровья»; - игровой массаж стоп; - постоянный контроль осанки; - гимнастика для глаз; - дыхательная гимнастика	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
6	Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
7	Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов, буклетов «Профилактика травматизма» «Профилактика энтеровирусной инфекции» «Профилактика теплового удара» «Витамины в нашей жизни»	Июль-август	Старшая медсестра Воспитатели
8	Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя»	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
9	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
10	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОП	Заместитель заведующего Воспитатели всех возрастных групп
11	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Заведующий
12	Контроль за перегревом организма	В течение ЛОП	Старший воспитатель
13	Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении правил личной гигиены.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
14	Выполнение циклограммы оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
15	Рекомендации для воспитателей: - Правильная организация закаливающих процедур; - Оказание первой помощи. Оформление родительских уголков: - Советы на лето: когда доктора нет рядом; - Правила поведения на воде; - Лето с детьми: 10 правил безопасности; - Берегись кишечных инфекций; - Прочитай мне, мама! - Чем заняться детям летом.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
16	Консультации для родителей - «Ребёнок на отдыхе, даче» - «Витамины по расписанию» - «Развиваем речь ребёнка. С чего начать»	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «5 ключевых правил профилактики кишечных инфекций» - «Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребёнка» 		
17	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ядовитые ягоды и грибы»; - «Как вести себя на природе»; - «Уроки Айболита: болезни невымытых рук»; - «В каких сказках живет лето?» - «Солнце – наш друг или враг?»; - «Наш друг светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
Методическая работа			
1.	Итоговый педагогический совет Анализ работы за 2023 - 2024 уч. год	до 01.06.2024	заведующий
2.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».	27.05.2024	старший воспитатель
3.	<p>Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования ВОР в летний период»; - «Экологическое воспитание детей летом» - «Работа с родителями в летний период» - «Игры на участке в летний период» - «Подготовка к новому учебному году» - «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей» - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период»; - «Индивидуальное консультирование воспитателей групп младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации» <p>«Система закаливания летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - Закаливание в летние месяцы; - Методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; - Требования к организации закаливания, ограничения при проведении данных процедур; - «Подвижные игры как средство оздоровления детей» - «Вопросы адаптации». 	июнь-август	старший воспитатель музыкальные руководители инструктор ФК педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		Заведующий, педагоги

5.	Организация выставок методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	июнь-август	старший воспитатель
6.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	июнь-август	старший воспитатель
7.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: – На лучшее оформление участков к летне-оздоровительному сезону; - Конкурс рисунков «Путешествие в лето» - «Организация развивающей среды к новому учебному году».	май июнь август	старший воспитатель воспитатели групп
8.	Оснащение методического кабинета: – Коррекция комплексно-тематических планов - Разработка новых программ для организации платных дополнительных услуг. - Систематизация методической литературы - Разработка новых методических пособий	июнь-август	Старший воспитатель творческая группа
9.	Контрольно-аналитическая деятельность: – Реализация летнего плана работы (комплексно-тематическое планирование); – Организация режима прогулок и их содержание; – Организация летне-оздоровительных мероприятий; – Подготовка к смотрам-конкурсам;	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
<i>Взаимодействие с семьей</i>			
1	Оформление информационных материалов для родителей на участках (режим дня, уголок здоровья, рекомендации по воспитанию детей, план мероприятий, консультации, фотоматериалы...)	июнь-август	Старший воспитатель
2	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июнь-август	воспитатели групп
3	Участие в акции по благоустройству территории и участков ДОУ	июнь-август	воспитатели групп
4	Участие в конкурсах в качестве участников и членов жюри: - На лучший участок - Поделки своими руками - Подготовка группы к учебному году	июнь-август	воспитатели групп

5	<p>Организация и проведение консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Играйте вместе с детьми» - «О летнем отдыхе детей» - «Безопасность детей. Правила поведения» - «Здоровое питание летом» - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы» - «Исследуем вместе с ребенком» 	июнь-август	воспитатели групп
6	- Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОО»	июнь-август	Старший воспитатель
7	Прием родителей и детей с документами. Оформление документов.	июнь-август	Старший воспитатель
8	Родительское собрание для вновь поступающих детей	сентябрь	Заведующий
<i>Руководство и контроль</i>			
1	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета; – организация питания; – организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; – организация закаливающих мероприятий, питания; – соблюдение режима дня; – создание условий для организации адаптации детей в группе раннего возраста, ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; – анализ календарных планов педагогов; – готовность к новому учебному году. 	июнь-август	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p>
2	<p>Оперативный контроль:</p> <p><u>Ежедневно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно - эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; – наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми; – состояние ТБ и ПБ на территории ДОО, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; – трудовая и исполнительская дисциплина; - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных 	июнь-август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего</p>

	<p>норм питания закладка основных видов продуктов; – подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню); <u>Один раз в неделю:</u> - проведение утреннего фильтра, - утренняя гимнастика, - организация прогулок, - организация сна, - организация закаливания, - проведение влажных уборок</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--