

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171
«Алые паруса»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 171»

_____ И.В. Ермакова

«30» мая 2025 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Организация реализации потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Сроки реализации плана – с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса».
- Локальные акты МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса».

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

1. Формы организационных мероприятий

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Создание творческой группой комплексного плана мероприятий на летний оздоровительный период	Май	И.о. заведующего, старший воспитатель, зам. заведующего
2.	Проектирование и утверждение «Плана летней оздоровительной работы на 2025 г.» на итоговом заседании педагогического совета	Май	И.о. заведующего
3	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	Май	И.о. заведующего
4	Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: - по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; - по профилактике детского травматизма; - проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада; - по оказанию первой медицинской помощи; - соблюдение санэпидрежима; - по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков. - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	И.о. заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего
5	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	Май	Педагоги ДОУ
6	Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.	Май	Педагоги ДОУ
7	Консультация для педагогов: «Планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Старший воспитатель

8	Смотр оформления игрового участка и выносного материала к летнему сезону.	Июнь	Старший воспитатель
9	Информационный стенд «На пороге лето»	Июнь	И.о. заведующего, старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Оборудование цветников, обрезка кустарников, покос травы, покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках, веранд, бордюров; разметка дорожек для оздоровительного бега, замена песка в песочницах	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
2	Благоустройство территории, групповых участков	Май	Заместитель заведующего
3	Завоз песка для песочниц	Май	Заместитель заведующего
4	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	Май	Заместитель заведующего
5	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
6	Обогащение предметно-развивающей среды	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
7	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Педагоги ДОУ
8	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Заместитель заведующего
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3.	Организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике; - на участке; - в уголках природы; - с природным и бросовым материалом	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
4	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности;	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги

	- эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД, ОБЖ		
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
7	Беседы по ОБЖ, викторины: - «Я-пешеход» - «Что нужно делать при пожаре» - «Безопасные игры во дворе и дома» - «Правила безопасности на водоемах» - «Не каждый встречный друг сердечный»	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Индивидуальная работа с детьми: - по развитию основных движений; - по музыкальному развитию; - по формированию предпосылок к учебной деятельности детей	В течение ЛОП	Педагоги, воспитатели

План активного отдыха детей

1	Праздник ко дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства, квест «Краски лета» «Здравствуй, лето» «Встречает лето вся планета!»	02.06.	Подготовительная, старшая, средняя Вт. младшая Гр. раннего возр.	Музыкальные руководители, инструктор ФК
2	Конкурс рисунков «Наша Родина»	09.06.	Подготовительная, старшая	Воспитатели
3	Тематическое развлечение «Мы живем в России»	11.06.	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор ФК
4	Рисование на асфальте «Мой любимый цветок»	17.06.	Вт. младшая Гр. раннего возр.	Воспитатели
5	Викторина «Экологический светофор»	19.06.	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
6	22 июня –День памяти и скорби (тематическая беседа)	22.06.	Подготовительная, старшая	Воспитатели
7	Драматизация любимых сказок	В течение ЛОП	Старшие группы для младших	Музыкальные руководители, воспитатели

8	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	26.06.	Все возрастные группы	Инструктор ФК, Воспитатели
9	«Волшебные превращения» день экспериментов «Солнечные зайчики»	02.07.	Подготовительная, старшая, средняя Гр. раннего возраста	Воспитатели Инструктор ФК
10	«Удивительные опыты» экспериментальная работа на прогулке	04.07.	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
11	Тематическое развлечение «Моя дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	08.07.	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальные руководители, воспитатели
12	Досуг «Все профессии важны, все профессии нужны!»	14.07.	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
13	Тематическое развлечение «День Нептуна»	25.07.	Подготовительная, старшая, средняя	Инструктор ФК, воспитатели
14	Развлечение «Путешествие по стране Светофории»	29.07.	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
15	Творческая мастерская «Песочные замки»	08.08.	Вт. младшая Гр. раннего возр.	Воспитатели
16	Конкурс поделок из природного материала «Дары лета»	13.08.	Все возрастные группы	Воспитатели
17	Развлечение «Яблочный Спас»	19.08.	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальные руководители Воспитатели
18	Викторина «Символика России» Тематические рисунки на асфальте	22.08.	Подготовительная, старшая Средняя	Воспитатели
19	Развлечение «До свидания, лето!»	29.08.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели, Инструктор ФК
Оздоровительная и профилактическая работа по гигиеническому воспитанию				
1.	Организация здорового ритма жизни: - соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.	Ежедневно		Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФК
2	Физические упражнения: - утренняя гимнастика;	В течение ЛОП		Воспитатели всех возрастных групп, специалисты

	- физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; - подвижные игры и физические упражнения; - коррекционная работа с детьми по развитию движений; - гимнастика после дневного сна; - пальчиковая гимнастика; - музыкально-ритмические движения; - спортивные игры; - самостоятельная двигательная активность		
3	Закаливающие мероприятия: - создание соответствующих условий для закаливания; - обеспечение соответствующего режима в помещениях; - умывание прохладной водой; - игры с водой; - гигиеническое мытьё ног; - проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - прогулки на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на воздухе; - организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
4	Профилактика заболеваемости: - хождение босиком по траве; - хождение босиком по «дорожкам здоровья»; - игровой массаж стоп; - постоянный контроль осанки; - гимнастика для глаз; - дыхательная гимнастика	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

	ассортимента выносного оборудования		
6	Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
7	Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов, буклетов «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июль-август	Старшая медсестра, воспитатели
8	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
9	Беседы с детьми: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Огонь – друг, огонь – враг!» «Школа пешеходных наук» «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
10	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОП	Заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп
11	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	И.о. заведующего
12	Контроль за перегревом организма	В течение ЛОП	Старший воспитатель
13	Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении правил личной гигиены.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
14	Выполнение циклограммы оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
15	Рекомендации для воспитателей:	В течение ЛОП	Старший воспитатель,

	- организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		воспитатели всех возрастных групп
Методическая работа			
1.	Итоговый педагогический совет Анализ работы за 2024 – 2025 уч. год	до 10.06.2025	И.о. заведующего
2.	Круглый стол «Организация работы с детьми в летний период».	26.05.2025	Старший воспитатель
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей	В течение ЛОП	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор ФК, педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	И.о. заведующего, педагоги
5.	Организация выставок методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
7.	Оснащение методического кабинета: – Коррекция комплексно-тематических планов - Разработка новых программ для организации платных дополнительных услуг. - Систематизация методической литературы - Разработка новых методических пособий	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Контрольно-аналитическая деятельность: – Реализация летнего плана работы (комплексно-тематическое планирование); – Организация режима прогулок и их содержание; – Организация летне-оздоровительных мероприятий; – Подготовка к смотрам-конкурсам;	В течение ЛОП	Старший воспитатель, творческая группа

Взаимодействие с семьей			
1	Оформление информационных материалов для родителей на участках (режим дня, уголок здоровья, рекомендации по воспитанию детей, план мероприятий, консультации, фотоматериалы...)	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Участие в акции по благоустройству территории и участков ДОУ	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Участие в конкурсах в качестве участников и членов жюри: - На лучший участок - Поделки своими руками - Подготовка группы к учебному году	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Организация и проведение консультаций: «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Закаливающие мероприятия летом» «Сказкотерапия» «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп
6	- Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОО»	Июнь-август	Педагог-психолог
7	Прием родителей и детей с документами. Оформление документов.	Июнь-август	Старший воспитатель
Руководство и контроль			
1	Предупредительный контроль: – соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета; – организация питания; – организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; – организация закаливающих мероприятий, питания; – соблюдение режима дня; – создание условий для организации адаптации детей в группе раннего возраста,	Июнь-август	И.о. заведующего, старший воспитатель

	ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; – анализ календарных планов педагогов; – готовность к новому учебному году.		
2	Оперативный контроль: <u>Ежедневно:</u> – соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; – наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми; – состояние ТБ и ПБ на территории ДОО, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; – трудовая и исполнительская дисциплина; - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; – подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню); <u>Один раз в неделю:</u> - проведение утреннего фильтра, - утренняя гимнастика, - организация прогулок, - организация сна, - организация закаливания, - проведение влажных уборок	Июнь-август	И.о. заведующего, старший воспитатель, зам. Заведующего

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Июнь

- 1 неделя – «Счастливое лето», Тематический день «В гостях у сказки (по сказкам А.С. Пушкина)»
- 2 неделя – «Моя страна, моя Россия!» (ко дню России)
- 3 неделя – «Удивительный мир природы»
- 4 неделя – «Физкульт – привет!» (Азбука здоровья)

Июль

- 1 неделя – «Интеллектуальный калейдоскоп»
- 2 неделя – «Наша дружная семья!» (ко Дню семьи, любви и верности)
- 3 неделя – «Все профессии важны»
- 4 неделя – Земля - наш общий дом (экология), Тематический день «Всемирный день китов и дельфинов», «День Нептуна»
- 5 неделя - «Азбука безопасности»

Август

- 1 неделя – «Я – исследователь!»
- 2 неделя – «Неделя талантов»
- 3 неделя – «Что такое школа?», Тематический день «Яблочный Спас», Тематический день «Символика России (ко дню Государственного флага Российской Федерации)»
- 4 неделя – «До свидания, лето!»