

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 171»



*Е.Л. Накорякова* Е.Л. Накорякова

«31» мая 2023 г.

# ПЛАН

## ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### НА 2023 ГОД

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Лето-прекрасная пора! В летний период в условиях МАДОУ № 171 проводится профилактическая, оздоровительная работа и закаливающие мероприятия.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Основные задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, активизация двигательной активности, использование естественных условий окружающей среды, создание атмосферы эмоционально-психологического благополучия каждого ребёнка.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Реализовать систему мероприятий, направленную на формирование культурно-гигиенических навыков, оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

### I. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Инструктивное совещание «Организация работы в МАДОУ в летний период	26.05.2023	заведующий
2	Проектирование и утверждение «Плана летней оздоровительной работы на 2023 год»	29.05.2023	старший воспитатель
3	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	29.05.2023	старший воспитатель
4	Оборудование цветников, обрезка кустарников, покос травы, покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках, веранд, бордюров; разметка дорожек для оздоровительного бега, замена песка в песочницах	в течение летнего периода	заведующий хозяйством
<i>Воспитательно - образовательная работа с детьми</i>			
1	Перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	в течение летнего периода	воспитатели
2	Организация работы в группах по плану работы на летний период	ежедневно	воспитатели, старший воспитатель
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности: - тематические беседы; - игровые ситуации по ПДД; - изготовление творческих работ детей «Берегись автомобиля!» и «Служба «01»	по плану	старший воспитатель, воспитатели

<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - приём, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, прогулки, образовательные мероприятия	в течение летнего периода	воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководители
2	Работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение летнего периода	воспитатели, инструктор по ФК
3	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры, - театрализованные игры, игры-драматизации, - подвижные игры, игры малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, - дидактические, развивающие игры, - игры с водой, песком, ветром; - спортивные игры, - строительные игры	По плану	воспитатели
4	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	воспитатели
<i>Профилактическая работа по гигиеническому воспитанию</i>			
1	<u>Оформление санитарных бюллетеней:</u> «Профилактика вируса» «Осторожно, вирус!»	июнь	старший воспитатель
	«Как защититься от гриппа, ОРВИ» «Берегите детей от кишечных инфекций»	июль	старший воспитатель
	«Профилактика энтеровирусной инфекции»	август	старший воспитатель
2	<u>Беседы с детьми</u> «Мойдодыр - главный враг вируса: как правильно мыть руки», «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»	июнь	воспитатели
	«Эти вредные микробы» «Правила личной гигиены»	июль	воспитатели
	«Таблетки растут на грядке» «Режим дня»	август	воспитатели
3	Просмотр видеороликов, мультфильмов, компьютерных презентаций по гигиеническому воспитанию	в течение летнего периода	воспитатели

4	<u>Консультации с родителями:</u> «Несколько правил для поддержки психического здоровья во время вспышки вирусной инфекции; «Гигиена детей дошкольного возраста»	июнь	воспитатели
	«Гигиеническое воспитание детей как элемент культуры поведения», «Основные правила личной гигиены»	июль	воспитатели
	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	август	воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Разработка Годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год	в течение летнего периода	старший воспитатель
2	Оформление Публичного отчета за 2022 – 2023 учебный год	июль	старший воспитатель
3	<u>Консультации с педагогами:</u> «Организация разных видов игровой деятельности с детьми в ДОУ в летний период». «Летняя оздоровительная работа и её планирование». «Особенности проведения прогулок в тёплое время года». «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы». «Оказание первой медицинской помощи». «Взаимодействие с родителями в летний период». «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период». «Проведение подвижных игр на участке летом». «Трудовое воспитание в летний период». «Закаливание детей в летний период». «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период».	в течение летнего периода	старший воспитатель
4	<u>Смотр-конкурс:</u> «Лучший летний участок» «Лучшее оформление групп к новому учебному году»	июнь, август	воспитатели
5	<u>Тематические выставки в методическом кабинете:</u> «Организация работы с детьми в летний период» «Организация игр на прогулке»	июнь, июль	старший воспитатель
6	<u>Педагогический совет</u> «Итоги летней оздоровительной работы» (установочный)	август	старший воспитатель

**Контроль и руководство ЛОР**

1	<p><u>Санитарное состояние и содержание прогулочных участков:</u>                  - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность)</p>	ежедневно	зам. заведующего, завхоз
2	<p><u>Санитарно-гигиеническое состояние помещений:</u>                  - чистота: генеральная и текущая уборка (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания, кварцевания;                  - уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка;                  - моющие и дезсредства: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения;                  - наличие на окнах москитных сеток для предупреждения залёта насекомых</p>	ежедневно	зам. заведующего, завхоз
3	<p><u>Оборудование помещений:</u>                  - мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность),                  - твёрдый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность и достаточность)</p>	ежедневно	зам. заведующего, завхоз
4	<p><u>Организация питания:</u>                  - санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования;                  - санитарно-гигиеническое состояние помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия хранения сырья;</li> <li>• Маркировка уборочного инвентаря;</li> <li>• Наличие моющих средств;</li> <li>• Поступление на пищеблок продуктов;</li> <li>• Реализация готовой продукции по группам;</li> <li>• Суточный рацион выполнения норм;</li> <li>• Правила личной гигиены сотрудников пищеблока;</li> <li>• Выполнение режима питания:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервировка стола;</li> <li>- аппетит детей и их эмоциональное состояние;</li> <li>- общение педагога с детьми во время приёма пищи;</li> <li>- распределение обязанностей между сотрудниками.</li> </ul> </li> </ul>	ежедневно	заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего, завхоз
5	<p><u>Соблюдение питьевого режима:</u>                  - безопасность качества питьевой воды,                  - гигиенические условия организации питьевого режима</p>	ежедневно	старший воспитатель, зам. заведующего

6	<u>Наблюдение за состоянием здоровья:</u> - утренний фильтр (документация), - наблюдение за состоянием ребёнка в течение дня	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели
7	<u>Соблюдение двигательного режима:</u> - объём двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	ежедневно	старший воспитатель
8	<u>Организация прогулки:</u> - соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей; - содержание и состояние выносного материала	ежедневно	старший воспитатель
9	<u>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:</u> - санитарно-гигиеническое состояние места проведения, - методика проведения, - соответствие обуви и одежды, - самочувствие детей	ежедневно	старший воспитатель
10	<u>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</u> - утренняя гимнастика, - двигательная разминка, - подвижные игры, - спортивные упражнения, - гимнастика после сна и пр.	ежедневно	старший воспитатель
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	<u>Оформление информационных стендов в группах:</u> - рекомендации по профилактике вирусной инфекции; - рекомендации по воспитанию и оздоровлению детей в летний период; - рекомендации по воспитанию гигиенических навыков.	в течение летнего периода	воспитатели
2	<u>Консультации для родителей:</u> «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» «Оборудование для игр с ветром, песком и водой», «Играем вместе с детьми», «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей)	в течение летнего периода	воспитатели, старший воспитатель
3	<u>Выставка творческих совместных работ детей и родителей из природного материала</u>	август	воспитатели

## II. СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЁПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Содержание	Возрастные группы		
1.1. Воздушно-температурный режим:	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
	Не ниже +22°C	Не ниже +21°C	
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
- одностороннее проветривание	Постоянно		
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°C		
✓ Утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной		
✓ Перед возвращением детей с дневной прогулки	+22°C	+21°C	
	Заканчивается за 30 минут до прихода детей		
✓ Во время дневного сна, вечерней прогулки	Заканчивается за 10 минут до отхода детей ко сну, В течении всего периода отсутствия детей в помещении		
1.2. Воздушные ванны:			
- приём детей на воздухе	Ежедневно, при благоприятных погодных условиях		
- утренняя гимнастика	Ежедневно, на улице		
- физическая культура	В форме организации двигательной деятельности на прогулке		
	Оздоровительная пробежка, подвижные игры и упражнения (в т.ч. с мячом), физкультурные досуги	Игры-соревнования, эстафетные игры, спортивные  игры, досуги	
- световоздушные ванны	При t° не ниже +20°C, избегая времени наибольшей солнечной инсоляции (с 11.00 до 15.00)		
- дневной сон	В хорошо проветриваемом помещении, сон без маек		
1.3. Водные процедуры:			
- гигиенические процедуры	Умывание, мытьё рук до локтя		
- местное обливание стоп и голеней	Ежедневно, после прогулки		
- игры с водой	Во время прогулки, при соответствующих погодных условиях		

### Режим двигательной активности

№	Формы организации	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	6 мин.	8 мин.	10 мин.	10 мин.
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Подвижные игры и упражнения <i>в режимных моментах на прогулке</i>	ежедневно 6-10 мин. 5-7 мин.	6-10 мин. 7-10 мин.	10-15 мин. 10-12 мин.	15-20 мин. 15 мин.	15-20 мин. 15-20 мин.
3	Спортивные игры и упражнения	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю				
		-	5-10 мин	8-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
4	<u>Двигательные разминки:</u> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения, - упражнения на внимание и координацию движений, - упражнения в равновесии, - корригирующие упражнения, - гимнастика расслабления, - упражнения на формирование правильной осанки, - упражнения на формирование свода стопы	3-5 мин.	3-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
5	Физкультурный досуг (спортивное развлечение)	1 раз в неделю				
		-	15 мин.	20 мин.	25-30 мин.	25-30 мин.
6	Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
		С учетом специфики закаливающего мероприятия				
7	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под контролем взрослых				

8	Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений (на воздухе, на игровой или спортивной площадке); - футбол; - баскетбол; - городки Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции:			
		-	-	10 мин.	12 мин.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

##### **Июнь**

- 1 неделя – Дружат дети всей Земли
- 2 неделя – В гостях у сказки (по сказкам А.С. Пушкина)
- 3 неделя – Моя страна, моя Россия!
- 4 неделя – Памяти и славы
- 5 неделя – Я выбираю ЗОЖ

##### **Июль**

- 1 неделя – Моя семья
- 2 неделя – Земля - наш общий дом (экология)
- 3 неделя – Интеллектуальный калейдоскоп
- 4 неделя – Все профессии важны

##### **Август**

- 1 неделя – Приключения Светофорика
- 2 неделя – Неделя талантов
- 3 неделя – Я – исследователь!
- 4 неделя – Все профессии важны
- 5 неделя – До свидания, лето!