

<p>СОГЛАСОВАНО: Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 171 «Алые паруса» протокол от 01.04.2025 №3</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса»</p> <p>_____ И.В. Ермакова</p> <p>«01» апреля 2025г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад №171 «Алые паруса»**

**Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»**

**1. Общие положения.**

1.1. Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса» (далее – Программа):

- определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования, её организационную и функциональную структуру;
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и параметры оценки по различным направлениям;
- устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Организация проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса» (далее - МАДОУ) является обязательной для каждой образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. ВСОК ДО в МАДОУ представляет собой совокупность организационных механизмов и аналитических процедур оценки результатов деятельности образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов и степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Нормативное правовое обеспечение программы ВСОК ДО в МАДОУ:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Устав МДОО.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОК ДО.**

### 2.1. Цель ВСОК ДО в МАДОУ:

– установить соответствие качества дошкольного образования в МДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

### 2.2. Основные задачи ВСОК ДО в МАДОУ:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

### 2.3. Принципы ВСОК ДО в МАДОУ:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений,

анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ.

#### 2.4. Основные результаты ВСОК ДО в МАДОУ:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ.

### 3. Технология проведения ВСОК ДО в МАДОУ.

3.1. Предметом ВСОК ДО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- образовательных программ дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организации и содержания образовательной деятельности в МАДОУ в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, физическое развитие; художественно-эстетическое развитие) и реализации воспитательного процесса;
- образовательных условий в МАДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, обеспечивающих образовательную деятельность);
- вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг;
- состояния здоровья детей; обеспечения безопасности; услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МАДОУ;
- сведений об образовательной организации на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет.

#### 3.2. Методы проведения ВСОК ДО в МАДОУ.

Выбор методов оценки для каждого субъекта образовательных отношений осуществляется МАДОУ самостоятельно (например: наблюдение, беседа с педагогами, проведение анкетирования, тестирование, самооценка педагогов, экспертное оценивание, различные виды контроля, статистическая обработка информации и др.).

### 3.3. Критерии проведения ВСОК ДО в МАДОУ.

3.3.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в МАДОУ, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФОП ДО и ФАОП ДО: соответствие структуры и содержания деятельности.

Качество рабочей программы воспитания.

3.3.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в дошкольной образовательной организации.

### 3.3.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в МАДОУ.

Оцениваются кадровые условия (образование педагогов, квалификационная категория, профессиональное развитие педагогов и пр.); развивающая предметно-пространственная среда (соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарным нормам и правилам); психолого-педагогические условия.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

### 3.3.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни МАДОУ (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО). Родители воспитанников заполняют анкеты, ответы на вопросы которой позволяют оценить и повысить качество образования в детском саду.

3.3.5. Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Оцениваются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории МАДОУ. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с

учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.

Групповое помещение, территория для прогулок соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов). Предусмотрен комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Включение в МСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками МАДОУ позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности МАДОУ.

### 3.3.6. Критерий 6. Качество управления в МАДОУ.

Методическая система МАДОУ обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами).

Оценивается качество управления организационными процессами, внутренней системы оценки качества.

Программа развития содержит стратегию развития МАДОУ в долгосрочном периоде (не менее 3 лет).

### 3.4. Система критериев и параметров ВСОК ДО (приложение № 1).

3.5. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится в оценочных картах анализа (приложение № 2).

3.6. Среднее арифметическое значение критериев указывается в Профиле качества (приложение № 3).

По каждому параметру критериев рассчитывается итоговый средний балл по формуле:

$$\mu = \frac{\sum \text{пс}}{n},$$

где  $\mu$  – итоговый средний балл, где  $(\sum \text{пс})$  - сумма среднеарифметических величин соответствия по каждому показателю,  $n$  - количество показателей.

При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

3.7. По результатам ВСОК ДО составляются следующие документы:

3.7.1. Аналитический отчет по результатам ВСОК ДО в МАДОУ;

3.7.2. Профиль качества МАДОУ (сумма среднеарифметических значений критериев);

3.7.3. План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ.

Утвержденный план мероприятий с указанием сроков по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, ответственных лиц, размещается на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет в срок до 30 июня текущего года.

3.8. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

На основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества, принимаются решения по повышению качества образования в М МАДОУ.