

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад №171 «Алые паруса»

Паспорт
социально-значимого практико – исследовательского
экологического проекта
«Аптека без лекарств»

Разработали: воспитатель Сердюкова Е.г.,
воспитатель Коновец О.В.

Тип проекта: практико – исследовательский, познавательного-речевого.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: 23.07-28.09.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители.

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»

Актуальность:

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

Прогрессирующее ухудшение здоровья взрослых и детей способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов.

Современное содержание воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в организации этой проблемы отводят экологическому образованию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путем решения задач воспитания экологической культуры дошкольников.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать

навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

Реализация проекта «Аптека без лекарств» осуществляется в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей во второй половине дня по перспективному планированию 1 раз в неделю. Во время совместной деятельности проводится 2-3 эксперимента в зависимости от сложности в форме игры – экспериментирования. Организация опытно – экспериментальной деятельности проходит в форме партнерства взрослого и ребенка, что способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умению принять решение, пробовать делать что – то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, способствует эмоциональному комфорту, развитию социальной и познавательной деятельности.

Цель: Формирование у детей представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи:

- Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования
- Формировать навыки поведения в экстремальных ситуациях.
- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
2. Формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях.
3. Воспитание у детей любознательности, бережного отношения к растениям, любви к родному краю.
4. Проведение трудового десанта «Наш фитоогород» совместно с младшими школьниками МАОУ СОШ № 71.
5. Проведение просветительского мероприятия «Природные лекарства» для ветеранов педагогического труда.
6. Изготовление макета «Лекарства в природе» совместно с младшими школьниками МАОУ СОШ № 71.
7. Организация фотовыставки «Зеленая аптека».

Этапы реализации проекта

Диагностический	Прогностический	Практический	Обобщающий
<p>1. Анализ методической литературы.</p> <p>2. Опрос детей с целью выявления знаний.</p> <p>3. Выявление проблемы и обоснование ее актуальности с позиций систематизации знаний, стимулирование познавательной активности, развития способностей к символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.</p>	<p>1. Подбор иллюстративного материала и картин на тему «Лекарства из природы».</p> <p>2. Создание презентаций на тему «Аптека без лекарств».</p> <p>3. Подбор художественных произведений, пословиц, загадок.</p> <p>4. Подбор энциклопедий</p> <p>5. Оформление альбома «Аптека без лекарств».</p>	<p>Работа с детьми</p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Четвертый лишний», «Да – нет», «Хорошо-плохо», «Назови растение, какое покажу». - Десант «Чистый участок». <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по территории детского сада с целью ознакомления с лекарственными растениями. - Экскурсии по экологической тропе на участке детского сада. - Рассказ из личного опыта об использовании лекарственных растений. - Беседа «Лекарственные растения» - Беседа «Деревья и кустарники». - Наблюдения за лекарственными растениями, растущими на территории детского сада. - Чтение энциклопедии. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок о 	<p>1. Изготовление макета «Лекарства в природе»</p> <p>2. Изготовление книги «Лекарственные растения»</p> <p>4. Оформление картотеки стихов и загадок</p> <p>5. Фотовыставка.</p>

		лекарственных растениях. - Ситуация общения «Как я могу заботиться о природе» - Рассказы В. Бианки из книги «Лесная газета». Художественно-эстетическое развитие: - Рисование «Растения, которые нас лечат» Физическое развитие: - Подвижные игры: «Беги к своему растению», «Я знаю пять названий ...». Консультация для родителей «Лекарственные растения»	
--	--	---	--

Литература

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2001.
2. Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.
3. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2013.
4. Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №171 «Алые паруса»

Отчет

На педагогическом часе 02.10.2018 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого практико – исследовательского экологического проекта «Аптека без лекарств», разработанного воспитателями Сердюковой Еленой Геннадьевной и Коновец Ольгой Владимировной.

Участниками проекта являлись дети старшей группы (5-6лет), воспитатели, родители, учащиеся МАОУ СОШ № 71.

Этот проект стал продолжением экологического проекта «Земля – наш общий дом!» и разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников. Целью данного проекта является формирование у детей представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

В период реализации проекта (23.07-28.09.2022 г.) в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса» решались следующие задачи:

- формирование и расширение знаний детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования;
- развитие речи: обогащение словаря, составление рассказов;
- развитие воображения, мышления в процессе наблюдения, исследования;
- воспитание у детей любознательности, бережного отношения к растениям, любви к родному краю.

В результате реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста:

дети больше узнали о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правилах пользования и формировании навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Получило дальнейшее продолжение воспитание у детей любознательности, бережного отношения к растениям, любви к родному краю.

Завершающий этап в проекте:

1. Проведен трудовой десант «Наш фитоогород» совместно с младшими школьниками МАОУ СОШ № 71.
2. Изготовлены буклеты «Природные лекарства» для ветеранов педагогического труда.
3. Изготовлен макет «Лекарства в природе» совместно с младшими школьниками МАОУ СОШ № 71.
4. Организована совместная фотовыставка воспитанников ДОО и учеников 1 «Б» МАОУ СОШ № 71. «Зеленая аптека».

В методическом кабинете раздел библиотеки «Земля – наш общий дом!», пополнился макетом «Лекарства в природе», «Книги лекарственных растений Краснодарского края», оформлена картотека стихов и загадок по теме.

Воспитатель
Воспитатель
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №171 «Алые паруса»



О.В. Коновец
Е.Г. Сердюкова
Е.Л. Накорякова

02.10.2022 г.