

### **Рекомендации по развитию ручных умений у детей с рождения до 5 месяцев.**

В первые месяцы целесообразно проводить упражнения рефлекторного характера, используя данный от природы хватательный, или ладонный рефлекс.

В раскрытую ладонь, добываясь рефлекторного схватывания, поочередно в каждую руку вкладывают шарик (диаметр 2 - 2,5 см). Подбираются шарики, различные по весу, по материалу (полиэтиленовый, деревянный), а также самодельные матерчатые, из гладкой или махровой ткани, твердые и мягкие. Шарики, подвязанные сверху. Это упражнение, выполняемое под контролем взрослого или мамы, дает малышу относительную самостоятельность. Упражняя ребенка в движении схватывания, можно чередовать шарики, одинаковые и различные и т.п. Подтягивая шарик за ленточку и не вынимая его из ладони ребенка, взрослый стимулирует более сильное схватывание.

Аналогичные упражнения малыш может выполнить с палочками (диаметр сечения 1-1,5 см, длина 25 см). Подбираются

палочки круглые, гладкие, ребристые. Взрослый вкладывает палочки в одну или две руки ребенка. Держа палочку посередине, подтягивает ее к себе, стимулируя более крепкое схватывание. Полезны вкладыши в виде небольших валиков из клеенки, махровой, ситцевой ткани они стимулируют движения рук (схватывание, сжимание), дифференцирование большого пальца руки при схватывании, развивают тактильную чувствительность ладони.

Рефлекторные упражнения на вкладывание в ладонь предметов носит пассивный характер, так как выполняются с помощью взрослого, но они полезны для развития действий осязания. Это действие начинает развиваться очень рано, как только в руку ребенка начинают попадать предметы. В 5 месяцев малыш может относительно долго лежать на животе, поднимая корпус и опираясь на ладони выпрямленных рук. Эти умения родители могут использовать для развития исследовательских, осязающих движений рук. Под ладони ребенка подкладывается плоская подушечка из поролон (1 - 1,5 см толщиной). К подушечке

следует подобрать набор чехлов (наволочек) из разной по цвету и фактуре ткани (бейка, шелк, клеенка). На другую сторону чехла можно нашить плоские пуговицы (овальные, квадратные, круглые, большие, маленькие). Лежа на животе и опираясь на предплечье, малыш держит ладони на поверхности. Взрослый берет руку ребенка за запястье и проводит его ладони по поверхности подушечки, стараясь вызвать осязающие движения. Через некоторое время он переворачивает ребенка и подушечки, стимулируют его ориентировочное поведение. И так 2 - 3 раза.

Важно отметить: все пособия для детей должны быть изготовлены добротно - пуговицы пришиты крепко, палочки без заусенец, валики без острых выступов. Ребенку не следует давать маленьких предметов, которые он может проглотить, тем более, что в ранние месяцы жизни он часто берет предметы в рот, обследуя полостью рта их поверхность. Все действия малыша с игрушками, пособиями, предназначенными для занятия, проходят под контролем взрослого. По окончании занятия игрушки убираются.

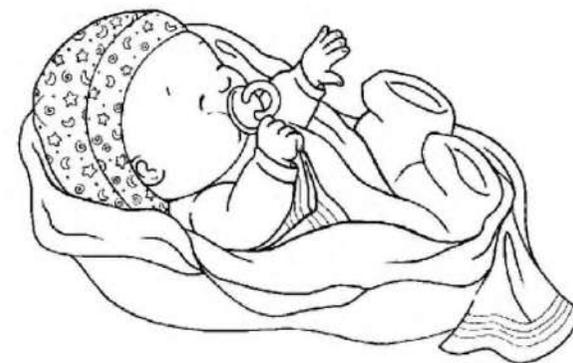
До 4 - 5 месяцев ребенок не может в ладони продолжительно удерживать предмет. Поэтому полезно использовать мягкие манжеты, изготовленные из различных тканей, которые более длительное время удерживаются на ладони малыша, так как фиксируются вокруг.

Полезны также упражнения с ленточкой и шнурком. Когда ребенок лежит на спине, взрослый вкладывает в его руки ленточку, а затем шнурок с узелками. Осторожно подтягивая за один конец ленточки или шнурок, родитель побуждает малыша не только крепче схватывать предмет, но и перехватывать его.

В 5 месяцев ребенок может взять предмет, если он попадает в поле зрения ребенка, поэтому полезно учить ребенка захватывать предмет из разных положений и разными способами - петлеобразное движение руки сверху, плавное приближение к предмету, постепенное опускание. Вначале взрослый рукой ребенка описывает траекторию движения. Затем сам малыш начинает выполнять их самостоятельно.

В 5 месяцев целесообразно развивать целенаправленные движения рук к предмету, умение захватить и подтянуть его к себе. С этой целью можно использовать игрушки - подвески, а также укрепленные шарики, колокольчики, ленточки и пр. на шнуре, который связан концами (также можно привязать это шнур к боковым спинкам детской кровати). Подтягивая к себе один предмет, малыш вызывает перемещение других и, переориентируясь на них, начинает их захватывать.

**МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад №171 «Алые паруса»**



**Рекомендации  
по развитию ручных умений  
у детей с рождения  
до 5 месяцев**