

Консультация для родителей «Какой должна быть игрушка для детей раннего возраста?»

Подготовила:
воспитатель Семенова Л.А.

Ранний возраст – важный период в развитии человека. От того, в какой психологической атмосфере живет малыш, какую музыку он слушает, какие сказки ему рассказывают значимые взрослые, во многом зависит, каким человеком он вырастет. Не менее важно – в какие игры играет малыш, и какие игрушки его окружают. Именно в раннем возрасте закладываются предпосылки и условия дальнейшего успешного социально-эмоционального, познавательного и речевого развития ребенка.

В раннем возрасте главным фактором для развития ребенка является игра, а для игры необходимы игрушки, с их помощью ребенок познает окружающий мир, формирует и реализует творческие способности, выражает чувства. Поэтому относиться к выбору игрушек нужно очень серьезно. Игрушки, игры – это одно из самых сильных воспитательных средств, от правильного выбора которых зависит интеллектуальное развитие ребенка. Когда Вы покупаете игрушку для своего малыша, следует понимать, что это не просто покупка подарка, а проекция будущей личности человека!

Период раннего возраста обусловлен активным и бурным физическим развитием. В конце первого года, как правило, у малыша фиксируется стремление к независимости, новым возможностям и самостоятельности. В этот период необходимо использовать игровые качалки, балансиры, батуты. Включайте малышу лого ритмические песенки (с движениями). Танцуйте вместе, пусть малыш повторяет за вами движения под музыку. Помните, что ребенок всему учится у взрослых. На втором году жизни малышу необходимо соучастие взрослого для выполнения одного и того же действия. В этот возрастной период простая манипуляция переходит в предметную деятельность, которая обеспечивает развитие всех познавательных психических процессов ребёнка. В этот период понадобятся игрушки, которые являются маленькими копиями предметов быта (расчески, лопатки, грабли, ведерки и т.д.). К трем годам у малышей появляются фрагменты сюжетно-ролевой игры (катание куклы в коляске, кормим зайку, варим суп, качаем лялю и т.д.).

Предметная деятельность имеет несколько областей:

- формирование наглядно-действенного мышления;
- развитие познавательного интереса;
- развитие целенаправленности действий.

Развитию каждого из направлений способствуют специальные игровые материалы и особые игрушки.



Действия с предметом. Отличительной особенностью является то, что ребёнок подстраивает свою руку к какому-либо предмету – орудию.

К предметам - орудиям относятся:

- сачки для «ловли» игрушек из ванны;
- удочки с магнитом;
- игрушечные телефоны, планшеты, часы, кухня-мебель, кухонная утварь, касса, предметы для игры в парикмахерскую, сумочка и пр.;
- совки, лопатки, ведерки, метелки, грабли;

Используя все эти предметы, малыш не только тренирует свою руку, но и учится использовать предметы по прямому назначению.

Наглядно-действенное мышление. Для развития преобладающего в раннем возрасте вида мышления необходимы игрушки, предусматривающие действия с однородными предметами, которые должны быть разного размера или формы. К ним относятся:

- пирамидки, различные по форме и цвету;
- разные вкладыши (животные, растения, геометрические фигуры);
- маленькие матрёшки;
- сортеры;
- цилиндры с отверстиями разной формы и величины;
- пазлы и мозаики на 2-4 элемента;
- кубики мягкие, пластмассовые, резиновые и деревянные;
- шнурки, бусины и разные фигуры для нанизывания на шнурок;
- горка.

Действуя с такими игрушками, малыш учится соотносить отдельные предметы в пространстве, развивает пространственное мышление.

Познавательная активность. В раннем возрасте активность ребенка осуществляется и развивается, главным образом, в детском исследовании. В этой связи вам подойдут игрушки и пособия, предполагающие поиск и самостоятельное открытие новых способов действия. Решить поставленные задачи помогут:

- коробки с секретом;
- сенсорные коробки с различным наполнением (крупы, макароны);
- детские музыкальные центры;
- игрушки, клавишные игрушки;
- игрушки с сюрпризом;
- материалы для игр с водой и песком: брызгалки, совки, грабли, формы и пр.
- природные материалы (камушки, шишки, желуди, сухоцвет, кора, перышки, мох и пр.)

Целеустремленность и настойчивость. Такие черты характера ребёнка третьего года жизни можно сформировать при помощи простых продуктивных действий, дающих представление о конечном результате.

Для этого играйте в:

- пирамидки в форме животных, предметов и пр.;
- дидактические материалы, изображения из нескольких частей (кубики, разрезные картинки, составные досочки и др.);
- крупный конструктор;
- предметы или бусины для нанизывания на шнурок;
- шнуровки и застёжки, молнии, прищепки, пинцеты;
- пазлы из 2 - 4 частей.

Дорогие взрослые: мамы и папы, бабушки и дедушки, тети и дяди, не забывайте, что залог успешного развития – не количество игрушек, а качество взаимодействия с ними. Для малышей в раннем возрасте важно, чтобы среда, в которой он находится, не была «захламлена». Ребенка необходимо обучать играть в игрушки, показывать, как можно с ними действовать, оставлять несколько из них. Когда вам особенно хочется порадовать малыша, и рука тянется за игрушкой на полке магазина – вспоминайте! Игрушка – это не только развлечение – это важная часть развивающей среды ребенка. Перенасыщение сенсорными стимулами и зрительными сигналами не идут на пользу малышу! А это значит – игрушки должны быть тщательно подобраны, и знакомить с ними ребенка нужно постепенно! Пожалуйста, не забывайте, что малыши не умеют играть сами, и ваша задача научить ребенка играть. Развивающие игрушки и пособия – всего лишь вспомогательные элементы для ваших совместных игр с малышом.

Важно! Основными и самыми главными союзниками родителей являются терпение и время, проведенное с ребенком!