

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка — детский сад №171 «Алые паруса»

**Консультация для родителей**  
**«О пользе графических диктантов для**  
**дошкольников»**

Составила:

Семенова Л.А.

г. Краснодар

# Консультация для родителей

## «О пользе графических диктантов для дошкольника»

Писать графические диктанты можно предлагать ребёнку с 5 лет. С ними более успешным будет развитие ребёнка, а также его подготовка к школе. Графические диктанты направлены на:

1. развитие мелкой моторики;
2. развитие произвольного внимания;
3. развитие координации движений;
4. развитие усидчивости;
5. развитие пространственного воображения;
6. расширение словарного запаса;
7. развитие орфографической зоркости.

Графические диктанты для дошкольников являются своеобразной увлекательной игрой, которая, к тому же, принесет детям много пользы. Малыши учатся ориентироваться в пространстве, на листе с клеточками, закрепляют понятия «право», «лево», «вверх», «вниз». А необычный рисунок, который получится в результате выполнения задания, будет своеобразным «призом» для дошкольников. Так что же такое графический диктант? Это обучение через развлечение, приятное и полезное времяпрепровождение с детьми и конечно незаменимый помощник в подготовке ребенка к школе. При подготовке ребёнка к школе надо учитывать, что для письма необходима определённая функциональная зрелость коры головного мозга, ибо развитие речи и мышление у ребёнка тесно связано с развитием мелкой моторики. Обычно, ребёнок, свободно владеющий рукой, понятлив, внимателен, способен логически рассуждать и мыслить. Нужно работать над моторикой у ребёнка задолго до его поступления в школу. Поэтому, целесообразно включать в занятия в детском саду и дома простейшие графические диктанты для дошкольников и творческие задания.

Можно заниматься графическими диктантами в дороге, в парке, на пляже, на даче. Это несколько разнообразит ежедневные игры и занятия. Различные графические диктанты пользуются особой популярностью у детей в возрасте 5-10 лет. Кроме того, что графические диктанты полезны, они еще и очень увлекают детей. Также их можно сделать общим семейным занятием – меняться ролями с ребёнком, устраивать соревнования. А можно

расширить задание: раскрась рисунок, вспомни стихотворение, отгадай загадку об этом объекте и т.п.

### **Что понадобится для занятий.**

Вам понадобится тетрадка в клеточку. Для малышей дошкольного возраста хорошо, если клеточка будет покрупнее. Это позволяет снизить нагрузку на глаза. Также необходим простой карандаш и ластик, чтобы можно было стереть в случае ошибки.

### **Как проводить графические диктанты.**

Задание по графическому диктанту выглядят так: на листе бумаги в клеточку ставится точка и от этой точки даётся задание. Рисовать нужно по клеточкам. Например, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка влево. Должен получиться квадратик. Это самый простой пример графического диктанта. С каждым разом задание для ребёнка должно усложняться. Перед написанием графического диктанта с ребёнком стоит повторить, где находится лево, а где право, верх и низ. Конечно, многое зависит от возраста ребёнка и его способностей.

Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут для деток 5 лет, 15-20 минут для деток 5-6 лет, 20-25 минут для деток 6-7 лет. Но в случае, если малыш увлечён, не прерывайте его, пусть выполнит задание до конца.

Проследите за тем, как ребёнок сидит, как держит карандаш, приучайте сразу все делать правильно. Обратите внимание на посадку ребёнка во время выполнения диктанта, на то, как он держит карандаш. Покажите малышу, как надо удерживать карандаш между фалангами указательного, большого и среднего пальцев. Если ребёнок плохо считает, помогайте ему отсчитывать клетки в тетради. Покажите ребёнку, где у тетради левый край, где правый, где верх, где низ. Объясните малышу, что если вы говорите «вправо», то надо вести карандашом «туда» (вправо). А если говорите «влево», то надо вести карандашом «туда» (влево) и так далее. Покажите малышу, как надо считать клеточки.

### **Варианты проведения диктанта:**

1. Ребёнку предлагают повторить в тетради рисунок, который изображён на образце.
2. Взрослый диктует определённую последовательность чёрточек, указывая количество клеточек и направление рисования. Ребёнок все выполняет на слух, затем накладывает своё изображение на исходное и сравнивает результат с образцом.

3. Взрослый начинает диктовать графический диктант и когда получается понятный рисунок, ребёнок должен самостоятельно его продолжить.

**Пример:**

«Поставь точку, от неё веди одну клеточку вверх, одну клеточку право, одну клеточку вниз, одну клеточку влево. Что получилось? Правильно, квадрат». Задания нужно постепенно усложнять, например, влево – 3 клеточки, одна клеточка по диагонали и т.д. Не стоит диктовать несколько раз одно и то же: ребёнку это не интересно. Его увлечёт, если в результате написания линий получится какая-либо знакомая фигура, например, кораблик или флажок, которую потом её можно раскрасить. Постепенно ваш малыш научится сам составлять графические диктанты, поощряйте самостоятельную деятельность ребёнка и его активность.

Такие занятия рекомендуются не только детям дошкольного возраста, в детских садах, но ребятам до 12-летнего возраста. Ведь внимательность и координацию движений, можно развивать и в старшем возрасте. Увлекательное занятие является занимательным досугом не только для детей, но и взрослых.

**Примеры графических диктантов для детей**

**Диктант «Слон»**

Поставь в верхнем левом углу точку. Это будет начало нашей картинки.

Начиная от точки, проведи линии по клеточкам: 4 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 8 вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 3 влево, 4 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 6 вверх.

**Диктант «Золотой ключик»**

Поставь точку в серединке листка слева. Начиная рисовать линии от этой точки: отсчитай 8 клеток вправо, 2 вверх, 3 вправо, 5 вниз, 3 влево, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

