

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»

Консультация для воспитателей.
Тема: «Речевое развитие на занятиях физкультурой».

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Ситникова Татьяна Романовна

2024-2025 год

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворять естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.

На занятиях физической культурой помимо физических качеств нужно не забывать о речевом развитии у детей.

Так же на занятиях физической культурой мы развиваем не только крупную моторику, но и мелкую, которая отвечает за умственное развитие дошкольников, а в следствии развитие речи. Например, игра в «сухой бассейн» развивает не только мелкую моторику, а также:

- Восприятие цветов;
- Понятие о количестве;
- Помогает чувствовать свое тело;
- Предотвращение страха.

На своих занятиях используются следующие приемы речевого развития:

- Стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений, игр и игровых упражнений;

На лужайке поутру,

Мы затеяли игру. (Дети встают в круг)

Я подснежник, ты вьюнок (Подают по очереди левую и правую руки)

Становись скорей в кружок. (Встают в круг)

Раз, два, три, четыре, (4 шага вправо)

Раздвигайте круг по шире, (2 шага назад)

А теперь мы ручейки

Побежим вперегонки. (Бегут по кругу)

Прямо к озеру спешим

Станет озеро большим, (Расширяют и выравнивают круг)

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть (Расцепили руки)

Мы веселые лучи (Потянулись вверх на носках)

Мы резвы и горячи. (Прыжки на двух ногах)

- Различные речевки (на зарядках, в конце занятий);

На зарядку выходи

На зарядку всех буди.

Все ребята говорят:

Физзарядка- для ребят.

- Считалочки;

1, 2, 3, 4, 5- вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает

Прямо в зайчика стреляет,

Пиф-паф, ой- ой- ой,

Погибает зайчик мой.

Повезли его в больницу

Оказался он живой.

- Художественное слово;

Подвижная игра «Кот и мыши»

К- Мыши-мыши, где гуляли?

М- Сыр в кладовке воровали.

К- Почему остались крошки?

М- Тебе оставили немножко.

К- За такие вот делишки,

Мы накажем вас воришки.

М- Если хочешь наказать

Так попробуй нас догнать.

- Придумывание различных историй «Предлагаю вам по путешествовать. Идем по тропинке (узкая или широкая?) Внезапно пошел дождь и нужно передвигаться по кочкам (какие кочки?)».

- За частую в конце занятий вспоминаем, что выполняли, каким цветом был мячик, формой, высотой, так же это обговаривается во время занятий.

- Фольклорный материал;

- Потешки;

- Прибаутки;

- Русские народные песни.

«Малыши крепыши

Вышли на зарядку,

Малыши, крепыши

Делают зарядку.»

- Слова за клички в подвижных играх;

Гуси- гуси (Га-га-га),

Есть хотите (Да-да-да),

Ну летите (Нет-нет-нет),

Серый волк под горой не пускает нас домой!

Ну летите, как хотите, только крылья берегите!

- Отговаривание правил подвижной игры;

- Речевые приемы при зарядке и в водной части (Ходьба в полном приседе, дети шипят как гуси; ходьба с высоким подниманием колен, цокаем как лошади).

- Различные виды расчета (1-2-3, моряки-матросы, красные-синие);

- Дыхательные и пальчиковые гимнастики;

Проведи глазами влево,

И скажи соседу слева,

А теперь ты вправо проведи

И соседу справа прошепчи,

Посмотри ты в потолок

Свое имя назови дружок.

- Приветствия на соревнованиях (Команда напротив: физкульт-ура!);

- Загадки на различные темы;

Соберем команду в школе

И найдем большое поле,

Пробиваем угловой

Забиваем головой,

Мне друзья сказать не лень

«С добрым утром», «Добрый день»

А потом еще при встрече

Говорю им «Добрый вечер!»

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы футбол!

Повторяя игры на улице, играя и проговаривая слова, ребята научатся хорошо и правильно говорить.