

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СКОРО В ШКОЛУ» (5-6 лет)

Настоящая программа «Скоро в школу» разработана на основе программы Т.В. Калининой «Комплексная программа по подготовке детей к школе «АБВГДейка».

Программа соответствует ФГОС ДО, стандарт определяет, что дошкольное образование является первой ступенью общего образования. В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания). Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого и познавательного развития дошкольников. При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей с учётом их психофизиологических особенностей.

Программа направлена на общее, интеллектуальное, познавательное и речевое развитие детей и разработана на основе авторской системы обучения грамоте, чтению и формированию математических способностей рассчитана на один год обучения для детей 5-6 лет.

Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» состоит из двух основных разделов: «АБВГД-йка» для детей старшего дошкольного возраста и «Занимательная математика».

Программа позволяет создать преемственность между школьным и дошкольным образованиями.

Проблема подготовки ребенка к школе является одной из наиболее актуальных проблем в современном отечественном дошкольном и начальном образовании. Разные стартовые возможности будущих первоклассников осложняют организацию учебного процесса и вынуждают родителей искать способы «натаскивания» ребенка к школе, что зачастую приводит к потере детской свободы и сказывается на эмоциональном состоянии ребенка.

В настоящее время подготовка ребенка к школе становится все более острой в связи с модернизацией всей системы образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу с 1 января 2014 года, определяет, что дошкольное образование является первой ступенью общего образования. Так же в стандарте представлены целевые ориентиры, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Готовность ребенка к обучению в школе в одинаковой мере зависит от физиологического, социального и психологического развития ребенка. Это не разные виды готовности к школе, а разные стороны ее проявления в различных формах активности. В реальности это целостное образование, отражающее индивидуальный уровень развития ребенка к началу школьного обучения.

Данная программа «Скоро в школу» ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка и создание психологически благоприятных условий для подготовки детей к дальнейшему обучению в школе, включает в себя элементы развивающего обучения и способствует формированию универсальных учебных действий, предложенных федеральными государственными образовательными стандартами. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Актуальность Программы - программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, цифрами, геометрическими фигурами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Особенности Программы - в программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей, и последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка.

Цели и задачи раздела АБВГД-йка:

Цель раздела: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи раздела:

Формирование и развитие фонематического слуха,

лексико-грамматического строя речи, обогащение и активизация словаря

Развитие произносительных умений

Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией

Знакомство со слоговой структурой слова

Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.

Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения

Расширение словарного запаса детей
Формирование и развитие звуко-буквенного анализа
Развитие слухового восприятия
Развитие графических навыков
Развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму
Приобщение детей к художественной литературе
Создание позитивного настроения у детей к обучению в школе,
Развитие познавательных процессов и способностей,
Программа состоит из **двух этапов**.

I этап: Развитие речи и обучение грамоте детей 5-6 лет. Развитие звуко - буквенного обучения и интереса к чтению. На данном этапе обучения ставится задача развить умение выделять заданный звук в слове, различать звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, находить место звука в слове, соотносить звук и букву. Умение делить слова на слоги, писать печатные буквы, слова, предложения.

Цели и задачи раздела «Занимательная математика»

В содержании математического раздела объединены три основные линии: арифметическая (цифры и числа от 0 до 10, число, основные свойства чисел натурального ряда), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающем мире, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, задания на развитие пространственного мышления на основе геометрического материала, изготовление моделей геометрических фигур из бумаги), содержательно-логическая (линия построена на основе математического материала двух первых линий и создает условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления детей).

Цель раздела: целенаправленное и систематическое развитие познавательных способностей и элементарных математических знаний.

Задачи раздела:

Знакомство с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;

Развитие мыслительных умений - сравнение, анализ, классификация, обобщение;

Развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;

Закрепление представлений о величине;

Развитие способности группировать предметы по заданному признаку;

Развитие количественных представлений, способность различать количественный и порядковый счет;

Развитие графических навыков;

Закрепление представления о числах и цифрах от 0 до 10;

Закрепление навыка прямого и обратного счёта;

Формирование умения ориентироваться на листе в клетку;

Формирование умения записывать решение задачи (*загадки*) с помощью математических знаков и цифр;

Формирование умения решать логические задачи на основе зрительного восприятия.

Программа состоит из **двух этапов**.

I этап: Формирование элементарных математических представлений детей 5-6 лет.

Счет предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же) путем составления пар из элементов двух групп для определения отношения, в котором находятся эти группы. Простейшие геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат). Отличие многоугольника от круга.

Программа помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения. Кроме того, на каждом этапе решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя:

- развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища);
- развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);
- формирование графических навыков