

## Рекомендации по развитию слухового восприятия у детей с рождения до 6 месяцев

Малыш начинает воспринимать звуки задолго до своего появления на свет. После рождения в течении трех лет слух продолжает активно развиваться. Постарайтесь создать для своего ребенка гармоничную и доброжелательную развивающую среду.

### 1 МЕСЯЦ

#### Глаза в глаза

Ласково разговаривайте с малышом и старайтесь встретиться с ним взглядом.

#### Погремушка

Потрясите погремушкой перед ребенком. На первых порах ребенок будет только прислушиваться, а затем поворачивать голову к источнику звука. Как только он начнет искать погремушку глазами – поместите её в поле зрения ребенка. Греть погремушкой можно тихо и громко. Старайтесь, чтобы малыш не видел вас, а сосредотачивался пока только на погремушке.

#### Колокольчик

Позвоните колокольчиком на расстоянии 60-70 см от ребенка. Затем отведите колокольчик в сторону и снова позвоните. Верните колокольчик в исходное положение, позвоните. Можно полностью взять колокольчик в руки, чтобы приглушить издаваемый звук и звенеть.

#### Танец под музыку

Возьмите малыша на руки и подвигайтесь с ним по комнате под музыку.

#### Первые разговоры

Эмоционально разговаривайте с ребенком. Попробуйте общаться с ним на разные лады: весело, быстро, медленно, по-деловому, побуждая к действию, вопрошая, «тонким» или «толстым» голосом, тихо или громко. Спрашивайте его о чем-нибудь, делайте паузы, выжидая «ответов», переспрашивайте его, как будто он вам ответил.

#### Потешки, песенки, стихи

Знакомьте малыша с первыми потешками, песенками, стихами близкими ему по содержанию и интересам, наполненными благозвучием, ритмичностью, мелодичностью. Рассказывайте и напевайте их ему.

#### Поём звуки

Напевайте малышу гласные звуки «а», «о», «у», «и», «ы», и вскоре он начнет их повторять.

#### Кач-кач

Осторожно раскачивайте малыша на вытянутых руках, проговаривая «к-а-а-а-ч, к-а-а-а-ч».

### 2 МЕСЯЦА

#### Звонкие пинетки

Прикрепите колокольчики или маленькие погремушки к пинеткам (носкам) ребенка. Малыш будет двигать ножками и прислушиваться к звукам.

#### Музыкальная каруселька

Включайте малышу музыкальную карусельку, прикрепленную к кроватке. Он будет слушать мелодию и следить глазами за двигающимися игрушками.

#### Гирлянда - погремушка

Натяните в кроватке на расстоянии вытянутой руки от ребенка гирлянду из погремушек. Малыш будет бить по ней ручками и прислушиваться к её звучанию.

#### Где звучит?

Отойдите от ребенка на 2 шага и погремите погремушкой, бубном, позвоните в колокольчик или позовите его по имени. Малыш начнет искать глазами источник звука. В дальнейшем продельвайте всё вышесказанное, передвигаясь по комнате. Малыш будет учиться следить за перемещающимися звуками.

#### Пищащие игрушки

Возьмите 2 резиновые пищащие игрушки в разные руки и расположите их с разных сторон от малыша. Попищите одной игрушкой и дождитесь, пока малыш найдет её взглядом, затем попищите другой игрушкой с противоположной стороны. Малыш опять переведет взгляд на игрушку.

#### Музыкальный аккомпанемент

Пойте ребенку песенку и «подыгрывайте» себе погремушкой. Потрясите погремушкой справа, слева, сверху, снизу, вращающейся погремушкой.

#### Что мы делаем

Рассказывайте малышу о том, что происходит вокруг него и о ваших действиях: пойдём на кухню; мою тебе спинку, ручки, ножки; танцуем, папа пришел.

#### Разные положения

Положите ребеночка себе на живот и поразговаривайте с ним. Малыш будет стараться поднять голову, чтобы увидеть вас. Располагайте малыша в разных местах (на диване, в коляске, на пеленальном столе и т.п.) и положениях (на спине, на боку, на животе, на руках у взрослого), чтобы он упражнялся в нахождении источников звуков по разным ориентирам.

#### Домашние шумы

Знакомьте ребенка с домашними шумами: звук льющейся воды, жужжащий пылесос, гудящий фен, работающая стиральная машинка, бой часов и т.д.

#### Музыка на каждый день

Каждый день включайте своему малышу музыку (классическую, детские песенки, колыбельные и т.п.). Вскоре он научиться узнавать знакомые ему мелодии.

### Позови меня

Склонитесь над малышом и позовите его по имени высоким голосом, нежным, низким. Малыш начнет прислушиваться к звучанию своего имени.

### 3 МЕСЯЦА

#### Ритмичная музыка

Детям нравятся ритмичная музыка. Предлагайте малышу к прослушиванию быструю и медленную музыку, тихую и быструю. Можно, держа ребенка за рук, похлопать его ладошками в такт музыке. Или взять малыша на руки и попрыгать с ним или потанцевать.

#### Игра на музыкальных инструментах

Игра на музыкальных инструментах - это конечно громко сказано, но если у вас есть деревянные ложки, бубен, погремушки – можно на них отбивать ритмические рисунки.

#### Дудочка

Сыграйте малышу на дудочке, свирели, посвистите в свистульку.

#### Смотри на губы

Разговаривая с малышом или напевая ему песенку, приблизьтесь лицом к ребенку, чтобы он смог следить за движениями ваших губ.

#### Слышу маму, но не вижу

Разговаривайте с малышом из разных местоположений в комнате и квартире. Малыш будет знать, что вы где-то тут, а заодно будет развивать слуховое восприятие.

#### До, ре, ми, фа, соль, ля, си

Напевайте ребенку 7 нот, постепенно повышая голос, а затем понижая. Малыш будет стараться вам подпевать.

#### Любимые песни

Пение очень полезно для малыша. Слушайте с ним записи любимых вами песенок и вместе подпевайте их.

#### Грими погремушкой

Вложите ребенку в руку погремушку, чтобы он смог ею погреть и послушать её звучание.

#### Колыбельные

Укладывая малыша спать – тихим, ласковым голосом напевайте ему колыбельные. Вскоре колыбельные – станут вашим ритуалом – помощником в «усыплении» ребенка.

### 4 МЕСЯЦА

#### Песенное и разговорное сопровождение

Выполняя свои повседневные дела или занимаясь с ребенком, напевайте песенки или говорите с ребенком. Но не слишком усердствуйте – иногда ребенку необходимо побыть в тишине.

#### Диктофон

Если малыш агукает или произносит какие-то звуки – запишите их на диктофон и время от времени давайте их прослушивать.

### **Возвращенное «агу»**

Когда малыш «разговаривает» с вами, обязательно возвращайте ему сказанные слова – так он будет точнее понимать, что он говорит.

### **Звучные звуки**

Малышу понравится слушать звучные звуки (шипящие, причмокивающие). Пошипите, как шипит змея, побибикайте, помяукайте, попищите, пофыркайте, посмейтесь, поцокайте, «побуркайте» и т.п.

### **Шёпот**

Пошепчите малышу слова на ушко – ему понравится.

### **Весело – грустно**

Скажите веселым голосом «Весело!», а теперь грустным «Грустно!». Чередуйте слова «весело» и «грустно».

### **Тихо – громко**

Скажите тихим голосом «Тихо!», а потом громким голосом «Громко!». Чередуйте слова «тихо» и «громко».

### **Хлоп-хлоп-хлоп – топ-топ-топ**

Малыш лежит на спине. Возьмите руки ребенка в свои и похлопайте ими, приговаривая «хлоп-хлоп-хлоп», потом его ножками скользящими движениями ступней «потопайте» по поверхности «топ-топ-топ».

### **5 МЕСЯЦЕВ**

### **Звуки природы**

Гуляя на улице, побуждайте малыша прислушиваться к звукам природы: шелесту листьев, шуму ветру, пению птиц, скрипу снега, стуку дождя по крыше и т.д. Замечайте шум окружающей обстановки: «Слышишь, машина поехала, велосипед трещит, поезд гудит» и т.д. Комментируйте услышанное.

### **Звуки дома**

Скажите: «Слышишь, кто это?...» И замрите. Послушайте, кто разговаривает в кухне, как шумит стиральная машинка в ванной, тикают часы, кто-то идет и т.д. Комментируйте услышанное.

### **Голоса животных**

Показывайте малышу фигурки игрушечных животных и озвучивайте их: «Кошка мяу-мяу, собака гав-гав, курица ко-ко, корова му-му» и т.д.

### **Игра на немзыкальных инструментах**

Возьмите ребенка на руки и покажите, какой звук издает кастрюля, если по ней ударить ложечкой. Попробуйте «подзинькать» ложкой по чашкам, стаканам, хрустальным бокалам, банкам, коробкам и т.п.

### **Пчела и жук**

Сложите пальчики щепоткой «жужжа» и имитируйте ими полет жука, вращая рукой и передвигаясь по комнате. Затем из «щепотки» выставите один палец вперед (носик пчелки) и так же перемещайте руку в пространстве, издавая звук «з-з-з-з-з...».

### **Пищащая игрушка**

Положите пищащую игрушку малышу на ладонь и издайте ею звук. Малыш не только услышит звук, но и ощутит его.

### **Музыкальная шкатулка**

Если у вас есть музыкальная шкатулка (или музыкальная открытка) дайте их послушать ребенку.

### **Что шуршит?**

Приготовьте бумагу, кальку, фольгу, целлофановый пакет, упаковочную бумагу и пошуршите ими перед ребенком.

### **Что стучит?**

Постучите друг об друга 2 камня, 2 деревянные ложки (палочки), 2 железные ложки, 2 деревянных бруска, 2 резиновые игрушки. Все они будут издавать разное звучание.

### **Где малыш?**

Малыш лежит на спине. Вы осторожно накрываете его пеленкой (можно полупрозрачным платком) и зовете: «Где...(имя ребенка)?» Малыш начнет двигать ножками, чтобы сбросить пеленку. Обрадуйтесь его появлению, обнимите и скажите: «Вот мой (я) ... (имя ребенка)!»

### **6 МЕСЯЦЕВ**

### **Музыкальные игрушки**

Приобретите ребенку музыкальную игрушку, музыкальное панно или пианино. Ребенок будет учиться извлекать из них звуки.

### **Вот она – мама!**

На глазах у ребенка накройте с головой пеленкой или платком и позовите малыша по имени. Малыш попытается стянуть с вас пеленку, помогите ему в этом и скажите: «Вот твоя мамочка!»

### **Кто позвал?**

С одной стороны от ребенка располагается папа, с другой – мама. Родители по очереди зовут малыша по имени, а малыш должен повернуться к тому из родителей, который его позвал.

### **Музыка ветра**

Если у вас в доме подвешены где-то китайские колокольчики «музыка ветра», поднесите к ним малыша, и пусть он с удовольствием насладится их звучанием.

### **Первые книжки**

Рассматривайте с малышом книжки с простыми рисунками и озвучивайте их изображение: машинка би-би, поезд ту-ту и т.д.

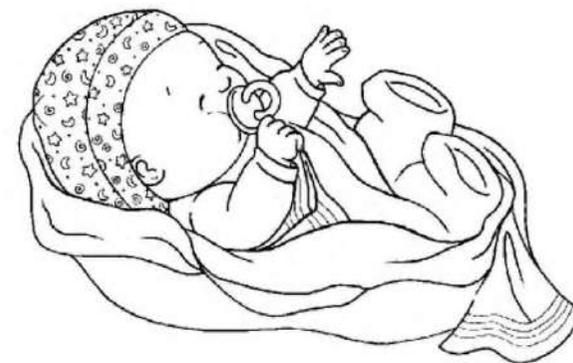
### **Металлофон и барабан**

Предложите малышу поиграть на металлофоне или постучать в барабан.

### **Бутылки с водой**

Налейте в пластмассовые бутылки разное количество воды и ударяйте по ним ложкой. Каждая бутылка будет звучать по-разному.

## **МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №171 «Алые паруса»**



## **Рекомендации по развитию слухового восприятия у детей с рождения до 6 месяцев**