

## Консультация для родителей

### «Почему дети нас не слушаются?»

Подготовила педагог-психолог  
Чернова Ирина Александровна

Каждому из нас, родителей, конечно же, хочется, чтобы наши дети выросли здоровыми и счастливыми, чтобы они умели радоваться, чтобы были уверены в своих силах и умели бороться с трудностями, сохраняя душевное равновесие, спокойствие в самых непредвиденных ситуациях. Ни для кого не секрет, что этому учим их мы взрослые, особенно Вы, уважаемые родители! Есть мудрое высказывание **«Не пытайся воспитывать ребенка, воспитывай себя! А ребенок все – равно будет похожим на тебя!»**.

**Удивительно не то, что дети нас иногда не слушаются, а другое — почему они нас слушаются?** Велим идти спать — идут, приказываем одеться по погоде — одеваются, заставляем принимать лекарства — морщатся, но принимают... Почему? **Да потому, что мы воспитываем привычку к послушанию с раннего детства и это необходимо:** пока малыш не в состоянии понять и осмыслить происходящее — это единственный способ уберечь его и научить чему-то. Другое дело, **когда ребенок подрастает, уже требования к послушанию необходимо будет обосновывать, и чем дальше, тем больше...** Столкновения неизбежны, потому, что родители уже привыкли, что дети должны слушаться беспрекословно, и не желают утруждать себя лишними объяснениями. Большинство родителей в нашей стране считают строгое воспитание и наказания лучшим способом воспитания. Со временем дети привыкают к приказам, угрозам, наказаниям и перестают бояться, а это ведет к тотальному непослушанию. **Надо это помнить и вместо требования и приказа искать другие формы общения с ребенком...**

Излишне строгое (авторитарное) воспитание провоцирует детей на плохое поведение, потому что в его основе лежит страх, развивает у детей комплексы, снижает самооценку, ломает волю.

**На самом деле, поведение ребенка: послушный или непослушный, плаксивый, игривый, веселый, замкнутый определяется безусловной любовью родителей.**

**Безусловная любовь родителей** — любовь без условий: и в ситуации успеха, и в позиции неудачи. Это дается только путем полного принятия ребенка таким, каков он есть. «У каждого ребенка есть определенные эмоциональные потребности, и то, как они удовлетворяются (через любовь, понимание и т. д.), определяет многое: прежде всего, как ребенок себя чувствует, доволен ли он, злой, подавленный или полон радости.

Принципиально важное понятие, которое необходимо осознать родителям, это тот существенный факт, что **у каждого ребенка есть эмоциональный резервуар!**

Конечно, это фигуральное выражение, но понятие совершенно реальное. И что крайне важно: **только если эмоциональный резервуар полон, можно ожидать, что ребенок будет развиваться наилучшим образом или стараться изо всех сил.** А кто отвечает за то, чтобы этот резервуар был всегда полон? Конечно, — родители! **Естественно, чем полнее эмоциональный резервуар ребенка, тем положительнее его эмоции и тем лучше его поведение.**

Если же мы любим ребенка условно — в зависимости от его успехов, поведения и пр., — он теряет уверенность в себе, становится тревожным и напряженным. **От ответа, который получает ребенок на этот жизненно важный для него вопрос «Вы меня любите?», в значительной степени зависит его основное отношение к жизни.**

**«Плохое поведение» ребенка является сигналом, указывающим на состояние этого резервуара.** Нельзя слепо следовать советам, которые вы слышали от специалистов, друзей, родных или вычитали в книгах по воспитанию. Все дети разные. Там, где один ребенок увидит любовь, другой никакой любви не увидит.

**Наш ребенок нуждается всего в трех простых составляющих счастья:**

✓ **Уважение**

Я родился ценным существом. Мне хорошо быть самим собой.  
Мои родители слышат меня, чувствуют меня, понимают меня.

✓ **Доверие**

Я верю моим родителям, а мои мама и папа верят в меня.

✓ **Безопасность**

Я в полной безопасности, чувствую себя комфортно и защищено.

**От того, как мы сообщаем детям о своих желаниях, требованиях зависит многое в отношениях и поведении ребенка.**

Психолог – практик Маруся Светлова в своей книге «Воспитание по-новому» выделяет основные слагаемые *безусловной, питающей родительской любви*.

***Чтобы выстроить с ребенком доверительные отношения, используйте следующие рекомендации:***

✓ ***Любить ребенка: отделить ребенка от его поступков***

Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

✓ ***Любить ребенка: становиться на позицию ребенка***

Попробуйте посмотреть на происходящее со стороны ребенка, с его позиции, его уровня. ***Помните, что мы, глядя на их поведение с высоты своего возраста, часто не можем быть объективными.***

✓ ***Любить ребенка: видеть в его поступках приобретение жизненного опыта***

Ребенок появляется на этот свет без какого-либо жизненного опыта. Как любой опыт, он состоит из проб и ошибок. И наша задача помочь ему набрать этот опыт с меньшим количеством ошибок и неудач.

✓ ***Любить ребенка: видеть причины его поступков***

Каждый поступок ребенка имеет определенный побудительный мотив. ***Всегда есть определенные причины, заставляющие ребенка поступать «плохим» образом.***

✓ ***Любить ребенка: понять его чувства***

Именно чувства ребенка являются одним из главных мотивов, определяющих все его поведение. ***Дети плохо себя ведут только тогда, когда им плохо внутри!*** Больше всего ребенок нуждается в нашей любви именно тогда, когда он меньше всего этого заслуживает.

✓ ***Любить ребенка: помнить себя маленькими***

Что бы ни происходило с нашими детьми сейчас, весь этот опыт детских переживаний у нас есть. Вспомнив себя маленькими, мы можем лучше понять и почувствовать наших детей.

✓ ***Любить ребенка: разделить с ним ответственность***

Хотим мы этого или нет, но ***наши дети – это продукт нашего воздействия на них.*** Все, что делают наши дети, все их поступки – важный повод для нас, родителей, разобраться с самими собой: ***что мы делаем неправильно, если ребенок так поступает?***

✓ ***Любить ребенка: дать возможность перспективы***

Никто, кроме нас, не расскажет нашим детям, что у них есть возможность найти выход из любой ситуации. Помочь ему осознать, что ***все может измениться***, что у него есть силы исправить ошибку, стать лучше, сильнее.

✓ ***Любить ребенка: признать его уникальность и неповторимость***

Любить ребенка – это значит признать его отдельность от Вас и признать его ***право быть собой***, а не Вами. Каких бы достижений и свершений мы не хотели бы от наших детей, какими бы сильными и яркими их не растили, ***есть уникальность ребенка, его психофизиологические особенности, которые установят некие границы.***

✓ ***Любить ребенка: слушать и слышать его***

Ребенок нуждается в нашем принятии, в поддержке и понимании. Ему важно делиться с нами своими переживаниями, чувствами. Он открыт к общению, стремится к нему. ***И если мы находим время выслушать его и стараемся услышать, то тем самым устанавливаем доверительный контакт с ребенком, формируем чувство близости.*** Тогда нам, родителям, будет понятно, что с ним происходит.

***Наши дети заставляют нас расти, меняться, совершенствоваться.***

***Мы учимся терпению и принятию рядом с ними.***

***Мы воспитываем в себе силу воли и чувство долга – ребенок заставляет нас это сделать.***

***Наши дети смелы и открыты, они добрее нас, у них есть чему поучиться.***

***Наши сердца переполнены любовью к нашим детям.***

***Давайте просто разрешим себе делиться ею!***