

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»

Консультация для родителей

«Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы»

Подготовила педагог- психолог

Чернова Ирина Александровна

Мелкая моторика – одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка. Учеными уже давно доказано, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка, развивают мышление малыша, т. к. на руке находятся биологически активные точки нашего организма. Дело еще в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Мелкая моторика рук развивает интерес, познавательные способности ребенка, считается делом интересным и полезным для выявления будущих способностей внутреннего мира ребенка. На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Нарушение моторики отрицательно сказывается на развитии познавательной деятельности ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Ребенок, показывающий **высокий уровень развития мелкой моторики** (у него подвижные и ловкие пальчики), говорить научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. У него развиты память, внимание, связная речь и логическое мышление. Дошкольник с **низким уровнем развития моторики** быстро утомляется, внимание быстро рассеивается, появляется чувство тревоги. Ему трудно выполнить задания, связанные с письмом, например, обвести какую – либо фигуру, закрасить, заштриховать или срисовать. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координационных движений руки. Техника письма требует сложной работы

мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Таким образом, развитие мелкой моторики важно для развития познавательной сферы и общего развития ребенка. Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся последующая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий: одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы, держать ложку, ручку, рисовать и писать, вырезать ножницами (и в этом случае мы говорим о готовности ребенка к школе). Тренировка ловкости пальцев, согласованности кистей рук, зрительной памяти, умения ориентироваться в пространстве – это то, что совершенно необходимо ребенку в школе. Поэтому развивать мелкую моторику нужно начинать с раннего возраста. Педагоги и психологи рекомендуют начинать активную тренировку пальцев рук ребенка уже с восьмимесячного возраста.

Игры и упражнения. Проводить пальчиковую гимнастику можно как в утренние, так и в вечерние часы. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры, **бытовые манипуляции** (застегивание-расстегивание пуговиц, завязывание-развязывание узлов, бантов, плетение кос из веревок, сортировка круп, зёрен (гречка, горох, фасоль, бобы, цветные клубки нитей для перематывания) стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка.

Важно уделять внимание **массажу ладонек и разминанию каждого пальчика кистей рук**, особенно если у ребенка явные отставания в речевом развитии. Игр для развития моторики очень много, это и игры с песком, с тестом, с пластилином, с пуговицами, игры с пазлами и мозаикой. Игры с мозаикой и пазлами развивают внимание, восприятие.

Полезно также учить «правильно» рвать бумагу, опускать предметы в отверстия в горлышке бутылки, пересчитывать мелкий горох. Забавные игры с рисовыми шариками, морковными кружочками требуют совсем немного времени, а результат не замедлит себя ждать.

Всегда доступные в домашних условиях и полезные упражнения для тренировки мелкой моторики дошкольного возраста:

- снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире;
- очищать крутые яйца;
- чистить мандарины;
- отшелушивать пленку с жаренных орехов;
- собирать с пола соринки;

- помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, фасоль, мячики);
- лепить из теста печенье;
- помогать перебирать крупу;
- лепить из марципановой массы украшения к торту;
- стягивать носок с ноги, сдергивать шапку или косынку с головы;
- вешать белье, используя прищепки;
- доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью;
- отлеплять и прилеплять наклейки, перелистывать страницы книги.

Подобные занятия и игры дома с родителями способствуют развитию мелкой моторики и координации движений рук, стимулируют зрительное и слуховое восприятие, развивают внимание, память, связную речь и словарный запас.