

## Консультация для родителей «Одаренный ребенок. Дар или наказание?»

Подготовила педагог- психолог

Чернова Ирина Александровна

Детская одарённость занимает одно из ведущих мест среди самых интересных и загадочных явлений природы. Наблюдения, свидетельствующие о том, что умственные возможности людей неравны, старо, как мир. Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются.

В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка, например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т.п. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Процент одаренных с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к четырнадцати годам — 30-40%, а к семнадцати — только 15-20%. Интеллектуальное развитие к 5,5 годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к 12 годам в основном завершается. К 8 годам достигается 90% развития интеллекта. По результатам диагностики интеллект 12-летних подростков и уч-ся 11-х классов существенно не отличаются.

Многие семьи считают, что одарённые дети – это дар, которым необходимо воспользоваться в полной мере, потому что он сулит хорошие дивиденды в будущем. Принято считать, что опережающий своих ровесников в развитии ребёнок, обладающий более развитым для своего возраста умом, не будет испытывать трудностей, проблем в учёбе, ему уготовано перспективное будущее и достойное место под солнцем. Родители восхищаются успехами своего ребёнка и демонстрируют его способности родственникам и знакомым. Малыш обязательно уловит восхищение своими достижениями, запомнит и будет ждать от взрослых неизменного одобрения. Родители не подозревают, что этим они только подогревают тщеславие своего чада. А он, имея завышенную самооценку, не сможет найти точки соприкосновения с ровесниками. Неумение приспособиваться и общаться с обычными детьми может обернуться огорчениями и горем для порастающего человека.

**На самом деле способных и талантливых детей поджидают большие сложности в школе, дома и вероятные трагедии в подростковом возрасте. Дар или наказание? Давайте разбираться!**

Одаренность – значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии, либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.). Если большинство показателей по всем результатам исследования ребенка превосходят среднюю норму возрастного развития примерно на 30%, то можно говорить об одаренности.

При этом выделяют **три основных уровня успешности** деятельности, с каждым из которых связана своя специфическая стратегия ее осуществления:

- быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения;
- использование и изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;
- выдвижение новых целей деятельности за счет более глубокого овладения предметом, ведущее к новому видению ситуации и объясняющее появление неожиданных, на первый взгляд, идей и решений.

**Сегодня одаренными детьми называют:**

1. детей с интеллектом выше среднего;
2. детей с высоким уровнем творческих способностей;
3. детей, достигших успехов в определенных областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
4. детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

**Одаренность в дошкольном возрасте (3 – 7 лет)**

**Если у Вашего ребенка:**

- отличная память в сочетании с ранним языковым развитием,
  - чрезвычайное любопытство в отношении того, как устроен тот или иной предмет, отчего мир устроен так, а не иначе,
  - проявляется способность отслеживать несколько процессов одновременно,
  - живое воображение, изобретательность и богатая фантазия,
  - отличное чувство юмора, он любит смешные несоответствия, игру слов, шутки,
  - повышенные математические способности в плане вычислений и логики,
  - устойчивая концентрация внимания и большое упорство в решении различных задач,
  - обостренное чувство справедливости, опережающее нравственное развитие,
  - наблюдаются трудности в общении со сверстниками,
  - высокий энергетический уровень (малая продолжительность сна),
  - зрение часто нестабильно, испытывает затруднения фокусирования с близкого расстояния на дальнее (от парты к доске),
- то можно говорить о наличии у него отличительных черт, характерных для одаренных детей.

**Одарённость имеет положительную и отрицательную сторону.**

**К плюсам** относятся отличные вербальные навыки, большой словарный запас, дети с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают новые слова; эмоциональная стабильность, способность к творчеству, многообразие интересов, хорошая память, ярко выраженная индивидуальность и абстрактное мышление ребёнка.

**К отрицательным чертам** можно отнести диктаторские наклонности, завышенные требования к себе и окружающим, колебания интересов, различную скорость письма и мышления по сравнению с ровесниками, слабую физическую подготовку. Большинство детей спит меньше сверстников, раньше отказываются от послеобеденного сна. Часто раздражают окружающих привычкой поправлять других и считать себя всегда правым. Очень обострено чувство справедливости. Они одинаково сильно реагируют на увиденные по телевизору и испытанные лично несправедливости. Восприимчивы к неречевым проявлениям чувств и эмоций. Психологи отмечают дефицит эмоционального баланса у одарённого ребёнка. Он бывает нетерпелив, порывист, уязвим, и ему свойственны преувеличенные страхи и тревожность. Они несдержанны, не умеют уступать и контролировать своё поведение. **В результате вырисовывается такая картина: интеллект развивается с опережением, а личностная и социальная сфера соответствует биологическому возрасту, поэтому запаздывает в своём развитии.**

У таких детей возникают трудности в нахождении близких по духу друзей, появляются проблемы участия в играх сверстников, которые им не интересны. Дети подстраиваются под других, хотят казаться такими, как все. Поэтому, психолого-педагогическая помощь таким детям обязательное условие развития талантов. **Таким образом, одаренные дети, как правило, находятся в состоянии большого риска социальной изоляции и отвержения со стороны ровесников.**

### **КАК НАДО вести себя с одаренным ребенком.**

- Быть внимательными к детям: ведь одарённость может проявиться в любой деятельности.
- Уважать ребёнка, его творческие проявления, не судить строго первые шаги, ведь ваша критика может разрушить желание заниматься любимым делом
- Создать условия для «поощрения» таланта.
- Не культивировать необходимость преуспеть. Не заставляйте его все время делать Вам приятное, используя свою незаурядность.
- Не заставляйте чрезмерно увлекаться любимым делом и не перегружать его.
- Учить терпению и поощрять за все старания.

- Тактично, деликатно помогать ему.
- Спокойно относиться к эмоциональным перепадам ребёнка.
- Наладить отношения со сверстниками. Учить быть дружелюбным в коллективе.
- Стараться объяснить, что неудобно поправлять других, показывая свою образованность и превосходство.
- Как можно больше уделять внимания физической активности ребенка.
- Следить за уровнем развития моторики и помогать осваивать различные физические навыки.
- Все время ободрять его.
- Развивать любознательность и наблюдательность.
- Сотрудничайте с родителями одаренных детей.

### **КАК НЕ НАДО вести себя с одаренным ребенком.**

- Нельзя специально возвышать его все время до небес.
- Считать в какой-то мере ненормальным или подчеркивать сверходаренность ребенка.
- Все время приземлять его или считать недостижимым для всех.
- Любыми способами замедлять развитие или настолько ускорять его, что это будет не по силам ребенку.
- Усиливать его ранимость и чувство собственной вины.
- Драматизировать все неудачи.
- Подчеркивать все время его физическое несовершенство и ущемлять тем самым самолюбие ребенка или не обращать внимания на то, как развит ребенок физически, и не стараться помогать ему усвоить навыки, считая, что главное всего - интеллект.