

Консультация для родителей

«Кому нужны нейропсихологические занятия?»

Подготовила педагог- психолог
Чернова Ирина Александровна

Нейропсихолог, как специалист, появился среди детских специалистов относительно недавно. Сегодня нейропсихология становится все популярнее и популярнее в работе с детьми. Многие родители задаются вопросом «Что это за специалист? Каким детям нужны занятия по нейрокоррекции и чем полезны для них такие занятия?».

Пройти диагностику у нейропсихолога полезно любому ребенку старше 3-х лет, а особенно необходимо детям со сложностями в поведении и усвоении образовательной программы. Своевременная нейропсихологическая коррекция поможет преодолеть много трудностей в развитии таких детей, адаптации их к социуму, а также к выстраиванию гармоничных отношений с родителями, педагогами и сверстниками.

Каким детям необходима работа с нейропсихологом?

Помощь нейропсихолога необходима детям, у которых наблюдаются трудности в обучении и/или поведении из-за нарушения работы головного мозга вследствие различных причин:

- Гипоксия плода во время беременности;
- Родовые травмы;
- Рождение с помощью кесарева сечения;
- Инфекционные заболевания матери во время беременности;
- Черепно-мозговые травмы ребенка;
- Воздействие наркоза;
- Тяжелые заболевания в раннем детском возрасте.

Категории детей, нуждающихся в нейрокоррекции:

- Частые заболевания (особенно на первом году жизни);
- Травмы головы, получение общего наркоза;
- Мало или совсем не ползал;
- Задержка психического и (или) речевого развития;
- Синдром дефицита внимания;

- Гиперактивность, проблемы с поведением;
- Повышенный или пониженный мышечный тонус;
- Нарушения психики аутичного спектра;
- Перинатальная энцефалопатия в анамнезе;
- Проблема с освоением образовательной программы;
- Быстро утомляется, плохо засыпает;
- Невнимателен, рассеян, часто отвлекается;
- Левша;
- Не сразу откликается и понимает обращенную речь;
- Неуклюж, часто спотыкается, излишне травматичен.
- Речевые нарушения, заикание (логоневроз);
- Дислексия и дисграфия;

Самыми характерными признаками детей, нуждающихся в нейрокоррекции являются такие нарушения в поведении ребенка, как трудности освоения образовательной программы, речевые нарушения, недостаточность развития мелкой (плохо справляются с пуговицами и шнурками), плохо раскрашивают, не могут провести прямую линию, не могут пользоваться ножницами) и крупной моторики (неловкость, неуклюжесть, мышечные подергивания), различные виды невротических реакций (нарушения сна, страхи, тики, энурез, энкопрез, заикание, повышенная тревожность), эмоциональная неустойчивость, сложности в общении со взрослыми и сверстниками. Изменения в поведении у таких детей связаны с чрезмерной активностью, причем без определенной цели и ситуативны. У таких детей часто наблюдается быстрая смена настроения, раздражительность, повышенная возбудимость и импульсивность, плаксивость и капризность. Такие дети могут проявлять ярость и злость.

Коррекционная программа включает в себя: растяжки, дыхательные и глазодвигательные упражнения, коммуникативные упражнения, упражнения для развития произвольности и для релаксации.

В своей работе нейропсихолог использует **различные техники:**

- Опора на сильные стороны развития; Адаптация ребенка производится с учетом его сильных и более развитых сторон.
- Атака на слабые стороны. Упор на работу над менее развитыми функциями и стимулирование их правильной работы.
- Метод интерактивного подхода. Повышение мотивации ребенка к активной совместной работе без акцента на отстающие сферы.
- Формирующее обучение. В основе этого метода – не коррекция несформированной функции, а стимулирование развития конкретного навыка.

- Мозжечковая стимуляция. Стимулирование синхронной работы обоих полушарий мозга, что помогает улучшить речь, чтение и письмо, а также корректирует поведение ребенка.

В конечном итоге, что дают нейропсихологические занятия ребенку?

- Активизация энергетического потенциала организма;
- Обеспечение регуляции и контроля за протеканием психической деятельности;
- Развитие высших психических функций (память, внимание, мышление и речь);
- Развитие коммуникационных навыков и эмоциональных компетентностей, формирование у ребенка положительной оценки себя и своих возможностей;
- Расширение адаптационных возможностей и общее оздоровление организма.

Важно! Нейропсихологическая коррекция требует регулярности в проведении. Всем детям, посещающим данные занятия, даются домашние задания для ежедневной отработки в домашних условиях.