

## **Консультация для педагогов**

### **«Что делать воспитателю, если ребёнок кусается...»**

Подготовила: педагог-психолог  
Чернова Ирина Александровна

Когда ребенок начинает кусаться в детском саду, это может стать настоящей проблемой как для родителей, так и для воспитателей. Такое поведение малыша вызывает недоумение и беспокойство, ведь происходит обычно внезапно. Однако, это частое явление, напрямую связанное с развитием ребенка.

Кусание — это не всегда про агрессию, оно может быть способом коммуникации и самовыражения, который ребенок использует, когда не находит других средств. Чаще всего это происходит как мгновенная реакция, импульсивное действие и ребенок слишком мал, чтобы продумать какие-то другие, более приемлемые действия. С подобным сталкиваются многие воспитатели.

#### **Причин может быть несколько:**

1. *Эмоциональное напряжение или тревога:* Ребенок переживает сильный стресс. В данный момент он привыкает к новому для него образу жизни (*пример: адаптация к детскому саду*). Смена образа жизни – это стресс. В ситуации стресса одни дети плачут, замыкаются в себе, другие становятся неуправляемыми, агрессивными. В любом случае изменения в поведении ребенка служат призывом о помощи.

2. *Физиологические процессы:* когда у ребенка режутся зубы, это может вызывать дискомфорт, который он пытается облегчить с помощью кусания.

3. *Социальная агрессия или борьба за внимание:* Ребенок охраняет «свою территорию». В детском саду ребенок столкнулся с новой для себя ситуацией – есть не только он и помогающие ему взрослые, но и другие дети. Для малыша потребность в заботе со стороны «своего взрослого» - одна из ключевых, и в большой группе детского сада именно эту потребность труднее всего реализовать. Приходится бороться за «свою воспитательницу», а еще за игрушки, книжки, возможность побыть одному или в приятной компании. Эта ситуация ставит ребенка перед необходимостью постоянно быть начеку: вдруг кто-то отнимет что-то необходимое? «Лучшая защита – нападение», - может подумать ребенок, обнаружив, что укусить конкурента – верный способ избавиться от него и к тому же привлечь внимание воспитателя.

4. *Ребенок выражает свое недовольство.* Взрослые пытаются взвешивать последствия, подбирать нужные слова и поступать адекватно. Ребенок еще не столь искушен в общении, а порой и не в полной мере владеет речью. Недовольство рвется наружу, и приходится решать, как предъявить его миру. На самом деле у ребенка не такой уж богатый выбор – можно или отступить и проглотить обиду, или отстаивать свои желания, нападая на обидчика.

5. *Ребенок плохо говорит, а кусаться – значит общаться.* Неспособность донести свои желания до окружающих – настоящая пытка. Возможно, малыш еще не научился хорошо говорить. Непонимание окружающих, неспособность получить желаемое (*например, попросить игрушку*) вызывают его обоснованное недовольство. Укус оказывается эффективным средством привлечь к себе внимание и, дезориентировав противника, получить желаемое. Плюс – выразить свое недовольство.

6. У детей чуть старше двух лет желание укусить может объясняться *слабостью мышц языка и щек*. Малыш нуждается в дополнительной стимуляции области рта (*игрушка-грызунок*).

### **Что делать?**

Когда ребенок кусается, важно, чтобы реакция взрослых была адекватной, спокойной и последовательной. Ошибки в поведении родителей и воспитателей могут усугубить проблему, тогда как правильные шаги помогут быстро решить ситуацию.

### **Как не надо себя вести:**

1. Не игнорируйте проблему.
2. Не кричите и не наказывайте физически. Кричать на ребенка или прибегать к физическим наказаниям — распространенные ошибки. Такие методы не только не учат ребенка правильному поведению, но и могут усилить тревожность и агрессивность.
3. Скажите ребенку, что кусание делает другим больно.
4. Попросите ребенка задуматься, что он чувствует, когда кто-то кусает его.
5. Похвалите ребенка за любые попытки выражать свои эмоции словами или другими приемлемыми способами.

### **Как надо себя вести:**

1. Оставайтесь спокойными. В первую очередь, важно не реагировать слишком эмоционально. Когда взрослый кричит или показывает чрезмерные эмоции, ребенок может испугаться или, наоборот, получить усиленное внимание, что закрепит нежелательное поведение.
2. Используйте простые объяснения. Важно — донести до ребенка краткую и четкую информацию о том, что его поведение неприемлемо. Ребенок лучше воспринимает информацию, когда взрослый говорит

спокойно и уверенно. Использование мягкого, но твердого тона показывает, что вы уверены в своих словах, но при этом не пугаете ребенка.

**3.** Важно придерживаться последовательной линии поведения и реакций на кусание. Если реакция родителей и воспитателей на кусание будет изменчивой — сегодня они объясняют, что кусать нельзя, а завтра игнорируют, — ребенок будет сбит с толку.

**4.** Всегда хвалите ребенка за хорошее, примерное поведение. Для маленьких детей, которые только учатся социальным нормам, похвала — это важный инструмент. Она помогает им осознать, какие действия считаются правильными, и мотивирует к повторению такого поведения. Ребенок нуждается во внимании. И важно, чтобы он понял, что привлекать внимание можно и хорошим поведением и, к тому же, это намного приятней.

Если агрессивное поведение ребенка становится постоянным и выражается не только в кусании, но и в других формах, таким как удары, толкания или использование оскорбительных слов, это может быть признаком более глубоких эмоциональных проблем. Кроме того, если ребенок часто проявляет агрессию в домашних условиях или в общественных местах, это также может сигнализировать о необходимости профессиональной помощи.

**Признаки, указывающие на необходимость консультации специалистов:**

- Частые и необоснованные вспышки гнева.
- Неспособность управлять своими эмоциями и импульсами.
- Изоляция от сверстников или отказ от общения.
- Регулярные конфликты с детьми или взрослыми.
- Сложности с адаптацией в детском саду.

*Регулярная коммуникация между детским садом и семьей помогает своевременно выявлять трудности и корректировать поведение ребенка. Если в саду ребенок кусает других детей, воспитатели должны информировать родителей о каждом случае, а родители, в свою очередь, должны продолжать работу с ребенком дома, используя те же подходы.*

**Удачи Вам!**