

Памятка для педагогов

«Упрямый ребенок в группе детского сада»

Подготовила педагог-психолог
Чернова Ирина Александровна

Практически каждый ребенок в дошкольном возрасте проходит непростой период, проверяя на прочность терпение взрослых. Проявление упрямства у детей — один из этапов их личностного развития. Задача взрослых правильно реагировать на такие изменения в поведении и грамотно корректировать его. Справиться с детским упрямством сложнее, чем, например, отучить обзываться. Однако при правильном подходе к решению проблемы взрослые смогут свести к минимуму проявления непослушания и упрямства.

Чтобы скорректировать поведение ребенка, необходимо, прежде всего, установить причины упрямства. Чаще всего к непослушанию дошкольников приводят следующие факторы:

Кризис трех лет. Психологи уверяют, что упрямство впервые проявляется у детей в возрасте 3 лет, когда они начинают по-новому оценивать себя и свою личность. Именно в этот период малыши знакомятся с новыми эмоциями, контролировать которые еще в полной мере не могут. Результат — слишком яркая реакция на события и слова, проявляющаяся в виде неповиновения, обид, капризов и иногда даже истерик.

Эмоциональный фон в семье. Если в семье часты конфликты между родителями, то ребенок может проявлять упрямство. Таким образом он пытается переключить внимание близких на себя.

Особенности воспитания. Воспитание ребенка в семье слишком мягкое, ребенку все позволено, он – «кумир» семьи. Или наоборот – слишком строгое и жесткое.

Индивидуальные особенности дошкольника. Не стоит забывать, что ребенок — это формирующаяся личность, а значит, у него формируются свои черты характера, свой темперамент. Возможно, упрямство просто является неотъемлемой частью его характера.

Почему дети упрямятся?

Что необходимо помнить!

✓ Упрямство в дошкольном возрасте — это, скорее, норма, чем отклонение.

- ✓ Упрямство может возникать в период любых изменений в жизни ребенка. Во время адаптации к новым условиям из-за неумения по-другому выражать свои эмоции и желания, ребенок проявляет упрямство. При возврате в привычные условия жизни упрямство, как правило, исчезает.
- ✓ Очень часто мы взрослые сами провоцируем такое поведение у ребенка и показываем ему образец упрямства. Часто наша ложная принципиальность, целью которой является *сломить упрямство* ребенка, приводит к конфликту, как с окружающими, так и с самим собой. Таким образом, получается замкнутый круг, где упрямое поведение взрослого порождает упрямство у ребенка. *Причем, чем упорнее мы себя ведем, тем больше ребенок сопротивляется.*
- ✓ Ребенок капризничает и настырничает не из-за желания вам насолить, а из-за непонимания, как иначе проявить свои права и высказать желания.
- ✓ Если постоянно твердить ребенку, что он упрямый, непослушный и вы им недовольны, в итоге и ребенок будет думать, что с ним что-то не так.
- ✓ В ходе длительного противостояния между взрослым и ребенком у последнего может возникнуть частая заболеваемость, нарушения сна, проблемы с речью, заикание, невроз.
- ✓ Упрямство ребенка — это чаще всего не поведенческий порок, а проявление внутреннего эмоционального напряжения. Соответственно, обычная система наказаний и поощрений должного эффекта не даст, а, возможно, лишь усугубит ситуацию.
- ✓ **Налаживаем контакт!** С упрямым ребенком очень сложно договориться. У него всегда есть несогласие, а попытки заставить или даже просто уговорить его что-либо сделать, как правило, заканчиваются ярким эмоциональным всплеском. Поддаваться такому поведению нельзя, но и идти на «сопротивление» не стоит. Лучший способ решить проблему — наладить контакт с ребенком, а затем заняться его перевоспитанием!
- ✓ Чтобы решить проблему, первоначально важно понять, что чувствует в этот момент другой человек. В данном случае — это ребенок.
- ✓ Выведите ребенка на диалог. Уточните у него, чего именно он хочет. Так вы позволите ребенку расслабиться, и он осознает, что вы хотите понять его и помочь ему. Делать это необходимо без раздражения, доброжелательным спокойным тоном!
- ✓ Очень часто в слово «не хочу» ребенок вкладывает понятие «не могу», ему трудно это выполнить. Если вы поможете ему преодолеть этот страх, то, скорее всего, он избавится от «не хочу».
- ✓ Очень часто упрямство связано с тем, что ребенок сам не знает, чего же он хочет. Из-за неосознанности своего желания он чувствует внутри себя

беспокойство и неудовлетворенность. В этом случае надо помочь ребенку сделать выбор. В момент предложения возможного выбора важно интересоваться мнением и желанием самого ребенка. Как раз вопрос «или что-то еще» и дает такую возможность.

- ✓ Если ребенку необходимо в чем-то отказать, то говорить свое категоричное «Нет!» **нужно спокойным дружественным тоном**, после чего обязательно **объяснив причину отказа**. Во время отказа не злитесь и не повышайте тон. Показывайте ребенку пример правильного поведения в конфликтной ситуации.
- ✓ Не сравнивайте поведение «упрямца» с другими детьми группы! В период формирования личности дети особенно чувствительны, поэтому сравнения с другими неуместны. Мотивировать ребенка такие утверждения не будут, а вот к снижению уверенности и усугублению проблем с поведением определенно приведут.
- ✓ Никогда не фиксируйте внимание детей группы на «упрямстве» одного из детей. Акцентируйте внимание лучше на положительном поведении каждого ребенка. У детей появится желание поступать также!
- ✓ Для налаживания контакта можно использовать следующий методический прием:

Игра «Да».

Цель: развитие стремления к сотрудничеству. Если ребенок упрямится, задавайте ему вопросы, на которые он несколько раз подряд скорее всего ответит утвердительно. «Нам было весело играть с этими мячиками, правда?» («Да!»). «Будем снова играть в следующий раз?» («Да!»). «Ты будешь снова этим мячиком играть?». Если ребенок согласится с вами **минимум в трех случаях**, то скорее будет соглашаться и дальше. Три «Да» могут скорректировать поведение ребенка и он пойдет делать то, о чем вы его просите.

Важно не подавлять ребенка и не развивать в нем неуверенность и безынициативность, а помочь ему чувствовать себя самостоятельным и уверенным, помочь ему адаптироваться в коллективе.

Помните, наша цель – выработать и закрепить у ребенка модель сотрудничества!