

Консультация для родителей

«Обычные родители «особых» детей»

Подготовила педагог- психолог
Чернова Ирина Александровна

Для нас, мам и пап, наш ребенок самый-самый, не похожий на других, не такой как все. Но многие из нас отдали бы многое, чтобы наш ребенок стал обычным, энергичным, таким, как все детки. Это, как правило, родители «особого» ребенка.

В России, к сожалению, насчитывается примерно 600 тысяч детей-инвалидов и много деток с физическими нарушениями или с «особенным» развитием. О многих нарушениях в развитии, как правило, мама и папа ребенка узнают сразу после рождения (синдром Дауна, заячья губа и т.д.), а некоторые нарушения проявляет себя лишь спустя время (аутизм например). Но это известие всегда ставит родителей в тупик. Ведь когда мы ждем малыша, нося его под сердцем, мы представляем, каким он будет, во всех красках, строим планы на его и свое будущее и никто из нас не хочет «особого» ребенка.

Родился необычный ребенок. Родители слушают специалистов, и чаще всего, не слышат. Мир останавливается и замирает со всей своей суетой. Они, как правило, слышат не специалиста, а свое будущее, которое вдруг перестало быть розовым, свое настоящее, которое стало похожим на искажение в кривом зеркале, свое прошлое, которое стало каким-то неправильным. Родителям малыша, которому поставили диагноз «особый» ребенок, предстоит уход и коррекционно-развивающее развитие, в котором он сильно нуждается. Правильно поставленный диагноз избавляет родителей от неизвестности в отношении проблем ребенка и дает возможность приступить к действиям.

Семьям с «особыми» детками очень сложно, им приходится сталкиваться с трудностями, о которых многие нормальные семьи даже не догадываются. Некоторые люди среднестатистических нормальных детей осуждают, пренебрегают, общество осуждает и т.д. И именно в этот момент важна помощь специалистов. Тех людей, которые смогут дать адекватную и верную информацию о том, на что могут рассчитывать родители, какие организации могут помочь материально, физически или психологически. Специалисты стараются не только правильно поставить диагноз и назначить эффективное лечение, но и дать рекомендации родителям, как общаться, как вести себя и чем можно помочь своему малышу в экстренных ситуациях, психологически подготавливая к лечению и развитию.

Проблема часто не в ребенке, а во взрослых...

Как известно, дети все – разные. Но, как это, ни парадоксально звучит, эти такие разные дети доставляют своим родителям, в основном, одинаковые проблемы, беспокойства и волнения. Разумеется, различия есть, но незначительные. Без проблем родительская жизнь вряд ли возможна. Иодн и родители отличаются от других не количеством существующих проблем или, О счастье! их отсутствием. Нет.

Проблемы есть у всех родителей. Но что родителей различает, так это их реагирование на разные детские проблемы, а также их родительские действия или наоборот – бездействие.

Что же делать? Как жить дальше?

1. В первую очередь, любить его таким, какой он есть. Подарить ему заботу и ласку.
2. Изменить собственное отношение к ребенку. Не нужно говорить, что он такой бедненький, тем самым напоминая о его недостатке. Спокойствие в отношении этой проблемы ребенка и внимательность к его достижениям - единственное, что поднимет самооценку малыша и даст надежду стать обычным, ничем не отличающимся от сверстников.
3. Предупредить воспитателей, чтобы они не допускали, чтобы «особого» ребенка обзывали или дразнили в д/саде; чтоб относились с пониманием и заботой.
4. Научите малыша «знать» свою особенность, расскажите о ней спокойно и уверенно.

И, конечно же, материнскую любовь не заменит ни одна методика...

Что же приносит своей семье «особый» ребенок"?

Не только трудности и горести. Родители «особого» ребенка, говорят о боли, отчаянии и страхе, но одновременно сами понимают, что малыши помогли им по-новому взглянуть на многие понятия, такие как «любовь» и «нежность», научили радоваться малому и ценить имеющееся, подарили шанс переоценить многое в своей жизни.

«Родители с «особыми» детьми улучшаются как родители, они становятся более толерантными и солидарными. Это шанс, который следует использовать. «Цветы все разные и все красивые». Это мнение «особого» человека.

Многие родители «особых» детей выступают инициаторами изменений в системе образования. Они борются за права детей — и изменяют к лучшему само общество, делая его гуманнее и терпимее и, что важно, расширяя тем самым права и возможности всех малышей, а не только «особых».