

Консультация для родителей «Весело мы все играем и стихи запоминаем»

Подготовила учитель-логопед Н.В Емельянова

Уважаемые родители! Мы продолжаем весенне-летнюю серию игр и упражнений для развития мелкой и общей моторики, в которые можно играть с детьми в любое время. Физиологами доказано, что примерно третью часть площади двигательной проекции головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная в непосредственной близости к речевым зонам коры. Именно это позволяет рассматривать кисть руки как «орган речи». Если ребёнок производит ритмичные движения пальцами правой руки, то в левом полушарии мозга у него происходит усиление электромагнитных колебаний в лобной и височной зонах, где находятся речевые центры. То же самое происходит и в правом полушарии при выполнении ритмичных движений пальцами левой руки.

Стихотворный текст произносится ребёнком многократно. Развивается память и внимание. На этапе автоматизации звуков необходимо обращать внимание на произносительную сторону речи.

Предлагаем выполнять упражнения с игрушками.

1. Ребёнок выполняет упражнения, играя с маленькой машинкой.

Сначала берут машинку по каждому пальчику, начиная с большого, потом начиная с безымянного, затем по ладони по кругу то в одну сторону, то в другую. Далее опять катают машинку по пальчикам. Наконец, зажимают её в кулак. Всё это время произносится текст:

Раз, два, три, четыре, пять.
Можно гонки начинать.
По кругу, по кругу, вперёд, назад.
Но пальцы машинку мою тормозят.
Закрылись, машинка стоит в гараже.
И фары погасли, не светят уже.

Вот машинка на ладошке
Едет будто по дорожке.
Раз, два, три, раз, два, три на машинку посмотри.

2. Упражнения с резиновым мячиком

Любой маленький резиновый мячик катают по столу то одной рукой, то другой, перекатывают друг другу, катают по ладошке.

Колобок, Колобок, Колобок – румяный бок!
По дорожке покатился и назад не воротился,
Встретил Волка, Мишку, Зайку, всем играл на балалайке.
У Лисы пел на носу, больше нет его в лесу!

3. Упражнения с массажными колечками, куклами БИ-БА-БО.

Пальчик-зайчик, пальчик-волк, серый волк-зубами-щёлк.
Пальчик-рыжая лиса, лиска-лисонька- краса.
Пальчик-ёжик, пальчик-мишка, а кулак похож на шишку.

3. Упражнения с заколками и резинками для волос.

Дети украшают головы кукол, мам, сестёр.

У сестрёнки, у Наташки золотистые кудряшки,
Я скорей возьму расчёску, буду делать ей причёску.
И на каждую кудряшку посажу ей по букашке.

Дети берут резиночки и надевают их на пальцы обеих рук, произнося текст.

Раз, два, три, четыре, пять будем кольца надевать.
По колечку, по кольцу будет пальчику к лицу.
По второму по колечку им придётся по сердечку.
А ещё на радость нам по кольцу мизинцам дам.

4. Упражнения с конструктором «Банчемс». Можно взять мозаику.

Фиолетовый цветок, в серединке-жёлтый сок.
В тёмном бархатном венке на изящном стебельке. (Фиалка)

Нектар и пыльцу собирает пчела, с утра до заката у пчёлки дела.
Пчела- хлопотунья, пчела-непоседа накопит нам мёду на пасеке деда.

В новой рубашке божья коровка, вы полюбуйте, какая обнова!
Красные крылья в чёрных горошках. Можно гордиться такою одежкой.